únor - březen 2026

magazín

č. 218

Divadlo a umění

karneval 2026

SLOVO ŘEDITELE

Milí čtenáři,

jaro je tady! Mandloň s květy obsypaná hučícími včelami, mravenci ve spojovačce a skleníku, švitoření ptáků při stavbě hnízd, půda voní…

S blížícím se Dnem Země, máme na zahradě nové ekotabule a herní prvky připravené na odpolední akce. Venkovní učebny jsou připravené, letos přibyla i nová – pod pergolou. Použili jsme zde staré lavice z knihovny, kde se těšíme z lavic nových. Vždy se dá něco vylepšit.

Po chodbách se objevují hry, které jste si po jarmarku přáli koupit. Jak říkal předseda parlamentu ve školním rozhlasu, někdo to špatně pochopil a několik her zmizelo. Tedy nezmizelo – máme zde jednoduše řečeno zloděje. Místo, aby je hráli všichni, hrají si s nimi někde potutelně sami…

Od září chceme do zmiňované školní knihovny umístit i deskové hry a umožnit žákům trávit zde polední přestávky. Jsem rád, že si mnozí umíte hrát, že si dokonce nosíte vlastní karty, hry a umíte se bavit.

A protože je jaro a dá se zabavit i venku, tak Vám přeji zábavu uvnitř i venku v nadcházejících dnech. A taky klidné Velikonoce!

Mgr. Bc. Daniel Kaiser

REDAKCE

Redaktoři

Evelína HUMPLÍKOVÁ a Eliška POSEKANÁ, 5.I

Jakub MIKULA, 5.J

Anna MARKOVÁ, 5.CH

Jáchym PETÁK, 6.H

Antonie Otilie LIŠKOVÁ, 6.H

Sophie VILD a Marie KLOUČKOVÁ, 8.A

Ela PROŠKOVÁ, 8.B

Tvorba námětů a realizace článků daných rubrik, pořizování fotografií.

Šéfredaktor

Mgr. Tomáš MRKVA

Organizace (harmonogram, činnost redaktorů, sběr příspěvků), psaní článků a pořizování fotografií, grafická podoba magazínu, tisk a distribuce.

Mgr. Daniela KAUDERSOVÁ

Korektura textů

OBSAH

Slovo ředitele	2
Redakce	3
Něco z minula – konverzační soutěže Aj a Nj, mediálka v Českém rozhlase	5-6
Akce školy – karneval 2026, projekty školy aj.	7-12
Interview – Radim Keith, Matyáš Trčka, Michael Groll	12-15
Sport – školní liga v mini házené, Poprask ve volejbalu aj.	16-19
Volný čas – akce včely, s družinou na Ovčíně aj.	20-21
Kultura – Dívka Momo a zloději času	22
Zajímavosti – henna – tradice, spojení krásy a kultury, tak trochu jiná angličtina	23-24
Cestování – Dubaj, Quito, Chomutov	25-26
Zábava – jarní osmisměrka	27
Poděkování – Den učitelů	28

NĚCO Z MINULA

Konverzační soutěže v anglickém a německém jazyce

Před vánočními svátky a začátkem nového roku probíhají u nás na škole tradičně konverzační soutěže v anglickém a německém jazyce. Soutěží se ve dvou kategoriích pro 6. a 7. ročník a pro 8. a 9. ročník.

Každý určitě potvrdí, že mluvit před porotou v omezeném čase na určité téma není žádná procházka růžovým sadem. Proto si velikou pochvalu zaslouží všichni účastníci. Do okresního kola postupuje vždy vítěz a podle počtu přihlášených i náhradník.

12. února se na základní škole K Milíčovu konalo okresní kolo konverzační soutěže v němčině, které se za naši školu zúčastnili 4 reprezentanti. Poměřovali si síly se školami, na kterých se vyučuje němčina již od první třídy, a s nižšími třídami gymnázií. Naše škola dosáhla vynikajícího umístnění – 5. místo v kategorii pro 8. a 9. ročník a 6. místo v kategorii 6. a 7. ročník.

Jak hodnotí svoji účast Kristýna a Ilona?

Ve čtvrtek 12. února se uskutečnilo okresní kolo olympiády v německém jazyce, kterého se zúčastnili žáci z naší školy i různých jiných škol. Soutěž probíhala v příjemné, ale zároveň napjaté atmosféře. Skládala se z písemné části (poslech) a ústní části, která prověřila schopnost pohotově komunikovat v němčině (popisovaní obrázku a představení se). Účastníci si odnesli nové zkušenosti, poznali další studenty se zájmem o německý jazyk. Celá akce pro ně byla motivací dál se v němčině zlepšovat.

Matějcová Kristýna, 7.D

Účast na olympiádě z německého jazyka pro mě byla velkou zkušeností. Nejtěžší byla obrázková část, kde jsme měli popsat obrázek a říct, co na něm vidíme. Když byla mluvená část, byla jsem ze začátku nervózní, ale pak už to šlo lépe. Nejlehčí část byla poslechová. Přišlo mi, že v poslechové části mluvili rychle, ale nahrávku jsme slyšeli dvakrát. Olympiáda mi dala větší odvahu mluvit německy. Jsem ráda, že jsem měla možnost si to vyzkoušet a získat nové zkušenosti.

Porodníkova Ilona, 7.E

Autor: Milena Hrubá – text, M. Hrubá a A. Saravan – foto

Mediálka v Českém rozhlasu

Dne 2. února jsme se šli podívat se seminářem mediální výchovy do Českého rozhlasu, který sídlí v ulici Vinohradská 12. Po příchodu jsme si prohlédli aktuální výstavu kreslených vtipů v galerii ČRo a poté jsme viděli staré modely radiopřijímačů a dalších vysílacích zařízení. Zajímavý byl i krátký film o takzvaném „Boji o Rozhlas“ z doby 2. světové války. Paní průvodkyně nás vzala i do bezodrazové komory = místnost, ve které se téměř neodráží zvuk.

