

září - říjen 2024



# KIWImagazín

č. 206



# SLOVO ŘEDITELE

---

Vážení čtenáři,

První měsíc je za námi, ale můžeme se těšit na odpočinek v době podzimních prázdnin. Máme za sebou „ekovýjezdy“ 5. ročníku, „goučka“ 6. ročníku, výjezdní setkání parlamentářů, první písemky, opakování atd.

Třídy si vybraly akce, které budou spolupořádat. Výsledky voleb výboru dopadly takto:

Předseda ŠP: Ondřej Trhoň

Tajemník: Matěj Pert

Kapitánka 4. ročníku: Sára Hájková

Kapitánka 5. ročníku: Alžběta Válková

Kapitánka 6. ročníku: Karla Müllerová

Kapitánka 7. ročníku: Agáta Pírková

Kapitán 8. ročníku: Lukáš Kunst

Kapitán 9. ročníku: Ondřej Trhoň

Výbor se rozhodl přidat se k iniciativě „Pyžamový den“. Když jsme nemocní, zůstáváme v pyžamu. Mnoho dětí tráví v pyžamu dlouhé dny i v nemocnicích. Tam ale s nimi nemohou být jejich nejbližší. V nemocnici Motol vznikl unikátní DŮM, ve kterém dlouhodobě vážně nemocné děti mohou být v přítomnosti svých nejbližších. Příchodem 22. 11. do školy v pyžamu připomeneme tento unikátní projekt a pozveme ostatní na Jarmark 27. 11., kdy bude možné přispět na provoz DOMU.



**Mgr. Bc. Daniel Kaiser**





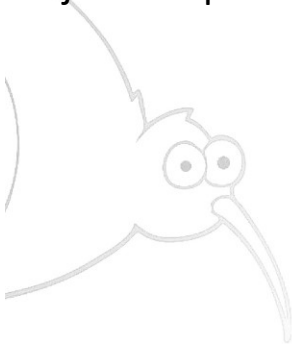
## Pyžamový den

- **Přidejte se k nám 22. listopadu,** zažijte den plný zábavy a podpořte ty, kteří to nejvíce potřebují.
- **Oslavte s námi Pyžamový den a podpořte rodiny vážně nemocných dětí.**
- Vyjádřete svou solidaritu s vážně nemocnými dětmi a jejich rodinami tím, že přijdete do školy nebo školky v pyžamu.

## Co děláme a komu pomůžete?

- Dům Ronalda McDonalda, nadační fond, patří do celosvětové sítě Ronald McDonald House Charities s 50 letou tradicí a zkušeností. Po celém světě je téměř 400 domů pro rodiny vážně nemocných dětí v blízkosti významných dětských nemocnic.
- **V ČR jsme postavili první unikátní Dům v areálu pražské FN Motol, kde poskytujeme bezplatné komfortní ubytování pro celé rodiny zde hospitalizovaných dětí. Plánujeme stavět další Domy v blízkosti dětských nemocnic v dalších městech ČR.**
- Kromě ubytování rodinám vážně nemocných dětí poskytujeme i tolik potřebnou emoční podporu a zázemí pro vše, co každá rodina potřebuje ke svému fungování.
- Spolupracujeme s ministerstvem zdravotnictví, pořádáme odborné konference, usilujeme o prosazování principů péče zaměřené na rodinu.
- **Pomůžete nám zvýšit povědomí o péči zaměřené na rodiny i zaujmout nové dárcy, kteří nám pomohou zajistit provoz Domu Ronalda McDonalda v Praze i výstavbu dalších Domů v jiných městech ČR v následujících letech.**

Přeji hezké podzimní prázdniny a na viděnou v pyžamu!



# REDAKCE

---

4. I – Posekaná Eliška a Humplíková Evelína; 4. J – Mikula Jakub

5. H – Lišková Antonie; 7. B – Prošková Ela; 7. A – Kloučková Marie a Vild

Sophie; 8. Z – Novotná Lota; 9. T – Galíková Anežka;

9. U – Klikarová Valerie; 9. Š – Grisonová Helene

Korektura textů: Mgr. Daniela Kaudersová

**Šéfredaktor:** Mgr. Tomáš Mrkva (úprava fotek, formát textů a stran, tisk)

# OBSAH

---

SLOVO ŘEDITELE	2–3
REDAKCE	4
AKTUALITY – výjezd parlamentu, dopoledne s Jížou, networking	6–9
ROZHOVOR – Adam Lukeš, budoucí učitel	10
ŠKOLNÍ AKCE – Fest svobody, GO program, Branný den aj.	11–19
KULTURA – Signal festival, výstava dýní	20
MEZI ŽÁKY – TikTok, výlet do Krčského lesa	21–24
CESTOVÁNÍ – Pag	25
SPORT – Olympijský běh, požární sport, atletika aj.	26–29
ZÁBAVA – vtipy, kvíz	29–32

# AKTUALITY

---

## Výjezd parlamentu

Ve dnech 7. - 9. září se členové parlamentu zúčastnili výjezdu. Jeli jsme do Sport resortu Nenudíme v Sapompsích. Po příjezdu jsme hráli seznamovací hry a byli rozřazeni do týmů tak, aby v každém týmu byl zástupce ročníku. V těchto týmech jsme zůstali až do konce dne. První aktivita byla sbírání kartiček s písmeny, ze kterých jsme následně měli skládat slova. Během výjezdu byla takových her spousta.

