

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

Základní škola  
Jižní IV. 1750 / 10  
141 39 Praha 4

[www.zsjizni.cz](http://www.zsjizni.cz)



## ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

č.j.

|      |      |    |     |   |    |
|------|------|----|-----|---|----|
| 1556 | 2024 | A7 | Kai | A | 10 |
|------|------|----|-----|---|----|

V Praze dne 3. října 2024

## 1 Základní údaje o škole

### Název a sídlo školy

Základní škola, Praha 4, Jižní IV., 10

Škola zapsána do školského rejstříku podle posledního rozhodnutí MŠMT ČR pod číslem jednacím 7705/2006-21, s účinností od 29. 3. 2006.

Identifikátor školy: 600 037 215

IZO: 102 101 523

IČ: 61 38 48 28

### Charakteristika školy

Základní škola s devadesátiletou tradicí v zástavbě funkcionalistického Spořilova. Škola nevytváří specializované třídy. Cílem základní školy je umožnit všem dětem vyzkoušet si maximum činností a zvládnutí dovedností tak, aby se mohly během studia připravovat na vstup na střední školu a do praktického života.

Škola podporuje jazykové vzdělávání, dramatickou, osobnostní a sociální výchovu.

### Zřizovatel

Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80 b, 140 46 Praha 4

### Adresa pro dálkový přístup

[www.zsjizni.cz](http://www.zsjizni.cz)

[reditel@zsjizni.cz](mailto:reditel@zsjizni.cz)

**datová schránka:** 3gu5m8k

### Údaje o školské radě

Školská rada Základní školy, Praha 4, Jižní IV. 10 pracovala ve složení:

Zástupci školy:

Mgr. Dušan Hubač, DiS., Milan Telvák (zvoleni dne 7. 6. 2023)

Zástupci rodičů:

Ing. Jan Schneider – předseda, Radek Valter (zvoleni dne 7. 6. 2023)

Zástupci zřizovatele:

MUDr. Aneta Krajčová, Ph.D., Miroslav Kodym (jmenování dne 3. 4. 2023), místo pana Kodyma byl jmenován Mgr. Vladimír Khol (k 31. 5. 2024)

Školská rada se setkala jednou na podzim při schvalování výroční zprávy školy, zpracovala hodnocení práce ředitele podle pokynů zřizovatele a diskutovala o způsobech plateb za ŠD a kroužky, zapojování umělé inteligence do činností ve škole a začleňování uprchlíků do života školy. Jarní setkání probíralo výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2023 a problematiku nevhodného domácího prostředí žáků školy a komunikaci s OSPOD Prahy 4. Členové ŠR se účastnili květnového veřejného losování dětí do přípravné třídy.

## **2 Údaje o vedení školy**

Ředitel školy: Mgr. Bc. Daniel Kaiser

Statutární zástupce ředitele pro organizační záležitosti: Mgr. Bc. Daniel Absolon

Zástupkyně ředitele pro administrativní záležitosti: Mgr. Bc. Yvetta Nejtková

Vedoucí školní družiny: Karla Kadlečková

Vedoucí školní jídelny: Bc. Jana Keithová

Vedoucí školního poradenského pracoviště: Mgr. Helena Langrová

Ekonomka: Eva Jeřelová

Školník: Roman Štěpanovský

Toto užší vedení školy se scházelo každý týden na poradách.

Kromě užšího vedení školy fungovalo druhým rokem v souladu s legislativními úpravami „rozšířené vedení školy“, které se scházelo jednou za 2 měsíce. Členové širšího vedení jsou zodpovědní za dílčí segmenty řízení školy.

Jedná se o tyto funkce: metodik 1. stupně, metodik pro zápisy, metodik 2. stupně, metodik pro studium a péči o zaměstnance, metodik pro DVPP, metodik pro čtenářskou gramotnost, metodik pro volnočasové aktivity, metodik pro děti s odlišným mateřským jazykem a vedoucí asistentů pedagoga.

Dále jsou do rozšířeného vedení zařazeni koordinátoři specializovaných činností: koordinátorka ŠVP, koordinátoři IKT a koordinátoři EV.

## **3 Obor vzdělání, který škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

79-01-C/01 Základní škola – denní forma vzdělávání

## **4 Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání a údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy**

### **Název ŠVP**

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Otevřená škola vč. přílohy ŠVP školní družiny a ŠVP předškolního vzdělávání – Otevřená škola (přípravná třída) – verze č. 10 platná od 1. 9. 2022. Pravidelně dochází k jejich aktualizaci v souvislosti se změnami právních předpisů i aktuálními změnami ve světě a společnosti.

### **Zaměření a charakteristika ŠVP**

ZŠ Jižní IV. je úplná, plně organizovaná škola s 1. - 9. ročníkem a přípravnou třídou. Program dává důraz na osobnostní a sociální výchovu, podporu komunikačních dovedností (dramatická výchova a komunikace), výuku cizích jazyků (angličtina od 1. ročníku, další cizí jazyk od 6. ročníku) a využití volného času dětí (široká nabídka kroužků). Žákům umožňuje např. vybírat si z více volitelných předmětů, učitelům dává možnost uplatnit nové metody práce. Součástí výuky se staly projektové středky, adaptační soustředění a pravidelné třídnické hodiny.

Škola nevytváří specializované třídy. Cílem základní školy je umožnit všem dětem vyzkoušet si maximum činností a zvládnout dovednosti tak, aby se mohly během studia připravovat na vstup na střední školu a do praktického života.

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Cíle stanovené RVP byly naplněny. O výsledcích vypovídají tabulky o prospěchu žactva, srovnávací testy a další testování. Výstupem pro nás jsou i výsledky přijímacího řízení na střední školy. Průměrný prospěch celé školy činil 1,364 (z celkového počtu 761 žáků). Celkem 526 žáků prospělo s vyznamenáním, 185 prospělo, 14 žáků neprospělo. Průměrně žáci zameškali necelých 68,75 vyučovacích hodin, na žáka připadá průměrně 0,27 neomluvených hodin.