Český rozhlas spolupracuje se Symfonickým orchestrem Českého rozhlasu, a proto jsme se byli podívat v největším studiu, ve kterém symfonici často koncertují. Studio čtyřikrát prošlo rekonstrukcí a je opravdu obrovské.

Poté jsme navštívili novou budovu Českého rozhlasu, kde jsou studia a kanceláře. Po průchodu kolem výtahů zvaných „páternoster” (bohužel nyní nejezdí), jsme se dostali do nové budovy. Viděli jsme, jak vzniká živé rozhlasové vysílání, a jelikož jsme měli štěstí, mohli jsme se podívat i přímo do studia. V každém patře sídlí dvě stanice ČRo. Šli jsme se podívat i na takzvané, „tlumiče vibrací”, které tlumí všechny otřesy a vibrace z venkovních prostor. Český rozhlas provozuje celkem 11 rozhlasových stanic, např. rádio Prague International, ČRo Plus, ČRo Vltava, ČRo Dvojka a zpravodajskou stanici Radiožurnál.

Autor: Ela Prošková, 8.A – text, foto

AKCE ŠKOLY

Karneval 2026 očima Surikat

V pátek 27. února se konal karneval. Já jsem šel za upíra. Před karnevalem jsme stihli ve třídě žranici. Akce se povedla a moc se mi to líbilo. Chtěl bych, aby se akce konala znova.

Kuba Růžička

Na karneval mi máma vyrobila kostým. Šel jsem za dárek. Moc se mi líbila maska Reginy a paní učitelky: 67 (six-seven). Holky byly například za makovou panenku, kouzelníka, králíčka atd. Někteří kluci byli za pokémony.

Matěj Havlíček

Celá škola měla karneval. Sešli jsme se všichni v tělocvičně a byla diskotéka. Já jsem šel za vojáka. A paní učitelka šla za 67!

Teo Zajíc

Karneval se mi moc líbil. V tělocvičně jsme měli diskotéku. Nejvtipnější masku měly paní učitelka Lenka a paní asistentka Regina, šly za six seven.

Ema Šrutková

Na karnevale jsem měl masku kostlivce. Na karnevalu jsme tancovali i s dětmi z dalších tříd naší školy. Také proběhla soutěž o nejlepší masku třídy. Karneval trval zhruba dvě hodiny. Na karnevalu se mně moc líbilo.

Ondra Urbanec

Tančili jsme tam makarénu. Měla jsem kostým Wednesday. Lenka a Regina měly kostýmy 67. Všichni dělali vláček. Moc se mi to líbilo.

Helenka Hallová

Karneval mám moc rád. Byl jsem stejně jako loni za Bumbasaura. Moc jsem si to užil.

Matyáš Tryml

Ve škole se pořádal karneval. Šla jsem za Ptáka Ohniváka. Vyhrála jsem nejlepší masku ve třídě. Všechny masky byly krásné.

Mína Bláhová

V pátek jsme měli celoškolní karneval. Ve třídě jsme se převlékli do kostýmů. A já jsem byl za fotbalistu. Po party v tělocvičně jsme měli žranici ve třídě.

Joshua Mazorra Vasquez

Na konci února se konal celoškolní karneval. Sešli jsme se v malé tělocvičně. Karneval pořádaly Impaly.

Vojta Lorenc

Autor: Tomáš Mrkva – foto

Zeměpisná olympiáda: kdo se letos vyznal nejlépe?

Dne 28. ledna se u nás ve škole konalo školní kolo zeměpisné olympiády. Do soutěže se zapojili žáci 6. a 7. ročníku, kteří si prověřili své znalosti z geografie i práci s mapou.

A jak to dopadlo?

V školním kole v kategorii A zvítězila Alžběta Válková (6. H) a v kategorii B se na prvním místě umístila Michaela Smirnová (7. D). Obě vítězky pak reprezentovaly naši školu v okresním kole. Alžběta si vedla opravdu skvěle a obsadila 6. místo, Michaela ve své kategorii vybojovala 17. místo.

Všem soutěžícím děkujeme za účast a vítězkám moc gratulujeme. A pokud vás zeměpis baví (nebo si jen chcete vyzkoušet, co všechno už umíte), určitě se přidejte příště — další ročník bude zase stát za to!

Autor: Martina Dvořáková – text

The Animals

Ve středu 25. 2. se konal projekt zoo – cizí jazyk (němčina, španělština, francouzština). V každém jazyce jsme se rozdělili do skupin po 2-3 žácích a každá skupina dostala 1 kontinent. Měli jsme zjistit, jaká zvířata žijí na našem kontinentu (max. 5). Dostali jsme fotky zvířat a cílem bylo zjistit a napsat, co to zvíře jí, co umí, kde žije atd.

Když jsme měli napsáno, vytvořili jsme náš pavilon, slepili jsme všechny pavilony ze třídy a udělali zoo. Projekt se mi líbil a výsledek taky.

Autor: Jáchym Peták, 6.H – text

Divadlo & Art projekt

Ve středu 4. března měly třídy 5. ročníku projekt. Ve skupinách jsme se vydali do několika kulturních míst, a to do Národního divadla, divadla DISK, Rudolfina, Malostranské besedy a Werichovy vily. Já jsem navštívila divadlo Disk.