Když hra skončila, tak jsme se šli ubytovat do pokojů. Pokoje byly velmi hezké a moderní, každý pokoj měl vlastní sprchu a pohodlné postele. V areálu byla spousta sportovních aktivit jako volejbal, ping pong, florbal, lukostřelba a mnoho dalších věcí.

V sobotu jsme šli na výlet do Sázavy. Ten, kdo chtěl, mohl jít buď do sklárny, kláštera, nebo zůstat na náměstí. Nakonec byla sklárna zavřená. Když jsme se vrátili, tak jsme se mohli jít koupat do Sázavy.

Večer se volili kapitáni ročníku a vybírali se akce jednotlivých tříd. Pak byla bojovka, kterou vytvořil 9. ročník. Den byl zakončen táborákem.

Výjezd jsem si užil hodně, za ten pátek, sobotu a kousek neděle to rozhodně stálo.

Lukáš Kunst, 8.Z - text

# Výstupy z výjezdu parlamentu

## Co dělá parlamenták?

- Všímá si toho, co se ve škole děje.
- Ptá se spolužáků na jejich názory.
- Chodí na zasedání a zapisuje si.
- Informuje o tom, co parlament dělá.
- Připravuje akce parlamentu.
- Zapojuje do akcí ostatní.
- Pomáhá ostatním řešit problémy.
- Snaží se o nejlepší výkon třídy.
- Reprezentuje třídu, školu.
- Umí naslouchat druhým.
- Navrhuje různé akce, zpřesňuje pravidla.



Daniel Kaiser (text + foto)

## Dopoledne s Jížou

V sobotu 28. 9. se na naší školní zahradě konala každoroční akce s názvem Dopoledne s Jížou. Tento rok se KPŠ inspiroval olympijskými hrami v Paříži.



Mohli jste si vyzkoušet 9 disciplín. Yachting, basket, minigolf, parkur, kuželky, ping pong, slackline, lukostřelbu a vyrobit si medaili. Za každou aktivitu jste si odnesli odměnu v podobě bonbonu nebo tetovačky. Poté, co jste si vyzkoušeli všechny disciplíny, jste si mohli vyzvednout svou odměnu. Za odměnu jste dostali dlouhou ohýbací tužku, různé sladkosti, samolepky, znovu tetovačky, vybrat si propisku a poté jste dostali nějakou maličkost jako létající talíř, skládací vázu atd.



Akce byla určena pro děti z prvního stupně a menší děti, ale mohli jste se jít podívat i vy starší. Na dětech bylo vidět, že si to hodně užívají. Na akci dopomáhala třída Fénixů. I přes to, že venku pršelo, si akci všichni užívali. 😊

Ela Prošková, 7. B – text (foto: K. Lehovcová)

## Networking

Naše škola se zúčastnila akce mezinárodního networkingové setkání českých a rakouských učitelů, které bylo zorganizováno rakouským Bildungsdirektion a Pedagogickou fakultou UK v Praze.

V rámci tohoto setkání navštívilo dne 3. 10. naši školu 5 rakouských učitelů z různých škol a ředitel jedné rakouské školy.



Návštěvu uvítal náš pan ředitel, Tereza Vozková a Dominik Žemlička z IX. Š. Následovala prohlídka naší budovy, jídelny, skleníku, tělocvičny a venkovních prostor, a to vše v angličtině. Rakouským učitelům se naše škola líbila a kladli spoustu otázek. Následovalo představení našich aktivit žáky IX. U – mluvili hlavně o věcech, které jsou nad rámec výuky, například o vánočním koncertě, zahradní slavnosti, jarmarku, olympiádách, volitelných předmětech a projektech.