| Souhrnná statistika tříd |      |                  |    |   |   |                   |                   |                 |          | 2. pololetí školního roku 2023/24 |  |
|--------------------------|------|------------------|----|---|---|-------------------|-------------------|-----------------|----------|-----------------------------------|--|
|                          |      |                  |    |   |   |                   |                   |                 |          | zpracováno dne: 26. 7. 2024       |  |
| třída                    | žáků | z toho hodnocení |    |   |   | snížená známka Ch | průměrný prospěch | absence na žáka |          | třídní učitel                     |  |
|                          |      | V                | P  | 5 | N |                   |                   | omluv.          | neomluv. |                                   |  |
| 1.N                      | 28   | 28               | 0  | - | - | -                 | 1.000             | 41.25           | -        | Mgr. Kloučková Jarmila            |  |
| 1.O                      | 27   | 27               | 0  | - | - | -                 | 1.000             | 54.29           | -        | Ing. Bc. Kasalová Zuzana          |  |
| 1.P                      | 26   | 26               | 0  | - | - | -                 | 1.010             | 49.23           | -        | Mgr. Lázníčková Kateřina          |  |
| 2.K                      | 27   | 27               | 0  | - | - | -                 | 1.062             | 56.92           | -        | Ješkeová Hana                     |  |
| 2.L                      | 28   | 28               | 0  | - | - | -                 | 1.135             | 48.14           | -        | Mgr. Bočkářová Veronika           |  |
| 2.M                      | 26   | 25               | 1  | - | - | -                 | 1.034             | 31.84           | -        | Mgr. Červenková Irena             |  |
| 3.CH                     | 29   | 24               | 4  | 1 | - | -                 | 1.322             | 80.44           | -        | Mgr. Zajícová Václava             |  |
| 3.I                      | 29   | 23               | 6  | - | - | -                 | 1.203             | 70.41           | -        | Mgr. Zikešová Jitka               |  |
| 3.J                      | 31   | 29               | 1  | - | - | -                 | 1.089             | 56.87           | -        | Mgr. Malečková Hana               |  |
| 4.F                      | 28   | 24               | 4  | - | - | -                 | 1.166             | 67.57           | -        | Mgr. Kabelová Lenka               |  |
| 4.G                      | 27   | 21               | 6  | - | - | -                 | 1.310             | 48.33           | -        | Effová Zdeňka                     |  |
| 4.H                      | 29   | 28               | 1  | - | - | -                 | 1.129             | 55.24           | -        | Kubičková Arma                    |  |
| 5.Č                      | 30   | 24               | 6  | - | - | -                 | 1.321             | 79.73           | -        | Mgr. Zezulová Bronislava          |  |
| 5.D                      | 30   | 22               | 7  | 1 | - | -                 | 1.345             | 61.20           | -        | Mgr. Nedelka Michal               |  |
| 5.E                      | 30   | 22               | 8  | - | - | -                 | 1.298             | 57.50           | 0.30     | Mgr. Hubač Dušan, DiS.            |  |
| 6.A                      | 28   | 11               | 17 | - | - | 1 (1+0)           | 1.645             | 68.50           | 1.46     | Mgr. Fialka Jan                   |  |
| 6.B                      | 28   | 13               | 14 | 1 | - | 1 (1+0)           | 1.554             | 67.42           | 0.96     | Ing. Bc. Široká Radana            |  |
| 6.C                      | 28   | 18               | 10 | - | - | -                 | 1.421             | 60.64           | -        | Bc. Zikeš Petr                    |  |
| 7.V                      | 28   | 8                | 19 | - | - | -                 | 1.656             | 84.07           | 0.39     | Mgr. Brabec Jiří                  |  |
| 7.Z                      | 29   | 17               | 11 | 1 | - | -                 | 1.488             | 87.68           | 0.03     | Mgr. Kaudersová Daniela           |  |
| 7.Ž                      | 26   | 10               | 16 | - | - | -                 | 1.596             | 76.03           | -        | Mgr. Dvořáková Martina            |  |
| 8.Š                      | 26   | 15               | 9  | 2 | - | -                 | 1.489             | 78.19           | 0.19     | Bc. Kube Jan                      |  |
| 8.T                      | 29   | 13               | 15 | 1 | - | -                 | 1.633             | 93.31           | -        | Mgr. Bartáková Jarmila            |  |
| 8.U                      | 27   | 18               | 8  | 1 | - | -                 | 1.450             | 55.81           | -        | Mgr. Bc. Adamcová Jana            |  |
| 9.O                      | 30   | 13               | 15 | 2 | - | -                 | 1.616             | 87.20           | 0.50     | Ing. Buráňová Ludmila             |  |
| 9.P                      | 26   | 5                | 18 | 2 | - | 2 (0+2)           | 1.893             | 129.07          | 11.0     | Tevlák Milan                      |  |
| 9.R                      | 28   | 7                | 19 | 2 | - | 2 (1+1)           | 1.880             | 110.78          | 5.68     | Mgr. Valášek Jiří                 |  |

Legenda V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nahodnocen

Většina žáků 9. ročníku byla úspěšná v přijímacím řízení na střední školy. V prvním kole přihlášku nepodali 3 žáci. K 31. 7. nebyli 2 žáci přijati na žádnou střední školu. Celkem 3 žáci ukončili ZŠ bez ukončeného základního vzdělání vč. žáka, který odešel z 8. ročníku.

Několik žáků 5. (27) a 7. (31) ročníku se hlásilo na víceletá gymnázia. V tabulce níže jsou uvedeny počty žáků, kteří nastoupili v září 2024 na střední školy.

| Ročník | státní SŠ | soukromé SŠ | církevní SŠ |
|--------|-----------|-------------|-------------|
| 5.     | 6         | 0           | 1           |
| 7.     | 6         | 1           | 0           |
| 9.     | 57        | 19          | 0           |

Pozn.: 2 žáci 7. ročníku odešli na SŠ přestupem (což je v rozporu se školským zákonem).

### Rozložení SŠ v 9. ročníku

|                                       |    |      |
|---------------------------------------|----|------|
| Gymnázia                              | 15 | 20 % |
| obchodní akademie                     | 8  | 11 % |
| průmyslové školy                      | 14 | 18 % |
| zdravotnické a pedagogické školy      | 8  | 11 % |
| ostatní SŠ                            | 20 | 26 % |
| střední odborná učiliště s maturitou  | 1  | 1 %  |
| střední odborná učiliště bez maturity | 10 | 13 % |

Dále je přiložena výsledková sestava z jednotné přijímací zkoušky, která ukazuje, že naši uchazeči o studium maturitních oborů jsou svými výsledky kolem republikového průměru.