Divadlo DISK

Divadlo DISK se nachází v Praze v ulici Karlova na Starém Městě. Je součástí školy pro budoucí herce, která se jmenuje Divadelní fakulta Akademie múzických umění. V tomto divadle hrají hlavně studenti této školy. Připravují zde divadelní hry, aby se naučili dobře hrát a pracovat v divadle.

Diváci zde mohou vidět nová a zajímavá představení. Některá představení jsou veselá, jiná vážná, nebo loutková. Divadlo DISK funguje už od roku 1945. Za tu dobu zde hrálo mnoho mladých herců, z nichž se později stali známí umělci. Do divadla chodí lidé, kteří mají rádi kulturu a chtějí vidět nové divadelní hry. Je to místo, kde mladí lidé ukazují svůj talent. V divadle se mi moc líbilo a určitě ho v budoucnu navštívím i jako divák.

Autor: Eliška Posekaná, 5.I – text, foto

Národní divadlo

Cílem projektu se pro mě stalo Národní divadlo. To se začalo stavět 16. května 1868. Měli jsme tam stručnou komentovanou prohlídku v historické budově od základního kamene až po terasu. Průvodce nám ukázal, jak vypadá přestávková místnost neboli foyer (vyslovuje se foajé). Když jsme byli v hlavním sálu (hlavní scéna), tak jsme viděli, jak se zrovna chystá scéna na večerní hru. Na závěr jsme byli na terase, kde bylo 10 soch a dvě bohyně, které byly taženy trojspřežím koní (triga). Z terasy byl hezký výhled na Petřín, Pražský hrad a Vltavu. Projekt se všem moc líbil, nejen nám, ale i učitelům.

Věděli jste, že:

- v divadle pracuje kolem 1400 zaměstnanců, z toho jen 37 herců.
- při chystání jeviště na něm pracuje až 30 lidí.
- orchestr při hře hraje v podzemí mezi jevištěm a hledištěm.

Autor: Jakub Mikula, 5.J – text, foto

Curling – projekt plný pohybu

Ve středu 11. 3. se konal projekt curling. Každá třída měla halu na 1 hodinu zcela pro sebe. Do haly jsme šli ze školy pešky směrem na Roztyly. Když jsme přišli do haly, byla tam viditelně větší zima než venku.

Převlékli jsme se, zkontrolovali nám boty, nandali jsme si klouzáky, dostali jsme košťata a mohli jsme jít na led. Měli tam 4 dráhy, my jsme se rozdělili do skupinek a přišel k nám trenér, nás naučil posílat kámen a metat.

Když jsme to trochu uměli, zahráli jsme si zápas, který skončil 1-1 na endy. Poté jsme přenechali místo Gaviálům a šli jsme do školy na teorii, kde nám pověděli nějaké zajímavosti. Potom jsme dostali pracovní list a když jsme ho měli vyplněný, mohli jsme jít domů. Curling mě bavil, určitě bych někdy šel znova.

Autor: Jáchym Peták, 6.H – text, foto

Surikaty mezi drahými kameny

Ve čtvrtek 12. března jsme šli na výstavu do Národního muzea. Nejdříve jsme navštívili místnost věnovanou českým osobnostem, která se jmenuje Panteon. Potom jsme šli na výstavu kamenů. Nejvíce se mi líbil kámen tygří oko. Nakonec jsem posvačil zmrzlinu! Bylo to prostě super.

Max Švec

Byli jsme v Národním muzeu. Zaujal mě kámen tygří oko. Národní muzeum vzniklo v roce 1818. A z lidí starých mě zaujal Tomáš Garrigue Masaryk. Byl to první prezident Československé republiky. Bylo to krásné. Kameny se mi moc líbily.

Kuba Šverák

Ve čtvrtek 12. 3. jsme jeli do Národního muzea. Viděli jsme výstavu minerálů. Nejvíc mě zaujal prasen. Ještě jsme poznávali důležité lidi z naší minulosti, třeba jako Františka Josefa I., Sisi nebo Tomáše Garrigua Masaryka.

Joshua Mazorra Vasquez

Navštívili jsme Národní muzeum. Prošli jsme část s kameny a minerály. Viděli jsme krystaly, které se krásně třpytily. Výlet do muzea se mi moc líbil.

Lili Toufarová

Viděla jsem sochu spisovatelky Boženy Němcové a básníka Jana Nerudy. Výstava kamenů byla moc hezká. Viděla jsem například ametyst, halit, hematit, skolecit. Koupila jsem si tam selenitové srdce.

Helenka Hallová

Autor: Lenka Kabelová – foto

INTERVIEW

Radim Keith, nový učitel angličtiny

Pro toto číslo školního jsme vyzpovídali nového pana učitel, který vyučuje anglický jazyk, má letitou praxi a rozhodl se posílit tým současných učitelů.

Jak jste se dozvěděl o naší škole?

Vaši školu znám již trochu déle. Mnozí z vás sem ještě ani nechodili. Má svou minulost a mně se líbí školy s duchem doby, které se dál rozvíjejí.

Jaké předměty učíte?

Angličtinu a supluji kolegy.

Líbí se vám na naší škole?

Ano, líbí. Je tu přátelská atmosféra a cítím se tu dobře.

Co vás vedlo k tomu se stát učitelem?

Nepocházím z učitelské rodiny, ale i tak mne pedagogika zajímala od ukončení středoškolského studia. Je to práce, která je každý den různorodá. Rád pomáhám lidem se učit, ale taky se já učím od žáků. Je zajímavé sledovat ten rozdílný pohled na svět. A samozřejmě tu jsou ty hlavní prázdniny.

Co rád děláte ve volném čase?