Po tomto úvodu se rakouští vyučující zapojili aktivně do našich hodin na druhém stupni, konkrétně do dvou hodin němčiny a čtyř hodin angličtiny. Naši žáci mohli slyšet rakouskou němčinu, dozvědět se více o oblasti Horního Rakouska a klást dotazy. Naši i rakouští učitelé a žáci společnou výuku hodnotili jako „obohacující.“



Takto se rakouští pedagogové vyjádřili o naší škole:

*DE: Ich war so begeistert von eurem Schulgarten, den Grünpflanzen am Gang und den braven Schülern! Silke*

Byla jsem tak nadšená z vaší školní zahrady, zelených rostlin v chodbě a dobře vychovaných žáků! Silke

*DE: Mir hat besonders die kindgerechte Gestaltung eures Schulgebäudes gefallen - mit teils verspielten Elementen. Adreas*

Obzvláště se mi líbilo uspořádání vaší školní budovy, vhodné pro děti – s některými hravými prvky. Adreas

DE: Ich habe in den letzten Jahren Bildungsreinrichtungen in rund 20 Ländern besucht. In einer guten Schule muss es meiner Meinung nach auch

eine gute Beziehung zwischen Schülern und Lehrkräften geben. Ich denke, diese gute Beziehung war an der Zakladni Skola spürbar. Recht herzlichen Dank an Direktor Kaiser, Dominik und Tereza für die Führung durch das Schulgebäude. Danke für die perfekte Organisation!  
Gerald



V posledních letech jsem navštívil vzdělávací instituce ve zhruba 20 zemích. Podle mého názoru musí být v dobré škole i dobrý vztah mezi studenty a učiteli. Myslím, že tento dobrý vztah byl v základní škole patrný. Moc děkujeme panu řediteli Kaiserovi, Dominikovi a Tereze za prohlídku budovy školy. Díky za perfektní organizaci! Gerald

*Milena Hrubá – text (foto: M. Hrubá, G. Ecker)*

# ROZHOVOR

---

## **Adam Lukeš, učitel**

### **Jaký byl váš oblíbený předmět, když jste byl malý?**

Asi občanská výchova, kterou teď i učím. Je to podle mě předmět všestranný, že se může třeba učitel dozvědět o problémech žáků a obecně o žácích.

### **Jaký je váš oblíbený sport?**

Tenis, hrál jsem ho 15 let závodně. Nyní je to asi badminton nebo turistika.

### **Proč jste se rozhodl dělat učitele?**

Před covidem jsem dělal přijímačky na jinou školu, kam mě nevzali. Tak jsem ten rok přemýšlel, co bych mohl dělat. Bavila mě historie a VOZ. Tím pádem jsem dospěl k tomu, že bych mohl dělat učitele.



### **Jaké je vaše oblíbené jídlo?**

Svíčková, ale musí být bez brusinkové omáčky.

### **Co děláte rád ve volném čase?**

Rád vyrazím na výlet, nebo rád čtu.

*Sophie Vild, 8. A – text + foto*

# ŠKOLNÍ AKCE

---

## Fest Svobody

„Milí krajané, přišli jsme k vám, abychom vám sdělili, že dnes je váš odjezd...“

30. září 1989 z balkónu Lobkovického paláce, kde sídlilo západoněmecké velvyslanectví v Praze, oznámil tehdejší německý ministr zahraničí Hans-Dietrich Genscher, že běženci z velvyslanectví mohou vycestovat do západního Německa. V té době se na zahradě tísnilo na 4000 uprchlíků z východního Německa v naprosto nevyhovujících podmínkách. Tento známý proslov a svolení k vycestování se staly jedním z prvních symbolů pádu železné opony.

A naši žáci tříd 8. V, Z a Ž mohli tuto historickou událost oslavit 30. 09. přímo v Lobkovickém paláci, který se v tento den výjimečně otevřel veřejnosti ...

*Milena Hrubá – text + foto*

## Očima Včel

Dne 30. září jsme se jako 8. třída vydali na netradiční exkurzi na německé velvyslanectví. Už samotný vstup přes bezpečnostní kontrolu nám připomněl význam tohoto místa. V areálu velvyslanectví jsme se vyfotili u auta na nohách.

Uvnitř budovy nás čekala virtuální realita a krásný balkon s výhledem. Právě na tomto balkoně byla kdysi pronesena historická věta o otevření hranic mezi východním a západním Německem.

U stánku Červeného kříže nám pán povídal zajímavé informace o Německu. I když mluvil pouze anglicky a německy, všichni jsme se snažili pochytit co nejvíce informací.



Tato akce nám přiblížila nejen německou kulturu, ale také význam historických událostí. Kromě hezkého zážitku jsme si také odnesli německou vlaječku, magnetky a další drobnosti.

*Natálie Nývtová*

Trabant jako symbol – občané socialistického Německa, kteří prchali do západní části, přijížděli do Prahy trabanty a wartburgy. Odhaduje se, že zde postupně zanechali na 1600 automobilů.



Balkón Lobkovického paláce – odsud se uprchlíci v roce 1989 dozvěděli, že jejich cesta na západ je volná.



## GO program a Eoraptoři

Dne 4. 9. jsme společně s naší třídou 6.E jeli na GO program. Hned potom, co jsme přijeli, jsme si vzali kufry a šli jsme se ubytovat. Bylo tam spousta aktivit, hezkých výletů a výborné jídlo. Celkově jsme tam byli 3 dny.