Izo\_102101523 Základní škola  
Jižní IV 1750, Praha, psč 141 00

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2024



| VÝSLEDKOVÁ SESTAVA | PŘIHLÁŠENÍ                | ČESKÝ JAZYK |                                     |        |               |        |               |         |        | MATEMATIKA |                                     |               |        |               |         |     |
|--------------------|---------------------------|-------------|-------------------------------------|--------|---------------|--------|---------------|---------|--------|------------|-------------------------------------|---------------|--------|---------------|---------|-----|
|                    |                           | KONALI      | PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR | % SKÓR |               |        |               |         |        | KONALI     | PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR | % SKÓR        |        |               |         |     |
|                    |                           |             |                                     | PRŮMĚR | DOLNÍ KVARTIL | MEDIÁN | HORNÍ KVARTIL | MAXIMUM | PRŮMĚR |            |                                     | DOLNÍ KVARTIL | MEDIÁN | HORNÍ KVARTIL | MAXIMUM |     |
| CELÁ ČR            | UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY    | 94135       | 89796                               | 50,0   | 58,9          | 44     | 60            | 74      | 100    | 92541      | 50,0                                | 49            | 28     | 48            | 70      | 100 |
|                    | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNAZIA | 7774        | 7559                                | 50,0   | 52,1          | 38     | 52            | 66      | 100    | 7651       | 50,0                                | 47            | 34     | 48            | 62      | 100 |
|                    | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNAZIA | 19461       | 18950                               | 50,0   | 52,7          | 36     | 52            | 70      | 100    | 19113      | 50,0                                | 60            | 44     | 60            | 76      | 100 |
|                    | CELKEM                    | 125         | 123                                 | x      | x             | x      | x             | x       | x      | 124        | x                                   | x             | x      | x             | x       | x   |
| ZÁKLADNÍ ŠKOLA     | UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY    | 77          | 76                                  | 61,5   | 66,9          | 52     | 70            | 85      | 96     | 77         | 61,1                                | 59,5          | 38     | 63            | 83      | 100 |
|                    | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNAZIA | 25          | 25                                  | 53,7   | 54,2          | 40     | 56            | 71      | 88     | 25         | 49,4                                | 46,8          | 32     | 47            | 63      | 78  |
|                    | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNAZIA | 23          | 22                                  | 54,7   | 55,4          | 38     | 60            | 70      | 86     | 22         | 54,4                                | 63,4          | 42     | 63            | 85      | 100 |

Na třicet žáků z 3., 5., 7., 8. a 9. ročníku prošlo Národním testováním pořádaným společností SCIO. Ve výsledcích naše škola předstihla průměrně 95 % zúčastněných škol. V testování z angličtiny všichni testovaní žáci 5. - 9. ročníku splnili RVP. Na základě výsledků nám společnost SCIO předala certifikát „Pečujeme o vzdělávání“.

## 6 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve škole pracovalo celkem na pozici učitele 55 zaměstnanců, dále 12 vychovatelů školní družiny, 4 speciální pedagožky na částečné úvazky (z toho tři hrazeny ze Šablon JAK), 12 asistentů pedagoga a 2 dvojjazyčné asistentky - nepedagogové (hrazené ze Šablon JAK). Jedná se nejen o plné, ale i zkrácené úvazky. Dále jsme zaměstnávali 3 ukrajinské asistentky pedagoga. Díky programu pomoci Pražanům jsme mohli zaměstnat na 0,7 úvazku sociální

pedagožku (patří mezi nepedagogy), která se starala o podporu v oblasti úplat za školní družinu, stravné, pobytové akce a koordinaci sociálních programů. Provozních pracovníků na pozici školník, ekonomka, hospodářka, uklízečka, údržbář, topič a vrátný pracovalo celkem 12 zaměstnanců, ve školní jídelně pak 10 zaměstnanců. Celkem se jednalo o 108 zaměstnanců.

Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

|   | <b>Pedagogických pracovníků celkem</b> | <b>Pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací</b> | <b>Pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace</b> |
|---|--|--|---|
| <b>Počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2023</b> | 86                                     | 80   | 6   |

## 7 Věková struktura pedagogických pracovníků

| <b>Věk</b>                                  | <b>do 30 let</b> | <b>31 - 40</b> | <b>41 - 50</b> | <b>51 - 60</b> | <b>61 a více</b> |
|---|------------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
| <b>Počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2023</b> | <b>10</b>        | <b>12</b>      | <b>24</b>      | <b>28</b>      | <b>12</b>        |

*Celkový počet pedagogických pracovníků v obou tabulkách musí být stejný*

Průměrný věk pedagogů klesl o rok (48 let). Z celkového počtu 86 pedagogů pracovalo na škole 18 mužů. V tabulce není zahrnuto 6 pedagožek, které čerpaly mateřskou nebo rodičovskou dovolenou.

## 8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Celkem se pedagogové naší školy účastnili seminářů a kurzů v počtu cca 1 900 hodin, což vychází na 21 hodin na každého pedagoga. Všichni pedagogové navíc prošli školením o bezpečnosti práce.

Pedagogických pracovníků, kteří si doplňovali odbornou kvalifikaci, bylo 12. Jeden pedagog si rozšiřoval kvalifikaci specializačním studiem výchovného poradenství a další byl frekventantem celoživotního vzdělávání pořádaného Pražskou vysokou školou psychosociálních studií.

### **Témata společného vzdělávání:**

| <b>Počet účastníků:</b> | <b>Název akce</b>  |
|-------------------------|--|
| 41                      | Rozvoj vztahů ve skupině prostřednictvím aktivit v přírodě |
| 21                      | Jak rozvíjet tvořivost                                     |
| 21                      | Žák s vývojovou dysfázií v běžné základní škole            |
| 18                      | Improvizční hry nejen pro dramatickou výchovu              |
| 31                      | Nové návykové látky u mladistvých                          |
| 15                      | Kritické myšlení   |

**Kurzy, semináře a školení trvající déle než 8 hodin (rozšiřující nejen odbornou kvalifikaci):**

| Název akce                           |
|--------------------------------------|
| Informatika pro 1.stupeň             |
| Zdravotník zotavovacích akcí         |
| Symposium Poděbrady - francouzština  |
| Základy dětského divadla             |
| Projekt Příběhy našich soused        |
| Sociometrická ratingová metoda SORAD |
| Večerní škola arteterapie            |
| Kresba a malba - online kurz         |
| Důvěra místo strachu                 |
| Řešení konfliktů vyjednáváním        |
| Letní škola pro učitele fyziky       |

**Výčet osmihodinových kurzů a seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili:**

| Počet účastníků: | Název akce:   |
|------------------|---|
| 2                | Čtení není lenošení   |
| 1                | Techniky prožitkové pedagogiky pro vzdělávání dětí                |
| 1                | Mindfulness ve škole  |
| 2                | Setkání s Hejného metodou   |
| 2                | Žij uměním 1  |
| 1                | Učím, tedy jsem   |
| 1                | Zábavné hry s míčem: motto „Není jen vybíjená.“                   |
| 1                | Hlasová výchova pro pedagogické pracovníky                        |
| 2                | Jak na ně? aneb Práce s pravidly a sankcemi                       |
| 1                | Učiteléské intervence snižující školní neúspěšnost na 1.stupni ZŠ |
| 1                | Spolupráce učitele a asistenta pedagoga                           |
| 1                | Cirkusová pedagogika v multioborové praxi                         |
| 1                | Wellbeing v učení venku pro pedagogy                              |
| 1                | Práce s žáky s agresivním chování                                 |
| 1                | Asertivita v životě pedagoga                                      |
| 2                | Elkonin do školek a přípravných tříd                              |
| 1                | Živé slovo - upoutat, vychutnat si, oslovit.....                  |
| 1                | Vývojová dysfázie od A do Z                                       |
| 1                | Fake news a podpora mediální gramotnosti                          |
| 1                | Jak mít třídu, kde se dobře učí                                   |