Relaxuji tak, že se věnuji našim zvířatům, o které je potřeba se postarat. Protože se věnuji i hudbě, kterou mám velmi rád, někdy hraji s kapelou, nebo v divadle. Také je pro mě důležitý čas, kdy jsem s rodinou.

Autor: Ela Prošková, 8.B – text, R. Keith – foto

Matyáš Trčka, bývalý žák školy

Další z řad bývalých žáků naší školy, který s radostí posytl rozhovor pro čtenáře Kiwi, je Matyáš Trčka. Jakým směremse po studiu na ZŠ ubíral jeho živo,t nyní zjistíte.

Jak se jmenovala třída, do které jsi chodil?

Do první třídy jsem nastupoval do Emu, ale po 4. třídě se naše třída rozpadla, a tak jsem byl přeřazen do Fretek.

Byla naše škola přínosem na střední nebo obecně do života?

Určitě mi dala, jak už název napovídá, základy pro to, jak se učit, ale také mě naučila fungovat a spolupracovat v kolektivu a skupinách.

Jaký byl tvůj oblíbený předmět na základce a jaký je na střední?

Na základce mě nejvíc bavil tělocvik, ale kdybych měl vybrat jiný předmět, byl by to nejspíš přírodopis s panem učitelem Brabcem.

Je něco, co bys chtěl vzkázat učitelům nebo žákům?

Učitelům asi hlavně pevné nervy a žákům asi to, ať si ten čas na škole užijí, uteče to rychleji, než si myslí.

Pamatuješ si ať už trapnou nebo hezkou chvíli na ZŠ Jižní?

Těžko říct, jestli to bylo víc hezké, nebo trapné, ale ve 4. třídě jsme na vánoční koncertě pod vedením pana učitele Nedelky hráli představení o rozdílech mezi klasickým a moderním

betlémem. Hrál jsem Ježíška, což bylo super, ale ta trapnější část byla, že jsem tam před celou školou pobíhal jen v kostýmu pleny.

Koníčky, kterým ses věnoval na základce, ti zůstaly, nebo se změnily?

Některé zůstaly, baseball se se mnou potáhne asi celým životem, ale koníčky, na které jsem chodil k učitelům po škole, jako třeba florbal, badminton nebo lezení, jsme nechal na základce.

Co rád děláš ve volném čase?

Vzhledem k tomu, že hraji baseball na nejvyšší české úrovni a k tomu studuji, moc volného času nemám. Když už se ale najde, věnuji ho hudbě – hraji na bicí, nebo jiným spotům, třeba pravidelně chodím na hokej.

Autor: Sophie Vild, 8.A – text, M. Trčka – foto

Michael Groll, žák školy, vítěz anglické soutěže

Rozhovor s vítězem obvodního kola anglické konverzační soutěže (olympiády) Michaelem Grollem. Zvítězil v konkurenci žáků ze 31 škol Prahy 4, včetně těch s rozšířenou či dvojjazyčnou výukou.

Jaké byly tvé pocity před a po soutěži?

Mé pocity před soutěží nebyly nejlepší, protože nejsem úplně ranní typ, a také kvůli lehké nervozitě z uvědomění si, že reprezentuji naši školu. Po soutěži mé pocity asi byly lepší, ale pořád byly dost špatné, že jsem svou výhru skoro nezaregistroval. Bylo to hlavně kvůli dlouhému čekání na mluvenou část soutěže. Dobré bylo, že jsem si během čekání promluvil s ostatními soutěžícími.

Co bylo pro tebe nejtěžší a naopak nejlehčí?

Poslechovou část soutěže bych vyjádřil anglickým příslovím „the calm before the storm," celkově byla jednoduchá a taková na rozehřátí. Po poslechové části jsme si vylosovali číslo, které indikovalo naše pořadí na mluvenou část. Já s mým štěstím jsem si z 31 pozic vylosoval 30, takže teďka nastupovala podle mě nejtěžší část soutěže. Čekání bylo dlouhé, jakože velmi dlouhé. Při poslechu mi pomohly mé anglické znalosti, jenže při čekání mi byly dost na nic, ale díky radě kamaráda jsem na tohle byl připravený.

Před soutěží jsem si do batohu dal svačinu, sešit a tužky, knihu, mobil a sluchátka. Tyto přípravy mi dovolily porazit 2 hodiny čekání, ale ještě jsem nebyl na řadě. Na zbývající dobu jsem si našel skupinku ostatních soutěžících, se kterou jsme společně hráli hry a diskutovali různá témata.

Po 4 nebo 5 hodinách čekání jsem konečně byl na řadě. Mluvená část byla hlavně o improvizaci a slovní zásobě, tady mi nejvíce pomohly hovory se švédskými kamarády, kde často mluvíme anglicky o různých tématech jako architektura nebo historie. Na mluvenou část jsem dostal téma doprava, což pro mě jako pro šotouše (= zájemce o hromadnou dopravu), bylo nejlepší téma. Druhá polovina mluvené části byla ve formě improvizované scénky.

Únava po dnu plném nervozity mě dohnala, takže obdržení první ceny mi pouze oznámilo, že je čas jít domů, kde jsem si rovnou po odložení batohu lehnul do postele a prospal zbytek dne.

Co myslíš, že ti nejvíce pomohlo zvítězit?

Jestli mi něco pomohlo zvítězit? Sám si vůbec nejsem jist. Hlavním hráčem v samotné soutěži byla asi moje znalost angličtiny z denního užívání jazyka před pěti lety, kdy jsem spolu s rodiči žil ve Švédsku achodil tam do mezinárodní školy, a z každodenních hovorů a konverzací se švédskými kamarády.

