

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

Základní škola  
Jižní IV. 1750 / 10  
141 39 Praha 4

[www.zsjizni.cz](http://www.zsjizni.cz)



## ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

č.j.

1549	2023	A7	Kaí	A	10
------	------	----	-----	---	----

V Praze dne 15. září 2023

# 1 Základní údaje o škole

## Název a sídlo školy

Základní škola, Praha 4, Jižní IV., 10

Škola zapsána do školského rejstříku podle posledního rozhodnutí MŠMT ČR pod číslem jednacím 7705/2006-21, s účinností od 29. 3. 2006.

Identifikátor školy: 600 037 215

IZO: 102 101 523

IČ: 61 38 48 28

## Charakteristika školy

Základní škola s devadesátiletou tradicí v zástavbě funkcionalistického Spořilova. Škola nevytváří specializované třídy. Cílem základní školy je umožnit všem dětem vyzkoušet si maximum činností a zvládnutí dovedností tak, aby se mohly během studia připravovat na vstup na střední školu a do praktického života.

Škola podporuje jazykové vzdělávání, dramatickou, osobnostní a sociální výchovu.

## Zřizovatel

Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80 b, 140 46 Praha 4

## Adresa pro dálkový přístup

[www.zsjizni.cz](http://www.zsjizni.cz)

[reditel@zsjizni.cz](mailto:reditel@zsjizni.cz)

**datová schránka:** 3gu5m8k

## Údaje o školské radě

Školská rada Základní školy, Praha 4, Jižní IV. 10 pracovala ve složení:

Zástupci školy:

Mgr. Dušan Hubač, DiS., Mgr. Hana Malečková (zvoleni dne 23. 6. 2020)

Zástupci rodičů:

Daniela Klímová – předsedkyně, Radek Valter (zvoleni dne 23. 6. 2020)

Zástupci zřizovatele:

PhDr. Veronika Nürnberggerová, Ph.D., C.A.S., Ing. Jitka Zykánová (jmenování dne 11. 3. 2020)

Školská rada se setkala jednou na podzim při schvalování výroční zprávy školy a změnách ve školním řádu, zpracovala hodnocení práce ředitele podle pokynů zřizovatele. Jarní setkání probíralo výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2022. Členové ŠR se účastnili veřejného losování dětí do 1. ročníku. Školská rada v závěru svého mandátu vyhlásila volby na pozice 2 členů za zákonné zástupce a 2 členů za pedagogické pracovníky. Zřizovatel k dubnu jmenoval pro nové tříleté období své 2 zástupce.

## 2 Údaje o vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Bc. Daniel Kaiser

Statutární zástupce ředitele pro organizační záležitosti: Mgr. Bc. Daniel Absolon

Zástupkyně ředitele pro administrativní záležitosti: Mgr. Bc. Yvetta Nejtková

Vedoucí školní družiny: Karla Kadlečková

Vedoucí školní jídelny: Bc. Jana Keithová

Vedoucí školního poradenského pracoviště: Mgr. Helena Langrová

Ekonomka: Eva Jeřelová

Školník: Roman Štěpanovský

Toto užší vedení školy se scházelo každý týden na poradách.

Vedení školy bylo v souladu s legislativními úpravami posíleno o „rozšířené vedení školy“, které se scházelo jednou za 2 měsíce. Členové širšího vedení jsou zodpovědní za dílčí segmenty řízení školy.

Jedná se o tyto funkce: metodik 1. stupně, metodik pro zápisy, metodik 2. stupně, metodik pro studium a péči o zaměstnance, metodik pro DVPP, metodik pro čtenářskou gramotnost, metodik pro volnočasové aktivity, metodik pro děti s odlišným mateřským jazykem a vedoucí asistentů pedagoga.

Dále jsou do rozšířeného vedení zařazeni koordinátoři specializovaných činností: koordinátorka ŠVP, koordinátoři IKT a koordinátoři EV.

## 3 Obor vzdělání, který škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

79-01-C/01 Základní škola – denní forma vzdělávání

## 4 Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání a údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

### Název ŠVP

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Otevřená škola vč. přílohy ŠVP školní družiny a ŠVP předškolního vzdělávání – Otevřená škola (přípravná třída) – verze č. 10 platná od 1. 9. 2022. Pravidelně dochází k jejich aktualizaci v souvislosti se změnami právních předpisů i aktuálními změnami ve světě a společnosti.

### Zaměření a charakteristika ŠVP

ZŠ Jižní IV. je úplná, plně organizovaná škola s 1. - 9. ročníkem a přípravnou třídou. Program dává důraz na osobnostní a sociální výchovu, podporu komunikačních dovedností (dramatická výchova a komunikace), výuku cizích jazyků (angličtina od 1. ročníku, další cizí jazyk od 6. ročníku) a využití volného času dětí (široká nabídka kroužků). Žákům umožňuje

např. vybírat si z více volitelných předmětů, učitelům dává možnost uplatnit nové metody práce. Součástí výuky se staly projektové středy, adaptační soustředění a pravidelné třídnické hodiny.

Škola nevytváří specializované třídy. Cílem základní školy je umožnit všem dětem vyzkoušet si maximum činností a zvládnout dovednosti tak, aby se mohly během studia připravovat na vstup na střední školu a do praktického života.

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Cíle stanovené RVP byly naplněny. O výsledcích vypovídají tabulky o prospěchu žactva, srovnávací testy a další testování. Výstupem pro nás jsou i výsledky přijímacího řízení na střední školy. Průměrný prospěch celé školy činil 1,372, což představuje zlepšení oproti minulému roku. Celkem 508 žáků prospělo s vyznamenáním, 256 prospělo, 6 žáků neprospělo. Průměrně žáci zameškali necelých 64,69 vyučovacích hodin, na žáka připadá průměrně 0,36 neomluvených hodin.