Naše škola je Partnerskou školou Nakladatelství Fraus. V rámci této spolupráce tři pedagogové absolvovali „Konferenci nakladatelství Fraus pro učitele 1. stupně aneb den plný inspirace“ a jeden pedagog absolvoval seminář „Novodobé pojetí výuky českého jazyka.“

Pro školení, semináře a kurzy jsme využívali prostředky na DVPP, dotaci od zřizovatele a dále prostředky z OP JAK.

## 9 Počet zapsaných dětí pro školní rok 2024/2025 a odkladů školní docházky pro daný školní rok)

Zápisy proběhly ve dnech 10. – 11. 4. 2024 podle kritérií, která byla v lednu 2024 zveřejněna na webových stránkách a na úřední desce školy. S kritérii se mohli rodiče seznámit 17. 1. 2024 na schůzce zájemců o zápis dětí do ZŠ Jižní IV s vedením školy ve školní jídelně.

|              | <b>zapsané děti</b> | <b>přijaté děti</b> | <b>odklady škol. docházky</b> |
|--------------|---------------------|---------------------|-------------------------------|
| <b>počet</b> | 121                 | 82                  | 9                             |

Nepřijaté děti neměly trvalý pobyt ve spádové oblasti školy nebo neměly sourozence ve vyšších ročnících.

Proti nepřijetí se odvolalo celkem 12 uchazečů. Z toho jeden uchazeč byl přijat na základě autoremedury. Spisy ostatních 11 nepřijatých uchazečů byly postoupeny MHMP dne 10. 6. 2024. Po přezkoumání MHMP nabyla poslední rozhodnutí o nepřijetí právní moci dne 22. 7. 2024.

Do přípravné třídy jsme obdrželi 17 žádostí o zařazení pro školní rok 2024/2025. Dne 2. 5. 2024 proběhlo losování do počtu 15 dětí. Vzhledem k účasti dvojčat bylo přijato celkem 16 dětí. Nakonec bylo zařazeno 12 dětí, neboť 5 dětí se odstěhovalo nebo zůstalo po odkladu školní docházky v mateřské škole.

## 10 Hodnocení činnosti školních družin a klubů

|                       | <b>Počet oddělení</b> | <b>Počet žáků</b> |
|-----------------------|-----------------------|-------------------|
| <b>Školní družina</b> | <b>12</b>             | <b>322</b>        |
| <b>Školní klub</b>    | <b>x</b>              | <b>x</b>          |

Oddělení školní družiny realizovala činnosti vycházející ze Školního vzdělávacího programu Otevřená škola zpracovaného pro ZŠ Jižní a zvláště pro školní družinu ve 12 odděleních. Při jednotlivých činnostech školní družina využívala celý areál školy, včetně tělocvičny, atletického hřiště, zahrady, skleníku a kuchyňky. Jednotlivá oddělení se 1 x týdně věnovala svým aktivitám na vycházce v okolí školy a 1 x za 14 dní vyjízďela za poznáním a zábavou po celé Praze na odpolední výlety. Během roku děti mohly docházet zdarma na 5 kroužků v rámci školní družiny. Provoz školní družiny je nastaven denně od 6:30 hodin do začátku vyučování a dále po ukončení vyučování do 17:30 hodin. Školní klub není při škole zřízen.



## **11 Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů – jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)**

Školní poradenské pracoviště ve školním roce 2023/2024 tvořili tři výchovní poradci, školní etopedka (zároveň školní metodička prevence) a tři speciální pedagožky. Členové školního poradenského pracoviště byli v kontaktu na poradách pravidelně 2x měsíčně, případně dle potřeby. Sdělovali si informace o žácích, navrhovali řešení problémů nejdříve v rámci školy a se zákonnými zástupci. Ve složitějších případech kontaktovali další subjekty.

**Výchovný poradce pro I. stupeň** měl na starost primárně výchovné a vzdělávací problémy mladšího školního věku, spolupracoval s třídními učiteli, participoval na tvorbě PLPP. V rámci školního roku absolvoval 15 výchovných komisí (včetně opakovaných kontrolních setkání ve formě komise). Vzniklý negativní stav byl vždy projednáván s ohledem na uvážení ústřední role dotyčných zákonných zástupců. Kromě výchovných komisí konal výchovný poradce standardní konzultace se zákonnými zástupci či kolegy ze ŠPP. Dále provedl několik individuálních rozhovorů se žáky.

**Výchovné poradkyně na II. stupni** měly rozděleny kompetence. Jedna vykonávala činnosti poradenské v oblasti rozhodování o dalším vzdělávání a volbě profesní dráhy. Koordinovala základní skupinová a individuální šetření k volbě povolání, konzultovala s rodiči jejich představy a očekávání ohledně budoucí profesní dráhy jejich dětí, předávala odborné informace z oblasti profesního poradenství kolegům učitelům. Věnovala se problematice staršího školního věku z hlediska chování a spolupracovala s třídními učiteli při tvorbě PLPP. Druhá se věnovala žákům 5. ročníku, organizaci testování v určitých ročnících, předávala zkušenosti kolegyni z oblasti volby povolání pro žáky 9. ročníku. Ve školním roce 2023/2024 proběhlo pod vedením výchovných poradkyň 5 výchovných komisí. Případová komise na OSPOD Praha 4 se konala z důvodů záškoláctví, za školu se účastnil třídní učitel žákyně.

Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků se SVP poskytovaly **tři speciální pedagožky** těmto žákům péči a též konzultace pedagogům. Dva pracovní úvazky byly financovány ze Šablon pro MŠ a ZŠ I OP JAK, poloviční úvazek z podpůrných opatření. Věnovaly se především žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a vedly předmět speciálně-pedagogické péče v jednotlivých ročnících.

Doplňovaly se dále v těchto činnostech: rozvoj fonemického sluchu metodou Elkonin v přípravné třídě, orientační diagnostika a podchycení problémů při osvojování základních dovedností u žáků prvního ročníku, spolupráce s pedagogy I. i II. stupně, pomoc při vypracování IVP, vedení příslušné dokumentace, zajišťování speciálních pomůcek, vedení čtyř kurzů Předškolák.