Autor: Marie Kloučková, 8.A – text, M. Gayvoronskaya – foto

SPORT

Školní liga v miniházené

Dne 23. října 2025 a 24. února 2026 bojovala naše dvě družstva ve sportovní hale ve Vršovicích na turnaji v miniházené. Na podzimním turnaji jsme skončili na 4. místě v kategorii 4. - 5.tříd. Družstvo našich mladších – třeťáků mělo ve své kategorii 7 dalších družstev. Vedli si výborně, většinu svých zápasů vyhráli.

Reprezentovali: V.I- T. Hrabě, T. Martinů; V.Ch – S. Hájková, A. Řezáčová, F. Hrůša, D. Přibyl, M. Dokoupil; V.J – A. Čandová, D. B. Dvořák, N. P. Bekou; III. O – F. Mokrý, A. Adamec, Š. Šarík, III. P – M. Vlk, R. Čelikovská, M. Kunstová, III. N – N. Červak, V. Machač, T. Řezáčová

Na únorovém turnaji se starší žáci umístili také na 4. místě a naši mladší si opět vedli výborně, všechny své zápasy vyhráli. Reprezentovali: V.Ch – S. Hájková, A. Řezáčová, F. Hrůša, D. Přibyl, M. Dokoupil; V.J – A. Čandová, D. B. Dvořák, N. P. Bekou; III. O – F. Mokrý, S. Senczak; III. P – M. Vlk, R. Čelikovská, III. N – N. Červak, V. Machač, A. M.Castro, T. Řezáčová, II.R – M. Tůma

Autor: Andrea Dudrová – text, foto

Poprask ve volejbalu

Dne 26. 3. proběhlo na ZŠ Ohradní obvodní kolo soutěže POPRASK ve volejbalu chlapců kategorie IV. Naše družstvo v turnaji zvítězilo a zajistilo si postup do finále Prahy 4, které se na základě dohody uskuteční v úterý 21. 4. na naší škole.

Naši školu reprezentovali: 9.V - Sobotík, Hora, Pečínka; 9.Z- Bularga, Šorejs, Hrubý; 9.Ž - Myslil; 8.A- Kovařík; 8.B- Pokorný; 7.E- Jurčíček.

Autor: Jiří Brabec – text, foto

Florbalový turnaj Sparta Kids

V sobotu 14. března se v UNYP aréně na Praze 9 konal florbalový turnaj – Sparta Kids. Děti byly rozděleny do týmů podle věku a bojovaly o medaile. Kroužek Sparta Kids se koná pravidelně každé pondělí i na naší škole. Za ZŠ JIŽNÍ reprezentovali: Kája a Pepa z 4.M, Nicolas z 4. L a Andreas z 1.T. Všichni se drželi motta: „Hokejka v ruce, úsměv na tváři a hlavně žádný stres!“

Po zápasech nechybělo ani společné focení a jako bonus na konec byla autogramiáda hráčů Sparty. Konec turnaje byl zakončen utkáním Superligy: ACEMA Sparta Praha – Hattrick Brno.

Autor: Lucie Alali – text, foto

Formule 1

Nová sezóna Formule 1 je tady! Nová pravidla nové týmy více jezdců a spousta dalšího. Sezóna 2026 ve Formuli 1 začala už 8. března Velkou cenou Austrálie, pojďme se na to podívat. V pátek 6. března všichni jezdci usedli do svých monopostů a vyjeli na svůj první trénink v roce 2026 ve Formuli 1 na australské trati v Melbourne. Byl to velmi napínavý víkend, a to také proto, že je toto první sezóna, ve které je 22 jezdců a 11 týmů. Tým Kick Sauber nahradil tým Audi a přidal se také nový tým Cadillac. Navrátili se také jezdci jako Gabriel Bottas a Sergio Pérez. Krom tohoto jsou také úplně nové motory, monoposty vypadají zcela jinak a jsou také nová pravidla. Co se týče nových jezdců, tento rok z akademie přišel pouze jeden nový jezdec, a to Arvid LindBald do týmu Racing Bulls do sesterské stáje Redbullu.

Z pohledu závodění tato sezóna je už po dvou závodech velmi zajímavá, mistrovský McLaren stejně jako RedBull začíná zaostávat a propadá se na horší a horší místa v tabulce týmů, a naopak Mercedes a Ferrari se doslova perou a první místo. Po prvním víkendu v Austrálii byly

výsledky takovéto: na prvním je místě George Russell za tým Mercedes a na druhém místě se umístil jeho týmový kolega Kimi Antonelli. Na třetím a čtvrtém místě se umístili Charles Leclerc a Lewis Hamilton za tým Ferrari a na pátém místě byl loňský mistr světa Lando Norris za tým McLaren. A Max Verstappen, který loni bojoval s Landem o titul stejně jako Oscar Piastri, nakonec skončil 6. a narozdíl od Oscara Piastriho alespoň závod začal a nenaboural ve zkušebním kole do zdi.

A teď k tomu hlavnímu závodu z těch dvou – Velká cena Číny v Shanghai.