Poslední den přijel autobus a my jsme se těšili na rodiče. Celkově bychom GO program ohodnotili body deset z deseti.

*Sam Jangjava, Šimon Skůpa, Marek Nikl*

Tento rok jsme s naší třídou 6.E jeli na GO program. Vyjeli jsme 4. 9., dopravil nás tam autobus. Po hodině jízdy jsme dojeli do resortu Nenudím se u Sázavy.

Byli jsme ubytováni v chatkách, kde jsme si hned i vybalili. Jak jsme měli hotovo, šli jsme hrát hry. Když jsme je dohráli, mohli jsme se jít koupat do řeky Sázavy.



Druhý den jsme se šli projít na půldenní výlet do městečka jménem Sázava. Tam jsme měli hodinu na to se projít a něco si koupit. Po návratu jsme měli odpočinek, který jsme vyplnili skupinovými aktivitami. Jak jsme je dohráli, šli jsme na večeři. Po výborné večeři jsme seděli u ohniště a povídali si. Kolem 21 hodiny jsme si šli zabalit, umýt se a šli jsme spát.

Třetí den jsme šli na snídani. Poté jsme šli do chatek uklidit a svlíknout postele. Kolem jedenácté na nás čekal autobus a jeli jsme domů. Výlet jsme si všichni moc užili.

*Aneta Lojková, Marie Pilcová (foto: D. Hubač)*



## Čolci na Goučku

10. září jsme přijeli do Samopší, do Sport Resortu Nenudím se. Odložili jsme si zavazadla a čekali na ubytování. Ubytování jsme byli v chatkách s dvěma postelemi, s jednou palandou a samozřejmě s koupelnou. Chatičky byly drobné, ale útulné. Pak začalo pršet a my jsme se rychle schovali a čekali, až déšť přestane. Pak nás čekaly hry a prozkoumávání areálu. Zjistili jsme, že mají dvě trampolíny, bazén, mini lanové centrum, lukostřelbu, fotbalové a volejbalové hřiště. Čekal nás šťavnatý oběd. Po jídle jsme si šli odpočinout do chatek. Tam byla sranda. Pak jsme šli na hřiště si zahrát další dlouhou hru. Byla zábavná a líbila se mi.



Obědy, večere a snídaně jsme měli v hlavní budově v jídelně. Vařili tam moc dobře.

Večer jsme měli bojovku. Nebyla strašidelná. Při bojovce bylo naším úkolem zapamatovat si co nejvíce věcí po cestě a pak je v cíli napsat. Cesta byla z takových placek, že když se na ně posvítilo, byly pak dobře vidět, a ty věci byly u nich.

Hráli jsme strašně moc her, hlavně na běhání. Ráno jsme měli švédské stoly, mohli jsme si vybrat třeba z nějakých lupínků, pečiva, pomazánek atd. V průběhu Go programu jsme se šli podívat do městečka Sázavy do cukrárny.

Hráli jsme hodně zajímavých her, třeba indiánský baseball, pakoball, bojovku, na hřišti Člověče, nezlob se, týmovky, u kterých jsme měli pokaždé jiný tým. Hodně jsme hráli vybíjenou, protože nám tam přšelo, vybíjená se hrála v malé tělocvičně. Na adaptáku pomáhaly dvě deváťáčky. Ty se mi dost líbily. Jedna je setra naší bývalé spolužačky.

Odjížděli jsme 12. září ve čtvrtek před jedenáctou. Moc se mně adapták neboli Go program líbil. Moc jme si to užili.



## GO program Dikobrazů

Pro žáky 6. ročníku se začátek nového školního roku nesl ve znamení GO programu, tedy vícedenní akce zaměřené v první řadě na socializaci, tmelení třídního kolektivu a posilování vazeb mezi žáky. Vše se odehrávalo v rámci propracovaného systému nejrůznějších her, společných aktivit a zábavných činností. Žáci se poznávali v nových rolích, učili se vzájemně komunikovat a společně přicházet na řešení různých více či méně zapeklitých úkolů. Celá akce se konala v Samopších u Sázavy, ve Sport Resortu Nenudím se. Na dalších stránkách přinášíme postřehy a zamyšlení žáků 6. D:

*Na GO programu jsme měli možnost se ještě víc poznat s celou třídou a zahrát si s kamarády různé hry. Moc se mi líbila hra „Indiánský baseball“, v níž jsme se rozdělili do dvou týmů. Ty se snažily ukořistit všechny míčky ze soupeřova kruhu.*



*V ukořistění míčku mohlo hráči zabránit to, že na soupeřově polovině byl v nebezpečné zóně, kde ho mohli protihráči chytit. Hra byla hodně o strategii a to se mi líbilo. Ve volném čase jsme hráli fotbal i s panem učitelem. Takové zápasy jsme hráli dva. Kdyby se sečetlo skóre, skončilo by to 4:4. GO program byl velmi prospěšný nejen proto, že jsme byli s kamarády, ale i proto, že jsme byli na čerstvém vzduchu.*

Vojta V.