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2022/23			
							zpracováno dne: 13. 9. 2023			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.K	27	27	0	-	-	-	1.000	46.07	-	Ješkeová Hana
1.L	27	27	0	-	-	-	1.000	69.48	-	Mgr. Bočkayová Veronika
1.M	26	26	0	-	-	-	1.000	54.03	-	Mgr. Červenková Irena
2.CH	32	28	2	-	-	-	1.107	71.06	-	Munzarová Tereza
2.I	28	25	3	-	-	-	1.143	51.57	-	Mgr. Zikešová Jitka
2.J	29	29	0	-	-	-	1.073	57.51	-	Mgr. Malečková Hana
3.F	26	26	0	-	-	-	1.051	65.50	-	Mgr. Kabelová Lenka
3.G	28	23	5	-	-	-	1.179	62.32	-	Effová Zdeňka
3.H	30	29	0	1	-	-	1.078	44.93	-	Mgr. Kohoutková Daniela
4.Č	30	27	3	-	-	-	1.194	74.06	-	Mgr. Kloučková Jarmila
4.D	29	26	3	-	-	-	1.154	60.27	-	Mgr. Lázníčková Kateřina
4.E	30	25	4	1	-	-	1.200	51.20	-	Ing. Bc. Kasalová Zuzana
5.A	29	18	11	-	-	-	1.445	68.62	-	Mgr. Fialka Jan
5.B	28	18	10	-	-	-	1.386	52.78	0.29	Ing. Bc. Šíroková Radana
5.C	30	21	7	1	-	-	1.370	43.33	-	Mgr. Kraft Daniel
6.V	29	13	14	1	-	-	1.536	46.55	0.03	Mgr. Brabec Jiří
6.Z	29	13	15	1	-	1 (1+0)	1.591	75.24	1.24	Mgr. Kaudersová Daniela
6.Ž	28	12	15	1	-	1 (0+1)	1.646	63.92	2.89	Mgr. Dvořáková Martina
7.Š	28	17	11	-	-	-	1.554	64.50	0.25	Bc. Kube Jan
7.T	30	13	17	-	-	-	1.652	72.90	-	Mgr. Bartáková Jarmila
7.U	30	16	14	-	-	-	1.538	70.06	-	Mgr. Bc. Adamcová Jana
8.O	30	16	14	-	-	-	1.508	71.46	0.43	Ing. Buráňová Ludmila
8.P	27	7	19	-	-	-	1.852	81.66	1.44	Telvák Milan
8.R	27	9	18	-	-	1 (1+0)	1.692	84.44	1.59	Mgr. Valášek Jiří
9.K	27	7	20	-	-	1 (1+0)	1.684	80.18	0.67	Mgr. Nedelka Michal
9.L	28	4	23	-	-	-	1.639	83.17	-	Bc. Zikeš Petr
9.N	28	8	20	-	-	-	1.756	79.89	0.79	Mgr. Hubač Dušan, DiS.

**Legenda** V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen

Žáci 9. ročníku byli úspěšní v přijímacím řízení. Několik žáků 5. a 7. ročníku nastoupilo na víceletá gymnázia.

Ročník	státní SŠ	soukromé SŠ	církevní SŠ
5.	4	0	1
7.	3	0	0
9.	66	15	0

Pozn.: 2 žáci 7. ročníku odešli na SŠ přestupem.

### Rozložení SŠ v 9. ročníku

Gymnázia	24	30 %
obchodní akademie	9	11 %
průmyslové školy	13	16 %
zdravotnické a pedagogické školy	3	4 %
ostatní SŠ	21	26 %
střední odborná učiliště s maturitou	0	0 %
střední odborná učiliště bez maturity	11	13 %

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo přijímací řízení na střední školy formou státních zkoušek. Proběhlo u uchazečů o studium na středních školách s maturitou, tedy i u žáků hlásící se na víceletá gymnázia.

Dále je přiložena výsledková sestava z jednotné přijímací zkoušky, která ukazuje, že naši uchazeči o studium maturitních oborů jsou svými výsledky kolem republikového průměru. Nejlépe na tom byli v porovnání s celorepublikovým průměrem naši absolventi 9. ročníku.

izo\_102101523 Základní škola  
Jižní IV 1750, Praha, 14100

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2023  
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	86 680	####	50,0	55,6	40,0	56,0	72,0	100,0	89 764	####	50,0	39,9	22,0	38,0	56,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 299	7 222	50,0	60,3	46,0	62,0	74,0	100,0	7 350	7 271	50,0	44,3	30,0	42,0	58,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 844	####	50,0	53,0	36,0	52,0	70,0	100,0	18 969	####	50,0	38,5	24,0	36,0	52,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	112	112	*	*	*	*	*	*	114	114	*	*	*	*	*	*
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	68	68	70,4	70,6	58,0	72,0	87,0	100,0	70	70	78,1	63,0	52,0	65,0	76,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	28	28	43,7	56,8	44,0	52,0	72,0	100,0	28	28	48,6	43,3	32,0	40,0	54,0	82,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	16	16	67,1	64,6	56,0	68,0	73,0	88,0	16	16	60,4	46,4	31,0	47,0	60,0	88,0

## 6 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve škole pracovalo celkem na pozici učitele 49 zaměstnanců, dále 12 vychovatelů školní družiny, 4 speciální pedagožky na částečné úvazky (z toho tři hrazeny ze Šablon JAK), 14 asistentů pedagoga a 2 dvojjazyčné asistentky - nepedagogové (hrazené ze Šablon JAK). Jedná se nejen o plné, ale i zkrácené úvazky. Dále jsme zaměstnávali 3 ukrajinské asistentky pedagoga. Díky programu pomoci Pražanům jsme mohli zaměstnat na 0,7 úvazku sociální

pedagožku (patří mezi nepedagogy), která se starala o podporu v oblasti úplat za školní družinu, stravné, pobytové akce a koordinaci sociálních programů. Provozních pracovníků na pozici školník, ekonomka, hospodářka, uklízečka, údržbář, topič a vrátný pracovalo celkem 14 zaměstnanců, ve školní jídelně pak 10 zaměstnanců.

Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

	<b>Pedagogických pracovníků celkem</b>	<b>Pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací</b>	<b>Pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace</b>
<b>Počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2022</b>	82	77	5

## 7 Věková struktura pedagogických pracovníků

<b>Věk</b>	<b>do 30 let</b>	<b>31 - 40</b>	<b>41 - 50</b>	<b>51 - 60</b>	<b>61 a více</b>
<b>Počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2021</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>11</b>

*Celkový počet pedagogických pracovníků v obou tabulkách musí být stejný*

Průměrný věk pedagogů stoupl o rok (49 let). Z celkového počtu 82 pedagogů pracovalo na škole 16 mužů. V tabulce není zahrnuto 5 pedagožek, které čerpały mateřskou nebo rodičovskou dovolenou.

## 8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Celkem se pedagogové naší školy účastnili seminářů a kurzů v počtu cca 1 772 hodin, což vychází na 21 hodin na každého pedagoga.

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňovali odbornou kvalifikaci, bylo 11. Jeden pedagog si rozšiřoval kvalifikaci specializačním studiem výchovného poradenství.

### **Témata společného vzdělávání:**

<b>Počet účastníků:</b>	<b>Název akce</b>
46	JSNS: Začínáme učit s filmem Mediální vzdělávání (klíčové otázky vč. bezpečnosti v on-line prostoru)
22	Spolupráce učitele a asistenta
všichni	Bezpečnost práce a požární ochrany
18	Kritické myšlení

**Kurzy, semináře a školení trvající déle než 8 hodin (rozšiřující nejen odbornou kvalifikaci):**

Název akce
Kariérový poradce
Základy krizové intervence tváří v tvář
Letní škola prožitkového tvoření
Letní škola pro učitele fyziky
Technika řeči a výrazová hlediska mluveného
Dva dny s didaktikou matematiky
Škola tančí pro pedagogy
Celostní muzikoterapie
Scénické čtení a tvůrčí motivace žáka ke čtenářství
Učíme příběhem

**Výčet osmihodinových kurzů a seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili:**

Počet účastníků:	Název akce:
3	Čtení není lenošení
1	Učební úlohy ve výuce chemie na ZŠ a VG
2	Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině
2	Metody podpory motivace a aktivizace žáků pro začínající učitele a asistenty pedagoga
1	Divadelní improvizace pro pedagogické pracovníky
1	Téma smrti jako součást krizového plánu školy
1	Digitální závislosti
1	Umění rozhovoru
2	Výtvarné směřování
1	Základy podpory wellbeingu a psychohygieny ve škole
1	Jak vzniká zpráva (mediální seminář pro učitele)

Naše škola je Partnerskou školou Nakladatelství Fraus. V rámci této spolupráce čtyři pedagogové absolvovali „Konferenci nakladatelství Fraus pro učitele“ a dva pedagogové absolvovali seminář „Vybraná témata z informatiky pro 4. ročník“.

Pro školení, semináře a kurzy jsme využívali prostředky na DVPP, dotaci od zřizovatele a dále prostředků z OP JAK.

## 9 Počet zapsaných dětí pro školní rok 2022/2023 a odkladů školní docházky na školní rok 2021/2022 (z výkazů pro daný školní rok)

Zápisy proběhly ve dnech 12. – 13. 4. 2023 podle kritérií, která byla v lednu 2023 zveřejněna na webových stránkách a na úřední desce školy.

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2023/2024	
Stav k datu losování	2. 5. 2023
Počet zapsaných	111
Z celkového počtu:	
a) Žádosti o OPŠD	14
b) Rozdělení dle kritérií	
kritérium I	65
kritérium II	8
kritérium III	2
kritérium IV	21
kritérium V	0
kritérium VI	0
kritérium VII	1

Počet dětí u zápisu přesáhl maximální kapacitní počet možných přijatých žáků, pořadí přijímaných dětí se stanovilo v souladu s pořadím splnění podmínek od I. bodu do VII. bodu. Losováno bylo ze skupiny dětí, která následovala po skupině (skupinách) dětí, jejichž počet nenaplnil maximální počet možných přijatých, tedy do celkového počtu 81 přijímaných.

Losování proběhlo dne 2. 5. 2023 – losovalo se 6 uchazečů ze skupiny IV (21 uchazečů – trvalé bydliště mimo školský obvod ZŠ Jižní). Losování probíhalo za přítomnosti zástupců vedení ZŠ, zástupců školské rady a veřejnosti.

Proti nepřijetí se odvolalo celkem 7 uchazečů. Z toho jeden uchazeč byl přijat na základě autoremedury. Spisy ostatních 6 nepřijatých uchazečů byly postoupeny MHMP dne 9. 6. 2023. Po přezkoumání MHMP nabyla rozhodnutí o nepřijetí právní moci dne 10. 7. 2023.

Dodatečně se k zápisu dostavili ještě 4 uchazeči (azylanti, stěhování), tzn. že počet zapisovaných se zvýšil na 115. Z těchto 4 uchazečů jeden podal žádost o odklad PŠD.

### Výsledky zápisu ke dni 31. 8. 2023

Celkem bylo do 1. ročníku zařazeno 84/85 uchazečů.

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	115	84	13*



\* Původní počet žádostí o odklad PŠD – 15. Z tohoto počtu bylo vyhověno 13 žádostem (potřebná doporučení); jeden uchazeč vzal žádost zpět – odklad PŠD mu byl udělen na jiné ZŠ (ve školském obvodu podle místa trvalého pobytu).; jeden uchazeč neměl potřebná doporučení, nastoupil do 1. ročníku na jiné ZŠ (ve školském obvodu podle místa trvalého pobytu).