Tento závodní víkend byl velmi napínavý, a to hlavně pro Mercedes, protože jejich mladý jezdec devatenáctiletý Kimi Antonell, už v sobotní kvalifikaci zaválel a probojoval se na pole position, a to jako nejmladší jezdec v historii Formule 1. A v nedělním závodě to bylo ještě napínavější, a to asi pro všechny týmy. Mistrovský McLaren měl problém s motory a nejdřív to

vypadalo, že nevyjede pouze Lando Norris, ale poté se ukázalo, že také Oscar Piastri má problémy, a tak se velké ceny také nezúčastnil. Krom těchto jezdců závod nezačal také Alexander Albon za tým Williams a Gabriel Bortoleto za tým Audi a krom toho závod nedokončili také Max Verstappen za RedBull a Lance Stroll s Fernandem Alonsem za tým Aston Martin. Ale co se týče Mercedesu a Ferrari, tak to byl velmi úspěšný závod, a to hlavně pro Mercedes, protože první dvě místa opět obsadili jezdci Kimi Antonelli a George Russell. Pro Kimiho to byl velmi důležitý a dojemný závod, bylo to totiž jeho první vítězství ve Formuli 1. Ale nebyl jediný, pro koho to byl dojemný a úžasný závod, protože slavný Lewis Hamilton, který jezdil před Kimim za tým Mercedes a stal se sedminásobným mistrem světa, se poprvé za tým Ferrari umístil na stupních vítězů, což byl pro všechny také velký okamžik. Po těchto dvou závodech jsou body rozděleny takto: na prvním místě s 98 body je Mercedes, na druhém místě je umístěno Ferrari, a to s 67 body, a na třetím místě McLaren, a to s 18 body. Tento týden se pojede Velká cena Japonska v Suzuce a poté bude 35 dní pauza kvůli současné válce, poté se pojede Velká cena v Miami. Tak nezapomeňte sledovat a pořádně fandit. Doufám, že si Formuli 1 užíváte tak jako já.

Autor: Tereza Zmrhalová, 7.D – text, foto

Festivaly při olympijských hrách

Olympijské festivaly jsou projektem Českého olympijského výboru pro fanoušky, kteří si na nich mohou vyzkoušet jednotlivé sporty, fandit při sledování velkoplošných obrazovek či se setkat s olympioniky. První festival se konal při zimních olympijských hrách v roce 2014 a byl v Praze na Letné. První letní festival byl v roce 2016 a uskutečnil se hned v několika městech, a to v Českých Budějovicích, v Ostravě, Brně a největší na Lipně nad Vltavou. Letošní zimní festival se konal od 6. do 22.února 2026 a byl na výstavišti v Českých Budějovicích. Protože byly jarní prázdniny, byl jsem se na festivalu podívat. Při vstupu se dala koupit soutěžní karta, na které bylo vypsáno 15 stanovišť s olympijskými sporty, např. to byl curling, snowboarding, alpské lyžování, boby, saně, skeleton, skoky na lyžích a biatlon. Lyže a snowboardy se půjčovaly zdarma. Po splnění jsem dostal papírovou medaili a sladkou odměnu. Kromě těchto sportů byla na festivalu spousta jiných atrakcí jako např. šipky, thajský box a kulečník. Na závěr jsem si šel zabruslit na kluziště, které bylo vytvořeno z ledových cestiček. Večer bylo krásně osvětlené.

Autor: Jakub Mikula, 5.J – text, foto

O jarňácích na horách

Byly jarní prázdniny (16. 2.- 20. 2.). Někteří byli na horách, někteří u moře, my jsme byli na chatě Slunečná v Orlických horách. Moc jsme si to tam užili. Hráli jsme tam skoro každý večer ping-pong a zpívali u krbu. Také jsme byli na lyžích a na běžkách. Trochu starší kamarádi, než jsem já, nám udělali zimní olympiádu. Soutěžili jsme ve spoustě aktivit, např. v biatlonu, na snowboardu a hráli jsme curling. Doufám, že jste si užili jarní prázdniny jako já.

Autor: Sára Šveráková, 5.J – text, foto

VOLNÝ ČAS

Akce včely

V úterý 24. 2. k nám do družiny přijela odbornice na včely. Děti z druhého ročníku a přípravky měly možnost se více seznámit s životem včel a dozvědět se něco nového.

Postřehy žáků druhého ročníku

„Byla tam paní, která nám řekla, že když je královna stará, tak se narodí nová královna a ta nová královna zabije tu starou žihadlem.“

Anička Wagnerová, 2.Ř

„Oblékli jsme si oblek včelaře. A paní měla s sebou pravý úl, ale bez včel. A zazpívali jsme si básničku!“

Sebík Král, 2.Ř

„V úterý jsme byli na včelkách a zkoušeli jsme dělat včelaře a moc jsme si to užili.“

Adolf Fuka, 2.Ř

„Paní přijela a povídala o včelkách. Včelí královna může dát kolik žihadel chce, ale ostatní včely nemůžou. Můžou dát jenom jedno, ale pak umřou.“

Annabel Grace Flach, 2.Ř

„Dostali jsme diplomy za to, že jsme to zvládli.“

Radovan Eisenhut, 2.Ř

Autor: Jana Mrvíková – text, foto: G. Kratochvílová – foto

S družinou na Ovčíně

Společně s dětmi jsme se těšily na středu 18. 3. 2026, kdy měla proběhnout akce třetích ročníků školní družiny ve sportovním centru Na Ovčíně, a to hra bowling.

Nejprve se děti seznámily s pravidly hry a bezpečností. Poté se rozdělily do skupinek a hra začala. Pro některé z nich to byla první zkušenost s touto hrou. Od 14:30 do 16:00 hodin jsme strávily s dětmi chvíle plné smíchu, nadšení a vzájemného podporování se. Salvy nadšení byly slyšet při „strike“ hodech.

Odnesli jsme si určitě mnoho zážitků ze společně stráveného času.