*GO program se mi moc líbil, protože jsme tam měli spoustu prostoru na vyřádění. Byly tam dvě trampolíny, fotbálek, kulečnick, šipky, bazén, tělocvična nebo lanová dráha. Chtěla bych tam jet znovu.*

*Sofie P.*

*GO program byl moc krátký, klidně bych tam byl ještě jeden den. Moc mě to bavilo. Doporučoval bych tam ještě někdy jet.*

*Matyáš L.*

*Když jsme přijeli, tak jsme se ubytovali do chatek. Vybalili jsme si a šli se projít po areálu, který byl moc hezký. Pak jsme se sešli kolem chatek a hráli veselou hru. V té hře šlo o to, že byly dva týmy: kluci a holky. Jeden tým měl provaz. Hráči se museli postavit za sebe a podávat si ho mezi nohama. Ten poslední ho pak někam hodil. Mezitím ten druhý tým udělal kruh a jeden hráč ho obíhal. Tým, který měl jako první 100 oběhů, vyhrál.*

*Honza T.*

## **Goučko z pohledu deváťáků**

Letos na GO programu byly jako pomocnice samé dívky. Paní učitelka Kaudersová je požádala o krátký report. Tady je:

Go program nám přinesl větší trpělivost s dětmi, lepší koordinaci a komunikaci. Také jsme se naučily více aktivit vhodných pro děti.

*Anna Heroutová, Kristýna Koudelková, 9. U*

Nejvíce mě bavilo, když jsme pomáhaly stavět a následně vyhodnocovat. Moc fajn bylo, když jsme si nějakou hru mohly zahrát s nimi. Občas jsme měly jít v nějaké hře jako první, abychom to názorně ukázaly. Mrzelo mě, že jsme kvůli špatnému počasí nemohly uskutečnit týmovky, protože si myslím, že to by to mohla být sranda. I navzdory občasnému špatnému počasí jsem si celý program užila. Přišlo mi, že po celou dobu vládla moc příjemná atmosféra.

*Helene Grisonová, 9. Š*

Myslím si, že mi Go program pomohl v komunikaci s mladšími dětmi. Díky němu vím, že si dokážu zjednat pořádek a udržet pozornost. Bylo pro mě



užitečné trávit čas se stejně starými dětmi jako je moje sestra, abych věděla, jaké všechny můžou mít reakce na různé věci.

Anna Řepková, 9. T

## Branný den 1. stupně

Nám všem začal nový školní rok, který přinese mnoho nového, ale přinese i spoustu akcí, které se každý rok opakují. Jednou z nich byl i Branný den, který se pro první stupeň naší školy uskutečnil ve středu 2. října.

Nultý ročník, prvňáčci a druháčci měli program zajištěný přímo tady ve škole. Nemuseli za novými vědomostmi a za zážitky a nikam cestovat.



Na parkovišti školy za námi přijeli hasiči. Vysvětlili dětem, co přesně jejich profese zajišťuje, kde všude pomáhají, jaké mají vybavení. Ukázali nám obrovskou hasičskou cisternu a nakonec si každé z dětí mohlo samo vyzkoušet, jaké to je stříkat vodou přímo z hasičské hadice. Bylo to od hasičů opět něco nového, děti byly překvapené, nadšené, šťastné.

Ve velké tělocvičně nám tři policistky vysvětlovaly, jak se chovat anebo naopak nechovat v různých situacích tak, abychom byli v bezpečí. Děti si nakonec nadšeně vyzkoušely metodu otisků prstů.



Tento rok měli policisté u nás dokonce dvě stanoviště, což byla další novinka letošního branného dne. To další stanoviště bylo u altánu, kde na nás čekali policisté městské policie. Měli s sebou policejní auto, a dokonce i policejní motorku.



Všechny děti tak mohly poznat i práci městské policie. V sálku školy pro nás žáci 8. a 9.ročníku připravili program zaměřený na zdravotní a nečekané situace – jako je třeba evakuace. Naši starší spolužáci měli vše připravené moc hezky a ti menší se od nich dozvěděli spoustu důležitých znalostí.

*Kabelová Lenka (text + foto)*

## **Kryt Folimanka**

Dne 2.10. se 7.A vydala na projekt do krytu Folimanka v rámci branného dne pro druhý stupeň. Vyrazili jsme autobusem a tramvají do zastávky Pod Karlovem. Poté už to byl jen kousek. V krytu jsme si prohlédli dekontaminační místnost. Ta byla určena pro očištění od látek při chemickém útoku. Také tam byly záchody a sprchy. Průvodce nám vyprávěl o všech možnostech, které kryt nabízí. Kryt ještě naštěstí nemusel být použit. Návštěva byla velmi zajímavá, stojí za to se tam podívat.