Jedna speciální pedagožka byla pověřena vedením ŠPP. Koordinovala a metodicky vedla práci asistentů pedagoga, byla pověřeným pracovníkem pro jednání se ŠPZ. Všechny spolupracovaly a konzultovaly potíže žáků především s PPP pro Prahu 1, 2 a 4 ve Francouzské ulici, ke které naše škola přísluší. Pracovnice poradny 1x měsíčně školu navštěvovaly

a konzultovaly doporučení podpůrných opatření pro jednotlivé žáky. Žáci naší školy jsou klienty i dalších školských poradenských zařízení, která během školního roku vhodnost podpůrných opatření vyhodnocovala při osobní návštěvě nebo písemně dotazníkem.

Spolupracující ŠPZ:

- PPP při ZŠ pro žáky se specifickými poruchami chování Na Zlíchově 6, Praha 5
- PPP Ohradní 20, Praha 4
- SPC Vertikála při ZŠ speciální a Praktické škole Rooseveltova 8/169, Praha 6
- SPC Nautis, Českolipská 26, Praha 9
- SPC při SŠ a MŠ A. Klára, Vídeňská 28, Praha 4
- SPC Hurbanova 1285, Praha 4
- SPC pro děti a mládež s vadami řeči se zaměřením na augmentativní a alternativní komunikaci - Jivenská 1066/7, Praha 4
- SPC při Základní škole *LOPES* Čimice, Praha 8, Libčická 399

**Školní etopedka a metodička prevence** v jedné osobě participovala na přípravě a průběhu adaptačních kurzů pro žáky šestého ročníku. V některých případech vedla preventivní programy se žáky. Vytvářela vhodné podmínky, formy a způsoby práce pro žáky, kteří jsou příslušníky jiných kultur nebo žijí v odlišných životních podmínkách. Ve spolupráci se speciální pedagožkou posilovala průběžnou a dlouhodobou péči o žáky se SVP, pomáhala při naplňování vzdělávacích potřeb a rozvíjení schopností a zájmů žáků v průběhu vzdělávání, pečovala o žáky ohrožené školním neúspěchem. Řešila krizové situace, monitorovala negativní chování v kolektivech i u jedinců, následně pak prováděla základní diagnostiku vybraných tříd. Dle konkrétních potřeb jednotlivých kolektivů tříd během školního roku zajišťovala programy se preventivní tematikou.

Spolupracovala s těmito subjekty a organizacemi:

- SVP Dvojka, Jana Masaryka 16, 120 00 Praha 2 – Vinohrady
- PPP Francouzská 56, 101 00 Praha 10 - Vršovice
- Proxima sociale, o. s., Rakovského 3 138, 143 00 Praha 12 – Modřany
- Proxima sociale, o. s. – Nízkoprahové centrum Na Strži 1683/40 Praha 4
- MČ Praha 4, Mgr. Zuzana Fišerová – koordinátorka metodiků prevence, Antala Staška 2059/80b, 140 46 Praha 4 – Krč
- Dětská psychiatrie Fakultní Thomayerovy nemocnice, Vídeňská 800, 140 59 Praha – 4
- OSPOD Praha 4, Antala Staška 2059/80b, 140 46 Praha 4
- Jules a Jim z. s. – Krkonošská 1534/6, 120 00 Praha 2
- Organizace DigiDěti (online sdružení)
- Česká společnost AIDS pomoc, z. s. - Dům světla, Malého 3, 180 00 Praha 8
- Dům tří přání Centrum duševního zdraví pro děti a adolescenty, Korunovační 103/6, 170 00 Praha 7 – Bubeneč
- Linka bezpečí, z. s., Ústavní 95, 181 00 Praha 8 – Bohnice
- Policie ČR – Místní oddělení Spořilov, Bojanovická 2 848/1, 141 00 Praha 4
- Divadelta z.s. – centrum pro prožitkové divadlo

## **12 Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce a mimoškolní aktivity**

Komunikace s rodiči probíhá prostřednictvím webových stránek, emailem a programem Komens (součást Bakalářů). Třídní schůzky se konaly v září, v lednu a pak před výlety jednotlivých tříd. V I. čtvrtletí organizovali třídní učitelé také schůzky „3 v 1“, které se účastnili zákonní zástupci, žáci, učitelé, případně další pedagogové. S některými rodiči komunikovali pedagogové osobně v hovorně nebo kancelářích (zvláště pak zástupci, školní etopedka atp.)

Klub přátel školy má složený výbor z volených delegátů všech tříd a sešel se několikrát ve školní roce. Schválili rozpočet, ve kterém pamatovali i na příspěvek pro školní knihovnu a předplatné dětských a pedagogických časopisů, nákup materiálu na opravu pergoly u skleníku. Nabízel také příspěvek na pobyty dětí ze sociálně znevýhodněných rodin, které nemohly z důvodu absence trvalého bydliště v Praze podat žádost o příspěvek ze sociálního fondu MHMP. Třídní učitelé měli možnost zakoupit pro potřeby své třídy pomůcky v hodnotě 1.500 Kč. Pro činnost zaměřenou na děti a osvětu mezi rodiči požádali o grant MČ Praha 4.

Škola spolupracovala s různými sportovními kluby a dalšími neziskovkami při organizaci kroužků a zajištění volného času dětí (Centrum TS, 121. PS BOR, Masada, SportJoy atd.). Škola sponzorovala lemura kata v ZOO Praha, uspořádala sbírku oblečení pro Nadaci Klokánek a žáci 9. ročníku prodávali umělé měsíčky v rámci Květinového dne v boji proti rakovině. Z iniciativy třídy IV. G byli vyzváni žáci naší školy i škol Prahy 4, aby podpořili opravu památníku umučených lidických dětí. Nad výzvou převzala 1. místostarostka Irena Michalcová záštitu. Podařilo se přispět více jak 50 tisíci korun. Ve vstupním vestibulu byla instalována v červnu výstava o historii Prahy 4. I díky termínu v době voleb výstavu shlédly stovky dospělých a žáků naší školy. V rámci mimoškolních aktivit bylo nabízeno dětem 35 zájmových kroužků pořádaných školou, 5 kroužků pořádaných školní družinou a dále 28 kroužků pořádaných ve škole dalšími spolky. První týden prázdnin škola nabídla ubytování Severomoravské župě k ubytování cvičenců na Vsesokolském sletu. Po celou dobu jsme jim poskytovali celodenní stravu. V červenci a srpnu proběhlo ve škole pět týdenní příměstských sportovních táborů a 1 jazykový.