Autor: vychovatelky ŠD, 3. ročník – text, foto

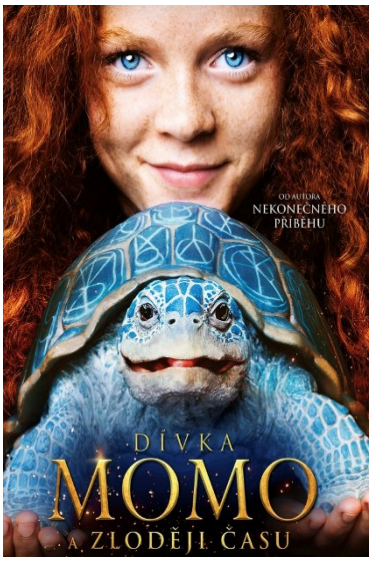
Družina v Toulcově dvoru

V úterý 25. března se děti ze školní družiny druhé třídy vydaly na exkurzi do Toulcova dvora v Praze. Čekal na ně bohatý program, který trval zhruba dvě a půl hodiny a byl věnovaný ovcím. Děti se nejprve dozvěděly spoustu zajímavých informací o ovcích a pak si mohly několik z nich prohlédnout zblízka. Paní průvodkyně jim vyprávěla o jejich chovu a životě a když jsme se vrátili zpět, děti si vyzkoušely různé techniky zpracování vlny – například česání. Na závěr pak měly workshop plstění teplou vodou. Výlet se nám všem moc líbil.

Autorky: Mrvíková, Kubešová a Bittnerová – text, J. Mrvíková – foto

KULTURA

Dívka Momo a zloději času



Ráda bych vám tentokrát doporučila a pozvala vás na film, který se jmenuje Dívka Momo a zloději času. Natočili ho v Německu v roce 2025 a právě běží v kinech. Režíroval ho Christian Ditter.

Film trvá asi 90 minut a uteče to jako voda. Je totiž dobrodružný, napínavý a pořád se v něm něco děje. V příběhu jde o to, že se dívka Momo snaží zachránit město před zloději, kteří lidem kradou čas pomocí kouzelných náramků a předstírají, že jim náramky čas ušetří.

Myslíte si, že víte, jak to dopadne? To už vám ale já neprozradím, budete se muset podívat sami. Dívku Momo hraje herečka Alexa Goodallová, ale mně se víc líbila kouzelná želva Kasiopeia.

Hodně mě zaujalo, jak ve filmu vypadala říše času, kde žil správce času: byla to kouzelná krajina, která připomínala Itálii nebo Řecko. Čas tam ubíhal rychleji.

Nejbližší kino, ve kterém film dávají, je Cinema City na Chodově. Když jsme tam byly my s kamarádkou, v sále kromě nás nikdo nebyl. Cítily jsme se jako v obrovském obývacím pokoji s obří televizí. Jestli vyrazíte, přeji vám hezký filmový zážitek.

Autor: Anna Marková, 5.CH – text, leták (internet)

Zajímavosti

Henna – tradice, spojení krásy a kultury

Během svých dovolených jsem měla možnost několikrát vyzkoušet zdobení hennou, které mi aplikovaly místní ženy. Pokaždé to pro mě byl nejen estetický zážitek, ale i zajímavé setkání s místními tradicemi.

Henna je přírodní barvivo získávané z rostliny Lawsonia inermis. Z usušených listů se připraví pasta, kterou se na kůži malují jemné ornamenty, nejčastěji na ruce či nohy. Po zaschnutí zanechá na pokožce dočasné zbarvení, které vydrží přibližně jeden až tři týdny.

Tato tradice je rozšířená zejména v zemích Blízkého východu, severní Afriky a jižní Asie. Zdobení hennou bývá součástí svateb, slavností a dalších významných událostí. Typické jsou květinové a geometrické vzory, které vyžadují trpělivost a zručnost.

Pro mě osobně byla henna krásnou vzpomínkou na dovolenou a důkazem toho, že i drobný zvyk může nést hluboký kulturní význam.

Autor: Michaela Ladmanová – text, foto

Tak trochu jiná angličtina

Indická republika je nejlidnatější stát světa. V této obrovské a rozmanité zemi žije více než 1,4 miliardy lidí. Základním úředním jazykem Indické republiky je hindština; ale angličtina se stále uznává jako vedlejší úřední jazyk a jazyk vyšší třídy. V různých zdrojích se uvádí, že zhruba 10–15 % indické populace rozumí a mluví anglicky. To znamená, že více lidí mluví anglicky v Indii než v samotných USA, a tím pádem je Indie země s největším počtem „anglicky mluvících“.

Kdo se někdy setkal s osobou z Indie, ví, že se tato angličtina liší od angličtiny, kterou známe z filmů, internetu nebo z knížek. Nejvýraznější je výslovnost a melodie ve větě, ale také nás mohou překvapit i jiná slovíčka a slovní spojení.

Naši žáci ze tříd 9.Z, 9 Ž a 8.A se v rámci hodiny angličtiny dne 12. 2. 2026 setkali s indickým vědcem z automobilového průmyslu, který pracuje v Praze. Kladli otázky a pan Prabhakar Panday na ně trpělivě odpovídal. Na závěr pochválil Prahu, když řekl; „Praha is the most beautiful country in the whole Europe. I used to live in several Europen countries. Praha is as structured as Germany and it has „very easy going lifestyle.“

Jak hodnotí tuto zkušenost naši žáci?

When I first heard his English, I didn’t understand him at all. I had to really concentrate to be able to understand what he was saying. After a while it became easier, I think he even got more comfortable talking to us. I remember that he is a vegetarian.

Nikol Vomáčková, 9.Z

At first, I was understanding only like 70 % of what he said, but after a few sentences, I got used to the accent and understood almost everything. I learned a lout about India, for example: they play a lot of cricket and chess.

Jakub Slížek , 9.Z

Autor: Milena Hrubá – text, foto

CESTOVÁNÍ

Dubaj – město plné kontrastů

V nedávné době jsem měla příležitost navštívit Dubaj, město, které je často označováno jako město plné „nej“. Je známé svou moderní architekturou, dynamickým rozvojem a odvážnými projekty, které posouvají hranice lidských možností.