### Zápis do přípravné třídy

Zápis do přípravné třídy pro školní rok 2023/2024			
Stav ke dni 2. 5. 2023			
Zapisování - PT: celkem se k zápisu dostavilo 16 uchazečů			
Z celkového počtu:			
kritérium I	1	kritérium IX - mladší	3
kritérium II	3	kritérium X - mladší	0
kritérium III	0	kritérium XI - mladší	0
kritérium IV	0	kritérium XII - mladší	0
kritérium V	6	kritérium XIII - mladší	0
kritérium VI	3	kritérium XIV - mladší	0
kritérium VII	0	kritérium XV - mladší	0
kritérium VIII	0	kritérium XVI - mladší	0

Z celkového počtu 16 uchazečů bylo do přípravné třídy zařazeno 13:

- 1 uchazeč změnil své rozhodnutí, zůstává v MŠ,
- 1 uchazeč byl zařazen do přípravné třídy jiné ZŠ (ve školském obvodu podle místa trvalého pobytu),
- 1 uchazeč neobdržel doporučení od PPP a nastupuje do 1. ročníku na jiné ZŠ (ve školském obvodu podle místa trvalého pobytu).
- 1 uchazeč se dne 5. 9. 2023 odhlásil.

Na základě výše uvedeného je celkový počet v přípravné třídě od září t. r. 12 dětí.

### 10 Hodnocení činnosti školních družin a klubů

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	12	326
Školní klub	x	x

Oddělení školní družiny realizovala činnosti vycházející ze Školního vzdělávacího programu Otevřená škola zpracovaného pro ZŠ Jižní a zvláště pro školní družinu ve 12 odděleních. Při jednotlivých činnostech školní družina využívala celý areál školy, včetně tělocvičny, atletického hřiště, zahrady, skleníku a kuchyňky. Jednotlivá oddělení se 1 x týdně věnovala svým aktivitám na vycházce v okolí školy a 1 x za 14 dní vyjžděla za poznáním a zábavou po celé Praze na odpolední výlety. Během roku děti mohly docházet zdarma na

6 kroužků v rámci školní družiny. Provoz školní družiny je nastaven denně od 6:30 hodin do začátku vyučování a dále po ukončení vyučování do 17:30 hodin. V měsíci srpnu provozovala naše škola i letní školní družinu v rámci střídání škol nabízejících tuto službu pro děti navštěvující školy na Praze 4. Školní klub není při škole zřízen.

## **11 Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů – jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)**

Školní poradenské pracoviště ve školním roce 2022/2023 tvořili tři výchovní poradci, školní psycholožka – etopedka (zároveň školní metodička prevence) a dvě speciální pedagožky. Členové školního poradenského pracoviště byli v kontaktu na poradách pravidelně 1x týdně. Sdělovali si informace o žácích, navrhovali řešení problémů nejdříve v rámci školy a se zákonnými zástupci. Ve složitějších případech kontaktovali další subjekty.

**Výchovný poradce pro I. stupeň** měl na starost primárně výchovné a vzdělávací problémy mladšího školního věku, spolupracoval s třídními učiteli, participoval na tvorbě PLPP. V rámci školního roku absolvoval 7 výchovných komisí (včetně opakovaných kontrolních setkání ve formě komise). Vzniklý negativní stav byl vždy projednáván s ohledem na uvážení ústřední role dotyčných zákonných zástupců. Kromě výchovných komisí konal výchovný poradce standardní konzultace se zákonnými zástupci či kolegy ze ŠPP. Dále provedl několik individuálních rozhovorů se žáky.

**Výchovné poradkyně na II. stupni** měly rozděleny kompetence. Jedna vykonávala činnosti poradenské v oblasti rozhodování o dalším vzdělávání a volbě profesní dráhy. Koordinovala základní skupinová a individuální šetření k volbě povolání, konzultovala s rodiči jejich představy a očekávání ohledně budoucí profesní dráhy jejich dětí, předávala odborné informace z oblasti profesního poradenství kolegům učitelům. Věnovala se problematice staršího školního věku z hlediska chování a spolupracovala s třídními učiteli při tvorbě PLPP. Druhá se věnovala žákům 5.ročníků, organizaci testování v určitých ročnících, předávala zkušenosti kolegyni z oblasti volby povolání pro žáky 9. ročníků. Ve školním roce 2022/2023 proběhlo pod vedením výchovných poradkyň 8 výchovných komisí.

Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků se SVP poskytovaly péči těmto žákům a konzultace pedagogům **tři speciální pedagožky**. Dva pracovní úvazky byly financovány ze Šablon pro MŠ a ZŠ I OP JAK, poloviční úvazek z podpůrných opatření. Věnovaly se především žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a vedly předmět speciálně-pedagogické péče v jednotlivých ročnících.

Doplňovaly se dále v těchto činnostech: rozvoj fonemického sluchu metodou Elkonin v přípravné třídě, orientační diagnostika a podchycení problémů při osvojování základních dovedností u žáků prvního ročníku, spolupráce s pedagogy I. i II. stupně, pomoc při vypracování

IVP, vedení příslušné dokumentace, zajišťování speciálních pomůcek, vedení dvou kurzů Předškolák.

Jedna speciální pedagožka byla pověřena vedením ŠPP. Koordinovala a metodicky vedla práci asistentů pedagoga, byla pověřeným pracovníkem pro jednání se ŠPZ. Všechny spolupracovaly a konzultovaly potíže žáků především s PPP pro Prahu 1, 2 a 4 ve Francouzské ulici, ke které naše škola přísluší. Pracovnice poradny 1x měsíčně školu navštěvovaly a konzultovaly doporučení podpůrných opatření pro jednotlivé žáky. Žáci naší školy jsou klienty i dalších školských poradenských zařízení, která během školního roku vhodnost podpůrných opatření vyhodnocovala při osobní návštěvě nebo písemně dotazníkem.