## **13 Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ**

V září 2023 nastoupilo do přípravné třídy ZŠ Jižní 12 dětí. Z toho bylo 9 žáků s odkladem školní docházky, 3 žáci byli pětiletí. V listopadu pak z důvodu dodatečného odkladu školní docházky přestoupily 2 děti z první třídy.

Děti byly zařazeny do přípravného ročníku na základě doporučení PPP, a to z těchto důvodů, často kombinovaných: porucha soustředění (6), lehčí poruchy pozornosti a soustředění (4), těžší logopedické poruchy (3), socioekonomické znevýhodnění (1), žáci s OMJ nebo vícejazyčného domácího prostředí (5).

Grafomotorické obtíže jsme zaznamenali u 9 dětí. Různé lehčí logopedické vady a s tím spojené těžkosti s analýzou, syntézou hlásek, slabik a slov byly vykážány u 12 dětí. Ve třídě byla při výuce přítomna kvalifikovaná asistentka pedagoga, dětem s OMJ se věnovala vyškolená

asistentka. S dětmi také pracovala individuálně i v menších skupinách školní speciální pedagožka, tato práce byla velmi přínosná. S dětmi pracovala metodou Elkonin.

Nemocnost dětí byla v průběhu roku průměrná, rodiče vždy řádně děti omlouvali.

Během roční soustavné práce s dětmi se zlepšila většina mírnějších obtíží. Velký pokrok jsme zaznamenali v oblasti grafomotoriky, porozumění českému jazyku u dětí s OMJ, zmírnily se projevy ADHD, děti se naučily základním pravidlům chování ve skupině a školním pravidlům.

Individuální péče byla úspěšně věnována nápravě těžkých poruch pozornosti. Většina grafomotorických obtíží u žáků se podařila odstranit, systematickou logopedickou péčí se podařilo značně zlepšit i logopedické vady. Největšího pokroku dosáhly děti v přípravě na čtení a rozvoji matematických dovedností. Do 1. ročníku ZŠ nastupuje všech 14 žáků.

## **14 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Pojetí prevence rizikového chování na Základní škole Jižní IV. vychází z Preventivního programu školy (dále jen PP) a z jeho dlouhodobých a krátkodobých cílů.

Dlouhodobé cíle PP ZŠ Jižní IV vyplývají ze základních kompetencí prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu:

1. Zvyšování sociální kompetence – rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání.
2. Posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku.
3. Vytváření pozitivního sociálního klimatu – pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty.
4. Formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám – pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot, humanistické postoje apod.

Většinu krátkodobých cílů jsme splnili při těchto akcích a činnostech:

- Koncem srpna 2023 vyjela většina pedagogů ZŠ Jižní IV na společný výjezd do rekreačního zařízení Srby u Kladna. Během pobytu pedagogů proběhly zajímavé a přínosné aktivity s lektory o. s. Odyssea. Všichni zúčastnění si mohli rozšířit zásobu her použitelnou během pobytů v přírodě nebo při třídnických hodinách.
- V září 2023 odjely všechny páté třídy na ekologicko-adaptační kurz do Vlašimi. Kromě ekologie byl pobyt veden zážitkově, žáci tak měli možnost poznat sebe a nového třídního učitele v neobvyklém prostředí.
- Pro šestý ročník v září škola zorganizovala v rekreačním středisku Samopše třídní adaptační kurzy. Hlavní metodou adaptačních kurzů je pevně strukturovaný program s prvky zážitkové pedagogiky s důrazem na kolektivní spolupráci a kohezi skupiny.
- Ve spolupráci s KPŠ v lednu proběhla přednáška pro školu a veřejnost s Mgr. Martinem Kožíškem. Přednáška byla věnována bezpečí dětí i jejich rodičů v online prostoru.

- V únoru se uskutečnily besedy pro osmý ročník na téma „Bezpečí v kyberprostoru a důsledky nadužívání sociálních sítí“ s Mgr. Janem Kršňákem z organizace Digiděti.
- Pro pedagogy proběhla přednáška s Mgr. Terezou Braunovou z DROP-IN. Pedagogové byli proškoleni v oblasti nových návykových látek, které mohou ohrožovat naše žáky.
- V březnu byl zrealizován ve třídě III. CH navazující preventivní program s o. s. Proxima sociale. V rámci programu proběhla čtyři setkání se třídou a třídní učitelkou. Děti si prostřednictvím her osvojovaly základní pravidla správné komunikace, tolerance a vzájemného respektu. Finančně náročný program uhradila MČ Praha 4.
- V pátém ročníku měli žáci možnost sledovat představení prožitkového divadla Divadelta „Připojená“. Jednalo se o nevhodné užívání sociálních sítí. Žáci mohli aktivně vstupovat do děje a ovlivňovat osudy hlavních aktérů příběhu.
- V dubnu proběhla beseda s o. s. Jules a Jim „Nekuřátka“ – prevence kouření pro třetí ročník a beseda „Marihuana“ pro sedmý ročník. Besedy hradila MČ Praha 4.
- Pro žáky 8. ročníku jsme v květnu opět realizovali program ve spolupráci s Linkou bezpečí na téma „Když nejsem v pohodě“. Cílem bylo naučit žáky pečovat o své psychické zdraví, rozpoznat stav, kdy je třeba říci si o pomoc a následně využít třeba kontakt na Linku bezpečí. Besedu vedli lektoři, kteří přímo pracují na anonymních linkách Linky bezpečí. Žáci se tak mohli v bezpečném prostředí seznámit s tím, jak linky a konkrétní pomoc fungují.
- V červnu měli možnost všichni žáci devátého ročníku navštívit Dům světla – centrum prevence AIDS. Žáci byli seznámeni s riziky přenosu HIV, vhodnou ochranou a také měli možnost seznámit se s chodem zařízení.
- Díky podání projektu na Magistrát HMP v grantovém řízení „Zdravá Praha 2024“ jsme získali částku 21 700 Kč na adaptační kurzy.

Přístup ZŠ Jižní IV ke vzdělávání **nadaných a mimořádně nadaných žáků** vychází z cíle nastavit vzdělávací podmínky jednotlivým nadaným žákům co nejúčinněji. Ve školním roce 2023/2024 pokračoval 1 žák s mimořádným nadáním v docházce na předmět matematika o ročník výše, s nadanou žákyní ve 2. ročníku pracovala speciální pedagožka ve spolupráci s třídní učitelkou. V závěru školního roku probíhala diagnostika tří žáků ke zjištění úrovně a oblasti jejich nadání.