*Marie Kloučková, 7. A – text*

## **Byli jsme u Pilotů na Vlnách**

Se seminářem mediální výchovy jsme vyrazili do kina Pilotů na film Vlny, který poslali členové České filmové a televizní akademie (ČFTA) do boje o cenu 97. ročníku americké Akademie filmového umění a věd Oscar v kategorii Nejlepší zahraniční film. Film je inspirován skutečným příběhem skupiny novinářů mezinárodní redakce Československého rozhlasu a jejich odhodláním přinášet nezávislé zprávy i za cenu osobního rizika. Všem spolužákům z vyšších ročníků zhlédnutí tohoto filmu doporučujeme a tady je naše hodnocení:

Film Vlny režiséra Jiřího Mádlu vnímáme jako velice emotivní a dramatický příběh, který popisuje příběh dvou bratrů na pozadí událostí roku 1968. Před

zhlednutím jsme měli poměrně vysoká očekávání, jelikož jsme na tento film slyšeli dobré reakce od našich přátel, a toto očekávání se naplnilo.

Děj filmu se točí kolem mladého muže, který se snaží najít svou cestu v životě a vyrovnat se se smrtí svých rodičů. Tento muž pracoval v Českém rozhlase pro Milana Weinera. Řeší se zde problematika zveřejňování pravdivých zpráv v době komunismu.

Jiří Mádla se opět ukazuje jako zručný režisér, který umí zachytit lidské emoce. Jeho styl je jemný a citlivý, přičemž dává prostor hercům, aby se plně projeví. Scénář na mě působil silně a vyváženě s realisticky znějícími dialogy a originálním přístupem k běžným tématům, jako jsou ztráta a naděje. Hlavní postavy, zejména hrdina Tomáš, jsou ztvárněny přesvědčivě a s velkým citem. Výkony herců jsou silné a autentické. Vizuální zpracování je profesionální a originální. A hudba výborně doplňuje atmosféru filmu.



Ondřej Kania, 9. U – text (obr.: Internet)



# KULTURA

---

## Co dělat o podzimních dnech?



Začal podzim a spolu s ním i skvělé možnosti, jak trávit volný čas. Praha a její okolí nabízí mnoho akcí, které můžete společně s vaší rodinou podniknout. Signal Festival, který každoročně proměňuje Prahu v zářivou galerii plnou světelného umění, neodmyslitelně patří k podzimu. Historické budovy Prahy a veřejné prostory ožívají díky moderním instalacím, které spojují umění a technologie. Návštěvníci si mohou užít večerní procházky městem a obdivovat světelné projekce od českých i zahraničních tvůrců.

Další akce, která jistě stojí za návštěvu, je dýňová výstava v trojské botanické zahradě. Jedná se o jedinečnou výstavu, která představí širokou škálu odrůd, velikostí a zářivé barvy dýní. Tuto akci ocení i menší děti, pro které je připraven program v podobě dlabání dýní či tradiční halloweenský průvod botanickou zahradou.



A pokud vám počasí nebude přát, tak se vydejte do Klementina, jednoho z nejkrásnějších a historicky nejvýznamnějších míst v Praze. Prohlídka Klementina vás vtáhne do dávné historie a poskytne skvělou možnost, jak strávit podzimní den v suchu pod střechou.

*Anežka Galíková – text (foto: Internet)*



# MEZI ŽÁKY

---

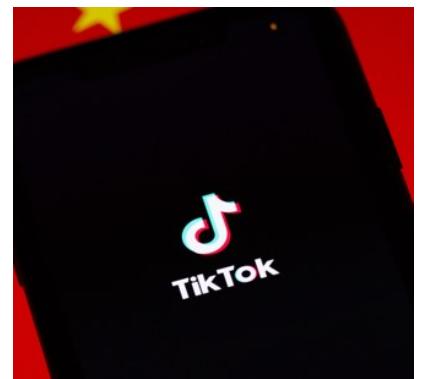
## TikTok ano či ne?

### Pro

- Jestli nechceš dlouhá videa, tak na tik toku jsou jenom krátká.
- Je tam hodně inspirace.
- Hodně doporučení.

### Proti

- Bere to hodně času.
- Míň pozornosti.
- Často jsou tam dezinformace.
- Vlastní to čínská společnost.
- Tik tok sleduje tvoje údaje, např. poloha, kontakty, historie hledání.
- Jsou tam trendy, které navádí děti na kouření, sebepoškozování aj.
- Tik tok je až od 12+, ale mají ho už děti mladší než 12 let.
- Je tam i kyberšikana.
- Jsou tam i pohoršující videa.