Spolupracující ŠPZ:

- PPP při ZŠ pro žáky se specifickými poruchami chování Na Zlíchově 6, Praha 5
- PPP Ohradní 20, Praha 4
- SPC Vertikála při ZŠ speciální a Praktické škole Rooseveltova 8/169, Praha 6
- SPC Nautis, Českolipská 26, Praha 9
- SPC při SŠ a MŠ A. Klára, Vídeňská 28, Praha 4, prac. Horáčkova 1095/1, Praha 4
- SPC Chotouňská při SŠ, ZŠ a MŠ Chotouňská 476, Praha 10
- SPC Hurbanova 1285, Praha 4
- SPC při SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Holečkova 4, Praha 5
- SPC pro děti a mládež s vadami řeči se zaměřením na augmentativní a alternativní komunikaci - Jivenská 1066/7, Praha 4
- SPC při Základní škole *LOPES* Čimice, Praha 8, Libčická 399

**Školní etopedka a metodička prevence** v jedné osobě participovala na přípravě a průběhu adaptačních kurzů pro žáky šestého ročníku. V některých případech vedla preventivní programy se žáky. Vytvářela vhodné podmínky, formy a způsoby práce pro žáky, kteří jsou příslušníky jiných kultur nebo žijí v odlišných životních podmínkách. Ve spolupráci se speciální pedagožkou posilovala průběžnou a dlouhodobou péči o žáky se SVP, pomáhala při naplňování vzdělávacích potřeb a rozvíjení schopností a zájmů žáků v průběhu vzdělávání, pečovala o žáky ohrožené školním neúspěchem. Řešila krizové situace, monitorovala negativní chování v kolektivech i u jedinců, následně pak prováděla základní diagnostiku vybraných tříd.

Spolupracovala se všemi subjekty školy a s těmito organizacemi:

- SVP Dvojka, Jana Masaryka 16, 120 00 Praha 2 – Vinohrady
- SVP Modřany Rakovského 3 138, 143 00 Praha 12 – Modřany
- PPP Francouzská 56, 101 00 Praha 10 - Vršovice
- Proxima sociale, o. s., Rakovského 3 138, 143 00 Praha 12 – Modřany
- MČ Praha 4, Mgr. Zuzana Fišerová – koordinátorka metodiků prevence, Antala Staška 2059/80b, 140 46 Praha 4 – Krč
- Psychiatrická klinika 1. LF UK (dětské oddělení), Ke Karlovu 11, 128 00
- Dětská psychiatrie Fakultní Thomayerovy nemocnice, Vídeňská 800, 140 59 Praha – 4
- OSPOD Praha 4, Antala Staška 2059/80b, 140 46 Praha 4
- Jules a Jim z. s. – Krkonošská 1534/6, 120 00 Praha 2
- Organizace DigiDěti (online sdružení)

- Česká společnost AIDS pomoc, z. s. - Dům světla, Malého 3, 180 00 Praha 8
- Dům tří přání Centrum duševního zdraví pro děti a adolescenty, Korunovační 103/6, 170 00 Praha 7 – Bubeneč
- Linka bezpečí, z. s., Ústavní 95, 181 00 Praha 8 – Bohnice
- Policie ČR – Místní oddělení Spořilov, Bojanovická 2 848/1, 141 00 Praha 4
- Policie ČR – oddělení tisku a prevence, Kongresová 1 666/2, 140 00 Praha 4

## **12 Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce a mimoškolní aktivity**

Komunikace s rodiči probíhá prostřednictvím webových stránek, emailem a programem Komens (součást Bakalářů). Třídní schůzky se konaly v září, v lednu a pak před výlety jednotlivých tříd. V I. čtvrtletí organizovali třídní učitelé také schůzky „3 v 1“, které se účastnili zákonní zástupci, žáci, učitelé, případně další pedagogové. S některými rodiči komunikovali pedagogové osobně v hovorně nebo kancelářích (zvláště pak zástupci, školní etopedka atp.)

Klub přátel školy má složený výbor z volených delegátů všech tříd a sešel se několikrát ve školní roce. Schválili rozpočet, ve kterém pamatovali i na příspěvek pro školní knihovnu a předplatné dětských a pedagogických časopisů, nákup materiálu na vybudování další učebny na zahradě. Nabízel také příspěvek na pobyty dětí ze sociálně znevýhodněných rodin, které nemohly z důvodu absence trvalého bydliště v Praze podat žádost o příspěvek ze sociálního fondu MHMP. Třídní učitelé měli možnost zakoupit pro potřeby své třídy pomůcky v hodnotě 1.500,- Kč. Pro činnost zaměřenou na děti a osvětu mezi rodiči požádali o grant MČ Praha 4.

Škola spolupracovala s různými sportovními kluby a dalšími neziskovkami při organizaci kroužků a zajištění volného času dětí (Centrum TS, 121. PS BOR, Masada atd.). Škola sponzoruje lemura kata v ZOO Praha. V rámci mimoškolních aktivit bylo nabízeno dětem 42 zájmových kroužků pořádaných školou a dále 18 kroužků pořádaných ve škole dalšími spolky. V červenci a srpnu proběhlo ve škole 7 týdenních příměstských sportovních táborů a 1 jazykový. Od 31. 7. do 25. 8. měli rodiče dětí 1. -5. ročníku ZŠ z Prahy 4 možnost přihlásit své potomky do letní školní družiny. Průměrně docházelo 36 dětí, o které se starali pedagogové a provozní zaměstnanci naší školy.

Školu navštívili na podzim učitelé z Belgie a zajímali se o výuku pěstitelství na škole. V lednu pak týden pobývali ve škole učitelé z Francie, kteří stínovali naši výuku. Také v tomto školním roce se konal Evropský den jazyků, který probíhal v rámci projektu EDISON. Projekt je organizován mezinárodní studentskou organizací AIESEC, která zprostředkovává praxi studentům formou zahraniční stáže.

V týdnu od 19. do 23. září 2022 se do výuky anglického jazyka ve 4. – 9. r. zapojili studenti a studentky z Německa (Raphael), Bosny a Hercegoviny (Mile), Kyrgyzstánu (Sezim) a Srí Lanky (Amaan). Student z Německa se účastnil také výuky němčiny v 6. – 9. ročníku.

Všichni studenti se zapojili do projektového dne a společně se žáky 5. – 7. r. vytvořili zajímavá videa, která si pak žáci pouštěli v třídnických hodinách. Využili je vyučující v rámci hodin angličtiny.

### **13 Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ**

V září 2022 nastoupilo do přípravné třídy ZŠ Jižní 14 dětí. Z toho bylo 11 žáků s odkladem školní docházky, 3 žáci byli pětiletí.