Péče o nadané se projevuje například v těchto činnostech:

- Vyhledávání nadaných od 1. ročníku poradenským týmem ve spolupráci s třídními učiteli a zákonnými zástupci
- Individuální vzdělávací plány – IVP (včetně těch, kdy dítě je pravidelně uvolňováno z důvodu tréninků či nácviků ve sportu, umění atp.)
- Zapojení do nabízených kroužků (sportovní, jazykové, umělecké) či jiných volnočasových aktivit v rámci školy i mimo ni
- V hodinách volitelných předmětů
- Zapojování talentů do postupových soutěží
- Vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech dle PLPP (plánů pedagogické podpory)

- Akcelerace – žák přeskočí celý ročník nebo chodí do vyššího ročníku jen na určité předměty např. matematiku (podkladem je doporučení PPP, komisionální přezkoušení)

Naše základní škola má se vzděláváním **žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ)** bohaté zkušenosti. Snahou všech pedagogů je žáky znevýhodněné jazykovou bariérou a někdy i odlišným kulturním prostředím připravovat k bezproblémovému začlenění do kolektivu a do vzdělávacího procesu. Snažíme se také předcházet případným neúspěchům, které by mohly negativně ovlivnit průběh jejich dalšího vzdělávání. Naše škola je členem Pracovní skupiny při MČ Praha 4. Účastníme se pravidelných setkání na Radnici Prahy 4, kde máme možnost sdílet zkušenosti s ostatními školami. Další informace v samostatné kapitole č. 20.

## 15 Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

| Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka |            |
|---|------------|
| Stupeň znalosti ČJ  | Počet dětí |
| Úplná znalost ČJ  | 16         |
| Nedostatečná znalost ČJ   | 3          |
| Znalost ČJ s potřebou doučování                                   | 40         |

Zbývající žáci s odlišným mateřským jazykem mají dostačující úroveň českého jazyka a jejich doučování není nutné.

## 16 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V 1. pololetí školního roku jsme uskutečnili branný den, Vánoční jarmark a tradiční Vánoční koncert. Na jeho večerní program přišlo na 620 hostů, druhý den probíhal koncert pro všechny žáky školy pod heslem „Děti dětem“.

Ve 2. pololetí jsme organizovali lyžařský výcvik žáků 7. ročníku v rakouském Postalmu, který byl však 3 dny před realizací z důvodu nepříznivých sněhových podmínek zrušen. Realizovali jsme Zahradní slavnost, která proběhla 6. 6. 2024 a upevnila sounáležitost žáků, rodičů, absolventů a přátel ZŠ Jižní. Na Zahradní slavnosti se sešlo asi 2 300 rodičů, bývalých žáků a dalších hostů. Program zajišťovalo zhruba 300 účinkujících. Atrakce, pracovní rukodělné stánky a dalších aktivity organizačně zajistili pedagogové a zaměstnanci školy. Podařilo se také realizovat výukové aktivity a projekty spojené se Dnem Země, Dnem evropských jazyků atd.

V poslední čtvrtině školního roku se uskutečnily školní výlety a řada exkurzí. Během celého školního roku byl využíván areál školní zahrady i vnitřní prostory školy spolkem KPŠ (Dopoledne s Jízou, Čarodějnice, Burza atd). Jednotlivé třídy realizovaly návštěvy koncertů, výstav a dramatických představení. Tradičně jsme ukončili školní rok ceremoniálem před hlavním vchodem, kde s účastí žáků 1. a 9. ročníku i mnohých rodičů došlo k sejmutí školní vlajky.

## 17 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce zjišťovala stav vzdělávání na naší škole prostřednictvím internetu a mimořádných dotazníkových šetření, která se týkala práce s cizinci a zavádění nového pojetí informatiky.

## 18 Základní údaje o hospodaření školy

Výsledky hospodaření školy za rok 2023 jsou zpracovány v samostatné příloze „Výroční zpráva o výsledku hospodaření školy za rok 2023“ (schváleno ŠR na jaře 2024).

Hospodaření školy skončilo na konci roku 2023 ziskem v doplňkové činnosti ve výši 225 190,52 Kč. V hlavní činnosti byla dotace vyčerpána v plné výši, pouze na energiích byla vykázána ztráta ve výši 66 423,46 Kč.

|                                       |                   |
|---------------------------------------|-------------------|
| VH v hlavní činnosti                  | -66 423,46        |
| VH v doplňkové činnosti               | 225 10,52         |
| Daň z příjmů právnických osob         | 0                 |
| <b>Celkem</b>                         | <b>158 767,06</b> |
| Dodatečné odvody a vratky             | 0                 |
| Úhrada ztráty minulých let            | 0                 |
| Další položky upravující VH           | 0                 |
| <b>Upravený VH (+ zisk, - ztráta)</b> | <b>158 767,06</b> |

### Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Od září 2022 je škola zapojena do projektu OP JAK (Operační program Jan Amos Komenský), který navazuje na předešlé projekty Šablony. Prostředky tohoto programu jsou určeny především na školního speciálního pedagoga, dvojjazyčného asistenta, vzdělávání pedagogických pracovníků, volnočasové aktivity dětí ve ŠD, spolupráci a vzdělávání pracovníků ve ŠD. Projekt je na období od září 2022 do prosince 2024 a finanční rámec projektu je ve výši 7 195 564 Kč.

V rámci Národního plánu obnovy pro základní školy a gymnázia byly škole poskytnuty prostředky na doučování ve výši 236 600 Kč, na mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky ve výši 311 000 Kč a prostřednictvím obce obdržela škola prostředky na vybavení učeben a pomůcky pro žáky v rámci projektu „UNICEF-pomoc uprchlíkům. Všechny tyto prostředky byly plně využity na daný účel. V rámci „Opatření ke zmírnění dopadů inflace na domácnosti v Praze“ jsme v roce 2023 čerpali 530.000 Kč. Na prominutí úplaty za školní družinu bylo využito 16.250 Kč, na prominutí úplaty za stravné bylo využito 58.096 Kč. Celkem 43.785 Kč se použilo na příspěvek na výlety a ozdravné pobyty a částku 411.869 Kč jsme použili na plat a odvody sociální pedagožky. Ta měla na starost veškerou sociální podporu vč. kontaktování zákonných zástupců.

## Přehled čerpaných finančních prostředků z EU od roku 2018:

| <i>Operační program</i>     | <i>částka</i> |
|-----------------------------|---------------|
| OPVVV Šablony I             | 1 874 567     |
| OPVVV Šablony II            | 2 990 658     |
| OPVVV Šablony III           | 1 365 374     |
| OPPPR Výzva č. 20 (učebna)  | 1 799 832     |
| OPPPR Výzva č. 28 (inkluze) | 2 587 281     |
| OPPPR Výzva č. 54 (inkluze) | 2 769 448     |
| OPPPR Výzva č. 37 (skleník) | 2 202 676     |
| OP JAK                      | 7 195 564     |

## 19 Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole

Pravidelně probíhaly kontroly plnění spotřebního koše ze strany OŠK. Plnění výživových norem je podle zprávy na dobré úrovni, pouze je poukazováno na nižší spotřebu tuků a cukrů.