Sophie Vild, 7. A – text (obrázek: Internet)

## Výlet prvňáčků do Krčského lesa

V krásném podzimním dni se naši prvňáčci ze školní družiny vypravili na nezapomenutelný výlet do Krčského lesa. Tato přírodní oáza je skvělým místem pro objevování a učení se o okolním světě. Děti měly možnost prozkoumat lesní přírodniny, jako jsou různé druhy listů, šišek a kamínků. S nadšením sbíraly zajímavé kousky, které si mohly odnést.

Kromě sbírání přírodnin si děti vyzkoušely také stavění domečků z větví a listů. Vytvářely malé příbytky pro pohádkové bytosti a rozvíjely svou fantazii. Každý domeček byl originální a děti se s radostí podělily o své nápady.

Výlet byl nejen zábavný, ale také poučný. Děti se naučily více o přírodě a spolupráci, když pracovaly na svých projektech. Na konci dne si odnášely nejen krásné vzpomínky, ale také nové znalosti a dovednosti.



*Jana Mrvíková (text + foto)*

V pondělí 7. 10. vyrazil 3. ročník se školní družinou na výlet do Krčského lesa nakrmit prasátka a kochat se krásným podzimem. Cestou děti nasbíraly přírodniny, které potkaly. Následující den se děti ještě jednou vrátily do lesa, tentokrát už jen v myšlenkách, a na papír mohly vyjádřit své dojmy a postřehy z výletu. Následně použily nasbírané přírodniny, aby dodaly svému dílu co nejopravdovější nádech lesa. A na závěr do obrázku poschovávaly své lesní skřítky, které vyráběly s paní učitelkou na výtvarné výchově.



„Hrozně se mi to líbilo, vytváření obrázku bylo zábavný!" *Amálka 3.L*

„Nejvíc se mi líbilo lepení přírodnin." *Káťa 3.L*

„Hodně se mi líbil výlet a líbilo se mi krmení prasátek." *Andrej 3.M*

*Simona Vávrová – text + obrázek*

## Nová redaktorka = nový příběh

Milí čtenáři, přinášíme vám na tomto místě nový příběh. Je první, ale ne poslední. Budeme se věnovat tématům, o kterých sami mluvíte a které vás zajímají. Navíc tyto problémy objevují u většího počtu dětí a dospívajících.

Komiks obsahuje příběh, ve kterém se hlavní postavy potýkají s různými problémy. Ke konci každého dílu budou rady pro ty, kterých se to týká, a třeba o tom ani neví. Zároveň i pro ty, kteří se s něčím podobným setkávají ve svém okolí a chtějí pomoci.



LN



Dnes to byl první díl tématu MENTÁLNÍ ANOREXIE. Pokračování v příštím čísle.

Lota Novotná, 8. Z – text + ilustrace

## Úvahy o býčích zápasech Dikobrazi

V návaznosti na četbu cestopisných reportáží Karla Čapka (z knihy Výlet do Španěl) dostali žáci 6. D za úkol zamyslet se nad tím, co pro ně představují býčí zápasy neboli corrida de toros. Názory se rozbíhaly do různých směrů. Níže přinášíme několik úryvků:

*Jsem toho názoru, že býčí zápasy jsou kruté a hnusné. Zvířata při nich totiž trpí. Myslím si, že kdyby se corrida zrušila, všichni by byli šťastní, hlavně ta zvířata (býci i koně). – Terka L.*

*Podle mě je to týrání zvířat pro zábavu. Jsem toho názoru, že je to velmi kruté, protože já mám zvířata ráda. Já bych na corridu nikdy v životě nejela. – Aneta B.*

*Pořád se nemůžu zbavit dojmu, že býčí zápasy jsou týrání zvířat a zároveň skoro sebevražda pro toreadora. Na jednu stranu si myslím, že některým lidem na stadionu to může způsobit trauma, strach a bolest, ale na druhou stranu si myslím, že to může být hezký kulturní zážitek a je pěkné vidět krásu toho býka. – Hugo R.*

*Je to rytířské, šlechetné a zároveň kruté a bolestivé. – Tadeáš K.*

*Jsem toho názoru, že jakákoliv corrida je lepší než jatka. – Kristýna M.*

Michal Nedelka – úvodní text



# CESTOVÁNÍ

---

## Dovolená na Pagu

Před dvěma lety jsme našli moc hezké místo – ostrov Pag na jihu Chorvatska. S pevninou je spojen jen úzkým dlouhým mostem. Většinu ostrova tvoří kamenitá plocha s občasnými olivovými háji. Ale maličké přístavy jsou na Pagu nádherné. Kousek od jednoho z nich jsme bydleli. Moře jsme měli hned blízko klimatizované chatky uprostřed krásné přírody. Na pláži jsme lovili mušle a koupali se. Na paddleboardu s námi jezdili i naši dva psi. Jediná nevýhoda je, že Pag je daleko od Prahy. Líbilo se nám tam tak, že jsme jeli loni i letos a příští rok asi pojedeme zase!