Děti byly zařazeny do přípravného ročníku na základě doporučení PPP, a to z těchto důvodů, často kombinovaných: porucha soustředění (7), lehčí poruchy pozornosti a soustředění (4), těžší logopedické poruchy (3), socioekonomické znevýhodnění (2), žáci s OMJ (3), PAS (1). Grafomotorické obtíže jsme zaznamenali u 11 dětí. Různé lehčí logopedické vady a s tím spojené těžkosti s analýzou, syntézou hlásek, slabik a slov vykazovalo 12 dětí.

Ve třídě byla při výuce přítomna kvalifikovaná asistentka pedagoga, dětem s OMJ se věnovala dvojjazyčná asistentka. S dětmi také pracovala individuálně i v menších skupinách školní speciální pedagožka, tato práce byla velmi přínosná. S dětmi pracovala metodou Elkonin. Nemocnost dětí byla v průběhu roku průměrná, rodiče děti vždy řádně omluvili.

Během roční soustavné práce s dětmi se zlepšila většina mírnějších obtíží. Velký pokrok jsme zaznamenali v oblasti grafomotoriky, porozumění českému jazyku u dětí s OMJ, zmírnily se projevy ADHD, žáci se naučili základním pravidlům chování ve skupině a školním pravidlům.

Individuální péče byla úspěšně věnována nápravě těžkých poruch pozornosti. Většinu grafomotorických obtíží u žáků se podařilo odstranit, systematickou logopedickou péčí se podařilo značně zlepšit i logopedické vady. Největšího pokroku dosáhly děti v přípravě na čtení a rozvoji matematických dovedností.

Do 1. ročníku ZŠ nastupuje 13 žáků, 1 žák z důvodu nedostatečné školní zralosti zůstává v přípravném ročníku ještě jeden rok.

### **14 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Pojetí prevence rizikového chování na Základní škole Jižní IV. vychází z Preventivního programu školy (dále jen PP) a z jeho dlouhodobých a krátkodobých cílů.

Dlouhodobé cíle PP ZŠ Jižní IV vyplývají ze základních kompetencí prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu:

1. Zvyšování sociální kompetence – rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání.
2. Posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku.
3. Vytváření pozitivního sociálního klimatu – pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty.
4. Formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám – pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot, humanistické postoje apod.

Většinu krátkodobých cílů jsme splnili při těchto akcích a činnostech:

- Koncem srpna 2022 vyjela většina pedagogů ZŠ Jižní IV na společný výjezd do rekreačního zařízení v Dašicích u Pardubic. Během pobytu pedagogů v Dašicích proběhl velmi zajímavý a užitečný seminář na téma „Mediální výchova“, seminář vedla lektorka o. s. Člověk v tísní. S touto společností ZŠ Jižní IV dlouhodobě spolupracuje.
- V září 2022 odjely všechny páté třídy na ekologicko-adaptační kurz do Vlašimi. Kromě ekologie byl pobyt veden zážitkově, žáci tak měli možnost poznat sebe a nového třídního učitele v neobvyklém prostředí.
- Pro šestý ročník v září škola zorganizovala v rekreačním středisku Stará Živohošť adaptační kurzy. Hlavní metodou adaptačních kurzů je pevně strukturovaný program s prvky zážitkové pedagogiky s důrazem na kolektivní spolupráci a kohezi skupiny.
- Ve spolupráci s KPŠ v lednu proběhla přednáška pro školu a veřejnost s Mgr. Janem Kršňákem ze sdružení Digiděti. Společně jsme se zamýšleli nad tím, jak pečovat o děti, o které současně pečují i digitální technologie a co prožívají, když tráví čas na internetu. Následně se uskutečnily besedy se stejným lektorem pro osmý ročník na téma „Kyberbezpečí a nadužívání sociálních sítí“.
- V březnu byl zrealizován ve třídě II. CH navazující preventivní program s o. s. Proxima sociale. V rámci programu proběhly čtyři setkání se třídou a třídní učitelkou. Děti si prostřednictvím her osvojovaly základní pravidla správné komunikace, tolerance a vzájemného respektu. Finančně náročný program uhradila MČ Praha 4.
- V dubnu proběhla beseda s o. s. Jules a Jim „Nekuřátka“ – prevence kouření pro třetí ročníky a beseda „Marihuana“ pro sedmé ročníky. Besedy hradila MČ Praha 4.
- Pro žáky 8. ročníku jsme v květnu realizovali nový program ve spolupráci s Linkou bezpečí na téma „Když nejsem v pohodě“. Cílem bylo naučit žáky pečovat o své psychické zdraví, rozpoznat stav, kdy je třeba říci si o pomoc a následně využít třeba kontakt na Linku bezpečí. Besedu vedli lektori, kteří přímo pracují na anonymních linkách Linky bezpečí. Žáci se tak mohli v bezpečném prostředí seznámit s tím, jak linky a konkrétní pomoc fungují.
- Protože se i přes opakovaná upozornění někteří naši žáci nechovají bezpečně a zodpovědně v kyberprostoru, doporučilo vedení školy v květnu návštěvu divadelního představení Divadla Na Fidlovačce všem třídám 7., 8. a 9. ročníku. Divadelní představení „Tanecbook“ řešilo téma kyberšikany. Z tohoto důvodu jsme také navázali kontakt s tiskovým oddělením Policie ČR, které má na starosti prevenci kriminality na školách. Dvě policistky tohoto oddělení se zúčastnily celoškolského červnového závěrečného setkání v tělocvičně a poučily žáky, jak se chovat o prázdninách.
- Díky podání projektu na Magistrát HMP v grantovém řízení „Zdravá Praha 2023“ jsme získali částku 28 700 Kč na adaptační kurzy.

Přístup ZŠ Jižní IV. ke vzdělávání **nadaných a mimořádně nadaných žáků** vychází z cíle nastavit vzdělávací podmínky jednotlivým nadaným žákům co nejúčinněji. Ve školním roce 2022/2023 byla diagnostikována v pedagogicko-psychologické poradně jedna žákyně s nadáním a jeden žák s mimořádným nadáním navštěvoval výuku matematiky o ročník výše.