V říjnu 2023 proběhla ve škole finanční kontrola ze strany zřizovatele a kontrolovala období roku 2022. Nebyly zjištěny závažné nedostatky nebo ne hospodárné nakládání s neinvestičním příspěvkem. Kontrola zjistila odkazy na neplatnou legislativu ve směrnici „Spisový a skartační řád“ (odkazy aktualizovány), trojí překročení pokladního limitu (po nástupu nové hospodářky došlo k pochybení a situace se již neopakuje), neuvádění účelu podnájmu ve smlouvách (uvádět budeme, i když podle názvu podnajíjemce jako „volejbalový klub“ víme, že tělocvičnu k jiným, než sportovním účelům nepoužijí), tři smlouvy byly v registru smluv zveřejněny se zpožděním (náprava zajištěna). Dne 3. 11. 2023 byla zřizovateli odeslána zpráva o napravení chyb s vysvětlením.

## 20 Stručný popis problematiky související s nárůstem počtu žáků z Ukrajiny

Od září jsme integrovali 37 uprchlíků z Ukrajiny, kteří prošli našimi kurzy češtiny. Zároveň nastoupilo 5 nových žáků, kteří se teprve česky učili. Pro první dva měsíce jsme vytvořili pro tyto nové děti adaptační skupinu a žáci se vzdělávali pod vedením dvojjazyčných asistentek v češtině a angličtině. Práce se začátečníky byla zaměřena na rozvoj základní slovní zásoby, správnou výslovnost, na nejzákladnější a nejrozšířenější pojmy, fráze, slovní spojení tak, aby co nejlépe reagovali na pokyny učitele a svého nejbližšího okolí. Intenzivní výuka v adaptační skupině (4–5 hodin denně) probíhala v září a říjnu, od listopadu byli žáci z adaptačních skupin včleňováni do jednotlivých tříd.

Po přeřazení do tříd následovalo do konce prosince skupinové doučování (minimálně 5 hodin týdně) v rámci ročníků společně se žáky, kteří jsou ve škole od vypuknutí války na Ukrajině. Všichni absolvovali 150 až 200 hodin povinné češtiny. Od ledna do června probíhala výuka individuálně dle potřeb žáků nebo v malých skupinách. Žáci 9. ročníku využívali přípravku z českého jazyka na střední školy.

Všem dětem bylo nabízeno odpolední doučování, motivované děti ho plně využívaly, což se projevilo i na zlepšení prospěchu. Dvě děti jsme museli ale zařadit po přezkoušení o ročník níž, neboť jejich znalosti v angličtině, matematice a obecném přehledu nebylo reálné i s češtinou



dohnat v řádném ročníku. Všem dětem byl upraven vzdělávací obsah a vytvořen Plán pedagogické podpory. Na základě toho byli žáci i hodnoceni v pololetí školního roku. V dalším období jsme se drželi doporučení MŠMT. Existují velké rozdíly v motivaci uprchlíků přijmout školní pravidla a vzdělávat se. Pro výuku češtiny jsme použili darované slovníčky od nakladatelství Klett.

Do tříd, kde byly integrovány ukrajinské děti, docházely 3 ukrajinské asistentky vysvětlovat učivo v rodném jazyce. Převážně se jednalo o pomoc v hodinách angličtiny a matematiky. Ukrajinské asistentky pedagoga se připravovaly na zkoušky z češtiny na úrovni B2, neboť chtějí využít své kvalifikace, aby v budoucnu mohly nastoupit na samostatné učitelské pozice. Učitelé připravovali texty a další materiály ukrajinským a dvojjazyčným asistentkám pro doučování. Pomáhaly i děti dlouhodobě žijící v Česku, jejichž rodiče pocházejí z Ukrajiny. Využili jsme dotačního programu na financování 2 úvazků ukrajinských asistentek pedagoga.

Klub přátel školy hradil z vlastní sbírky poplatky za obědy, družinu nebo výlety dětem, jejichž zákonní zástupci byli v sociální tísní.

## 21 Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

Pedagogická fakulta UK, Fakulta tělesné výchovy a sportu UK a Univerzita Jana Ámose Komenského k nám vysílají studenty na náslechy i souvislé praxe. Další studenty přijímáme na praxi ze Střední pedagogické školy a Evangelického lycea – obor asistent pedagoga a pedagog volného času. Od ledna 2019 Pedagogická fakulta UK na základě dlouhodobé spolupráce s naší školou v oblasti praxí studentů umožnila užívat titul „Fakultní škola Univerzity Karlovy“.

Zapojením účelových financí jsme pořídili další učební pomůcky pro rozvoj digitálních kompetencí v rámci výuky nové informatiky a robotiky. Díky doplňkové činnosti, příspěvku KPŠ a sponzorským darům se podařilo vybudovat, opravit a zastřešit pergolu, obnovit herní prvky na školní zahradě. Nadace Women for women přispívala 7 dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí na obědy. Jednalo se o děti, které neměly trvalý pobyt v Praze a tím pádem se na ně nevztahovala dotace MHMP.

Škola je naplněná ve své kapacitě. Problémem zůstává potřeba prostorů pro inkluzivní vzdělávání a půlené hodiny. Stále učíme v nevyhovujících prostorech (na chodbách, jazyky v dílnách, skleníku či školní družině atp.). Zájmové vzdělávání probíhá v učebnách, kde dopoledne probíhá výuka, a naopak výuka probíhá i v prostorech určených pro školní družinu. MČ Praha 4 pravděpodobně ustoupila od plánu dostavby 3. patra. Bude nutné objektivně posoudit maximální kapacitu školy s ohledem na provozní a hygienické podmínky. Je potřeba vyřešit nevyhovující stav horního hřiště a prostoru výdeje stravy ve školní jídelně (salátový bar, řazení dětí na úzkých schodech, křížení výdeje stravy a přesunu nádobí).

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla zpracována na základě osnovy zasláné zřizovatelem, projednána v pedagogické radě dne 2. 9. 2024 a schválena Školskou radou dne 3. 10. 2024.**

*Kaiser*  
za správnost: **Mgr. Bc. Daniel Kaiser**



ZALOŽENO 1928

ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
PRAHA 4, JIŽNÍ IV. 1750/10, 141 39  
Tel: 272763366, 272761887, ŠJ: 272762767  
www.zsji4.cz  
IČ: 61384828