Jedním z nejsilnějších zážitků bylo spatřit nejvyšší budovu světa – Burj Khalifa. I bez návštěvy interiéru je pohled na tuto impozantní stavbu mimořádný. Člověk si při pohledu vzhůru snadno uvědomí rozsah technických i architektonických schopností současné společnosti.

Dalším výjimečným místem byla Dubai Miracle Garden, největší květinová zahrada na světě. Rozsáhlé instalace vytvořené z milionů květin dokazují, že i v náročných klimatických podmínkách lze vytvořit prostor plný barev, kreativity a estetické hodnoty.

Dubaj na mě zapůsobila jako město kontrastů – propojuje moderní technologie s tradicí a pouštní krajinou. Návštěvu tohoto místa mohu doporučit každému, kdo chce poznat prostředí, kde se ambiciózní vize stávají realitou.

Autor: Michaela Ladmanová – text, foto

Quito

Hlavní město Ekvádoru. Tam jsme se s rodinou vydali na výlet. Nachází se ve výšce 2 850 m. n. m. Ecuador ve španělštině znamená rovník. Nedaleko od města se nachází památník, který označuje rovník. U této památky můžeš stát jednou na severní polokouli a druhou na jižní. Také je tu nejvýše položená lanovka, která lidi vyveze až do výšky 4 000 m. n. m. Město je také

zapsáno na seznam UNESCO. Třeba díky Plaza de la Indepencia (hlavní náměstí). No, a jak už jsem zmínila, město je položena ve velké výšce. Tím pádem se tu hůř dýchá. Tady v ČR vylezete schody normálně, v Quitu se u toho strašně zadýcháte. Prakticky je tu docela náročné uběhnout 5 km. Ale má to i výhodu, kalorie se tu pálí rychleji. Místní jsou na to zvyklí, u turistů je normální, že je třeba vidíte s kyslíkovou bombou. V luxusnějších hotelech se třeba i okysličují pokoje.

Autor: Sophie Vild, 8.A – text, foto

Historie a příroda

Chomutov, město, které leží na rozhraní Krušných hor. Toto malé město je často spojováno s hornictvím, ale dá se zde zažít spousta zážitků. Centrum Chomutova zdobí Sloup nejsvětější trojice, nebo kostel svatého Ignáce. Za návštěvu také stojí Zoopark Chomutov, který se pyšní svou velikostí, a tím se tedy stává největším v České republice. V blízkosti ZOO je i známé Kamencové jezero, které vzniklo z bývalého dolu nazývaného jako “Kamencový”. Na začátku 19. století byl ale zaplaven a stalo se z něj jezero. Nabízí spoustu aktivit, a to jak v létě, tak i v zimě. Kousek od města leží zámek Červený Hrádek, což je raně barokní zámek postavený roku 1655 a patří mezi kulturní památky České republiky. Dnes je z něho udělaný prohlídkový okruh a hotel.

Autor: Ela Prošková, 8.B – text, foto

ZÁBAVA

Zábava

Jaro je tady a s ním také podobně laděná osmisměrka. Vyhledej a postupně vyškrtej slova uvedena po její pravé stravě. Z výsledných písmen nakonec poskládej tajenku.

N	M	F	W	T	V	V	M	V	Q	V	Q
P	H	O	D	P	Ť	S	W	L	E	O	A
O	H	B	R	Š	L	A	I	Z	Á	G	K
S	S	Z	É	T	V	L	W	I	P	D	L
B	P	D	Q	Á	S	L	U	N	C	E	Ě
N	U	Z	R	Q	N	V	S	X	W	D	L
C	P	T	N	Y	U	R	S	M	X	Z	U
Q	E	X	W	A	A	F	H	H	M	K	W
Z	N	D	E	Q	L	X	K	V	Ě	T	T
X	D	D	M	V	E	N	W	E	Q	T	R
U	Z	H	Y	D	Č	A	N	V	M	X	A
L	B	D	H	C	V	Y	Y	N	P	K	R

KVĚT

SLUNCE

DÉŠŤ

TRÁVA

VČELA

MLÁDĚ

STROM

PUPEN

Autor: Antonie Lišková, 6.H – text, osmisměrka

PODĚKOVÁNÍ

Den učitelů

Mezinárodní den učitelů (28. března) je připomínkou podpisu Doporučení UNESCO/ILO o postavení učitelů (Recommendation concerning the Status of Teachers) z roku 1966, které je dokumentem o stanovování norem, jež se zabývají postavením a situací učitelů na celém světě.

Paní Jana Ságlová, vedoucí odboru školství, prevence a rodinné politiky MěstÚ Prahy 4 k této příležitosti zaslala krásný pozdrav pedagogům naší školy od paní místostarostky, ke kterému se připojuje celý odbor školství.

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

při příležitosti Dne učitelů bych Vám chtěla poděkovat za Vaši práci, která má obrovský význam nejen pro školu, ve které působíte, ale pro celou společnost. Právě díky lidem, jako jste Vy, mají děti pevné základy, na kterých mohou stavět svou budoucnost. Vzdělání je jedním z nejdůležitějších darů, které můžeme dětem dát. Pomáhá jim rozumět světu, rozvíjet jejich schopnosti a učí je být dobrými a zodpovědnými lidmi. A za tím vším stojí i Vaše každodenní nelehká práce, energie, trpělivost a snaha vytvářet prostředí, kde se děti cítí dobře a kde se mohou úspěšně rozvíjet.

Přeji Vám mnoho sil, zdraví a radosti do další práce

Irena Michalcová
1. místostarostka MČ Praha 4

Březen 2026

Autor: Tomáš Mrkva – text