Péče o nadané se projevuje například v těchto činnostech:

- Vyhledávání nadaných od 1. ročníku poradenským týmem ve spolupráci s třídními učiteli a zákonnými zástupci
- Individuální vzdělávací plány – IVP (včetně těch, kdy dítě je pravidelně uvolňováno z důvodu tréninků či nácviků ve sportu, umění atp.)
- Zapojení do nabízených kroužků (sportovní, jazykové, umělecké) či jiných volnočasových aktivit v rámci školy i mimo ni
- V hodinách volitelných předmětů
- Zapojování talentů do postupových soutěží
- Vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech a hodiny pedagogické intervence dle IVP či PLPP (plánů pedagogické podpory)
- Akcelerace – žák přeskočí celý ročník nebo chodí do vyššího ročníku jen na určité předměty např. matematiku (podkladem je doporučení PPP, komisionální přezkoušení)

Naše základní škola má se vzdáváním žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) bohaté zkušenosti. Snahou všech pedagogů je žáky znevýhodněné jazykovou bariérou a někdy i odlišným kulturním prostředím připravovat k bezproblémovému začlenění do kolektivu a do vzdělávacího procesu. Snažíme se také předcházet případným neúspěchům, které by mohly negativně ovlivnit průběh jejich dalšího vzdělávání. Další informace v samostatné kapitole č. 20.

## 15 Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná znalost ČJ	30
Nedostatečná znalost ČJ	13
Znalost ČJ s potřebou doučování	43

Zbývající žáci s odlišným mateřským jazykem mají dostačující úroveň českého jazyka a jejich doučování není nutné.

## 16 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V 1. pololetí školního roku jsme uskutečnili branný den, Vánoční jarmark a tradiční Vánoční koncert. Na jeho večerní program přišlo na 600 hostů, druhý den probíhal koncert pro všechny žáky školy pod heslem „Děti dětem“.

Ve 2. pololetí jsme zorganizovali lyžařský výcvik žáků 7. ročníku v rakouském Postalmu, zahájili přípravy pro realizaci Zahradní slavnosti, která proběhla 1. 6. 2023 a upevnila sounáležitost žáků, rodičů, absolventů a přátel ZŠ Jižní. Na Zahradní slavnosti se sešlo na 3 000 rodičů, bývalých žáků a dalších hostů včetně vystupujících v nabitém programu oslavujícím 95. školní rok. Podařilo se také realizovat výukové aktivity a projekty spojené se Dnem Země, Dnem evropských jazyků atd. V poslední čtvrtině školního roku se uskutečnily školní výlety a řada exkurzí.

Během celého školního roku byl využíván areál školní zahrady i vnitřní prostory školy spolkem KPŠ (Dopoledne s Jížou, Čarodějnice, Burza atd). Jednotlivé třídy realizovaly návštěvy koncertů, výstav a dramatických představení.

## 17 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce zjišťovala stav vzdělávání na naší škole prostřednictvím internetu a dotazníkového šetření, která činnost ČŠI na škole nahrazovala. Dotazníková šetření se týkala výsledků vzdělávání žáků 9. ročníku s důrazem na druhý cizí jazyk.

## 18 Základní údaje o hospodaření školy

Výsledky hospodaření školy za rok 2022 jsou zpracovány v samostatné příloze „Výroční zpráva o výsledku hospodaření školy za rok 2022“ (schváleno ŠR na jaře 2023).

Hospodaření školy skončilo na konci roku 2022 ziskem v doplňkové činnosti ve výši 259.247,27 Kč. V hlavní činnosti byla dotace vyčerpána v plné výši, pouze na energiích byla vykázána ztráta ve výši 472.097,90 Kč.

VH v hlavní činnosti	0
VH v doplňkové činnosti	259 247,27
Daň z příjmů právnických osob	0
<b>Celkem</b>	259 247,27
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty minulých let	0
Další položky upravující VH	0
<b>Upravený VH (+ zisk, - ztráta)</b>	259 247,27

### Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

V roce 2022 byl ukončen projekt OPVVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony III pro MŠ a ZŠ“, který navazoval na šablony I a II z roku 2018 a 2019. Tyto prostředky byly vynaloženy na mzdy školního speciálního pedagoga, školního asistenta, vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti matematické gramotnosti, inkluze, na čtenářský klub a vybavenost školní knihovny, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Celková výše využitých finančních prostředků je uvedena v tabulce níže.

Stejně tak byl ukončen projekt OPPPR z výzvy. č. 54 Inkluze a multikulturní vzdělávání. Tyto prostředky byly určeny především na platy dvojjazyčných asistentů a doučování pro děti s OMJ. Tento operační program navazoval na výzvu č. 28 z roku 2018. Celková výše využitých finančních prostředků je opět uvedena v tabulce níže.

Od září 2022 se rozběhl projekt OP JAK (Operační program Jan Amos Komenský), který navazuje na předešlé projekty Šablony. Prostředky tohoto programu jsou určeny především na školního speciálního pedagoga, dvojjazyčného asistenta. Dále na vzdělávání pracovníků v ZŠ a ŠD, spolupráci pracovníků v ŠD a inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání



v ŠD. Projekt je na období od září 2022 do prosince 2024 a finanční rámec projektu je ve výši 7 195 564,- Kč.

V rámci Národního plánu obnovy pro základní školy a gymnázia nám byly poskytnuty prostředky na doučování ve výši 351 000,- Kč, na digitální učební pomůcky pro žáky ve výši 747 000,- a na mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky ve výši 133 000,- Kč. Všechny tyto prostředky byly plně využity na daný účel.

Přehled čerpaných finančních prostředků z EU od roku 2018:

<i>Operační program</i>	<i>částka</i>
OPVTV Šablony I	1 874 567
OPVTV Šablony II	2 990 658
OPVTV Šablony III	1 365 374
OPPPR Výzva č. 20 (učebna)	1 799 832
OPPPR Výzva č. 28 (inkluze)	2 587 281
OPPPR Výzva č. 54 (inkluze)	2 769 448
OPPPR Výzva č. 37 (skleník)	2 202 676
OP JAK	7 195 564

## **19 Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole**

Pravidelně probíhaly kontroly plnění spotřebního koše ze strany OŠK. Plnění výživových norem je podle zprávy na dobré úrovni, pouze je poukazováno na nižší spotřebu tuků a cukrů.

Na základě anonymního stěžovatele došlo k hygienické kontrole provozu ve školní jídelně. Ta neprokázala žádná pochybení a vyvrátila pochybnosti o střevních nemocích, které by si děti přinesly domů ze školy.

Výsledek kontroly zdravotních pojišťoven ohledně odvodů hodnocen jako bez závad.

## **20 Stručný popis problematiky související s nárůstem počtu žáků z Ukrajiny**

Od září jsme integrovali 37 uprchlíků z Ukrajiny, kteří prošli našimi kurzy češtiny. Zároveň nastoupilo 15 nových žáků, kteří se teprve česky učili. Pro první dva měsíce jsme vytvořili pro tyto nové děti 2 adaptační skupiny (1. – 4. ročník, 5. – 9. ročník), a žáci se vzdělávali pod vedením dvojjazyčných asistentek v češtině a angličtině. Práce se začátečníky byla zaměřena na rozvoj základní slovní zásoby, správnou výslovnost, na nejzákladnější a nejrozšířenější pojmy, fráze, slovní spojení tak, aby co nejlépe reagovali na pokyny učitele a svého nejbližšího okolí. Intenzivní výuka v adaptačních skupinách (4–5 hodin denně) probíhala v září a říjnu, od listopadu byli žáci z adaptačních skupin včleňováni do jednotlivých tříd.

Po přerazení do tříd následovalo do konce prosince skupinové doučování (minimálně 5 hodin týdně) v rámci ročníků společně se žáky, kteří se do ZŠ Jižní IV přihlásili bezprostředně po vypuknutí války na Ukrajině. Všichni absolvovali 150 až 200 hodin povinné češtiny. Od ledna do června probíhala výuka individuálně dle potřeb žáků nebo v malých skupinách. Žáci 9. ročníku využívali přípravku z českého jazyka na střední školy.

Všem dětem bylo nabízeno odpolední doučování, motivované děti ho plně využívaly, což se projevilo i na zlepšení prospěchu. Dvě děti jsme museli ale zařadit po přezkoušení o ročník níž, neboť jejich znalosti v angličtině, matematice a obecném přehledu nebylo reálné i s češtinou dohnat v řádném ročníku. Všem dětem byl upraven vzdělávací obsah a vytvořen Plán pedagogické podpory. Na základě toho byly žáci i hodnoceni v pololetí školního roku. V dalším období jsme se drželi doporučení MŠMT. Existují velké rozdíly v motivaci uprchlíků přijmout školní pravidla a vzdělávat se. Pro výuku češtiny jsme použili darované slovníčky od nakladatelství Klett.

Do tříd docházely 3 ukrajinské asistentky vysvětlovat učivo v rodném jazyce. Převážně se jednalo o pomoc v hodinách angličtiny a matematiky. Ukrajinské asistentky pedagoga se připravovaly na zkoušky z češtiny na úrovni B2, neboť chtějí využít své kvalifikace, aby v budoucnu mohly nastoupit na samostatné učitelské pozice. Učitelé připravovali texty a další materiály ukrajinským a dvojjazyčným asistentkám pro doučování. Pomáhaly i děti dlouhodobě žijící v Česku, ale jejichž rodiče pocházejí z Ukrajiny.

Klub přátel školy hradil z vlastní sbírky poplatky za obědy, družinu nebo výlety dětem, jejichž zákonní zástupci byli v sociální tísní.

V srpnu ZŠ Jižní IV zajišťovala letní družinu, do které byli zapsáni někteří naši žáci a též žáci z jiných škol Prahy 4 s OMJ. Procvičovali a opakovali v přirozené komunikaci s ostatními dětmi vše, co se zatím naučili. Nápomocny jim byly naše ukrajinské asistentky pedagoga.

## **21 Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité**

Pedagogická fakulta UK, Fakulta tělesné výchovy a sportu UK a Univerzita Jana Ámose Komenského k nám vysílají studenty na náslechy i souvislé praxe. Další studenty přijímáme na praxi ze Střední pedagogické školy a Evangelického lycea – obor asistent pedagoga a pedagog volného času. Od ledna 2019 Pedagogická fakulta UK na základě dlouhodobé spolupráce s naší školou v oblasti praxí studentů umožnila užívat titul „Fakultní škola Univerzity Karlovy“.

Zapojením účelových financí jsme pořídili další učební pomůcky pro rozvoj digitálních kompetencí v rámci výuky nové informatiky a robotiky. Vlastními prostředky a ze sponzorských darů se podařilo vybudovat třetí učebnu na zahradě.

Škola je naplněná ve své kapacitě. Problémem zůstává potřeba prostorů pro inkluzivní vzdělávání a půlené hodiny. Stále učíme v nevyhovujících prostorech (na chodbách, jazyky v dílnách, skleníku či školní družině atp.). Zájmové vzdělávání probíhá v učebnách, kde dopoledne probíhá výuka, a naopak výuka probíhá i v prostorech určených pro školní družinu. MČ Praha 4 pravděpodobně ustoupila od plánu dostavby 3. patra. Po skončení uprchlické krize bude nutné objektivně posoudit maximální kapacitu školy s ohledem na provozní a hygienické podmínky. Je potřeba vyřešit nevyhovující stav horního hřiště a prostoru výdeje stravy ve školní jídelně (salátový bar, řazení dětí na úzkých schodech, křížení výdeje stravy a přesunu nádobí).

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla zpracována na základě osnovy zasláné zřizovatelem, projednána v pedagogické radě dne 3. 10. 2023 a schválena Školskou radou dne 3. 10. 2023.**

**za správnost: Mgr. Bc. Daniel Kaiser**