*Evelína Humplíková, 4.1 (text + foto)*

# SPORT

---

## Olympijský běh

Dne 19. června, těsně před koncem školního roku, nás 26 žáků a žákyň vzorně reprezentovalo a získalo hodně medailí na Olympijské běhu, který se konal na stadionu ZŠ Jitřní.



*Andrea Dudrová – text + foto*

## Požární sport

Požární sport vymyslel Pavel Stoklásek v roce 1967. Můžou ho dělat nejen dospělí, ale také děti ze sborů dobrovolných hasičů. Mezi požární disciplíny patří TFA (Toughest firefighter alive – netvrďší hasič přežije). Dospělí mají jinou trať než děti.





Dětská trať je rozdělena do několika věkových skupin a skládá se z 9 úkolů. Celou dobu se na zádech nese kyslíková bomba. Já TFA běhám také, jsem



v kategorii 9-11 let. Každá trať má stejné úkoly, jen je rozdíl ve velikosti a druhích překážek, váze kanystrů a figuríny. V mojí trati proběhnu nejdříve pneumatikami, překonám tunel, s kanystry plnými vody a s figurínou postupně oběhnu vyznačenou trať. Poté následuje tzv.

hamerbox, kde palicí nabouchám 20x nahoru a dolů. Vezmu hadici s proudnicí a běžím s ní po překážce. Hadici zapojím do rozdělovače a proudnici musím položit na vyznačené místo. Dále smotám hadici, uložím ji do bedny a nakonec před cílem musím překonat vysokou překážku. Běháme za každého počasí i v dešti ☔. Kromě disciplíny TFA chodíme dále na soutěž v požárním útoku, 60 m překážek, orientační běh nebo zimní pohár v uzlování.



Požární sport dospělých se skládá ze 4 disciplín – běh na 100 m překážek, výstup do 4. patra cvičné věže, štafeta 4x100 m s překážkami, požární útok. Každý rok se pořádá Mistrovství ČR v požárním sportu profesionálních hasičů ale i dobrovolných, kam se družstva musí kvalifikovat přes postupová kola.

*Jakub Mikula, 4. J – text (foto: Internet)*

## Atletika

Hned od začátku školního roku jsme se zapojili do dalšího ročníku POPRASKu, tedy Poháru pražských škol. Zúčastnili jsme se atletického čtyřboje, obvodního kola Prahy 4 ve třech kategoriích. Dne 19. září své výkony předvedli starší žáci. Jakub Košík, Jakub Adamec, Michael Šmoldas, Lukáš Poplštejn a Andrii Bushynskiyi. Umístili se na 5. místě, z nejlepších výkonů vybíráme: 160 cm do výšky J. Košíka i L. Poplštejna, 474 cm do dálky J. Adamce a 476 cm také do dálky M. Šmoldase, 9, 02 m ve vrhu koulí J. Adamce a 50, 43 m v hodů kriketovým míčkem A. Bushynského.

24. září jsme uspěli v dalších kategoriích. Mladší žáci – Jakub Fischer, Petr Kovařík, Filip Štancl, Jaroslav Daněk a Matyáš Wiesner se umístili na výborném 2. místě. Z jejich výkonů vybíráme:

2:34,20 min v běhu na 800 m P. Kovaříka, 2:43,30 min také na 800 m F. Štancla, 140 cm do výšky J. Fischera a 49, 12 m v hodů kriketovým míčkem také Petra Kovaříka.



Nejlépe si vedly mladší žákyně – Klára Schniderová, Nikol Jílková, Eliška Smékalová, Agáta Pírková a Zuzana Hüttnerová, které ziskem 7923 bodů obvodní kolo ve své kategorii vyhrály.

Z jejich výkonů vybíráme: 2:02,00 min N. Jílkové, 2:07, 70 min K. Schniderové a 2:08, 30 min

E. Smékalové v běhu na 600 m, 125 cm do výšky A. Pírkové, K. Schniderové i E. Smékalové.

Za vzornou reprezentaci školy děkujeme!

Andrea Dudrová – text + foto

## Školní fotbalový turnaj

18. 10. ve středu se naše škola zúčastnila fotbalového turnaje pro 6. a 7. ročník. Přibližně v 7:30 jsme měli sraz před naší školou a poté jsme jeli přes Kačerov až na místo utkání. Turnaj se odehrával na hřišti fotbalového klubu FC Tempo Praha. Za naši školu se zúčastnil například Jan Těšitel, který je součástí týmu Bohemians 1905 z 6.D, David Huček, který je součástí týmu FTA-Football Talent Academy ze 7.A, Matyáš Wiesner, který je součástí týmu FC Tempo Praha, a zbytek hráčů, kteří většinou hrají za ČAFC Praha. Na turnaji se

za naši školu zúčastnilo devět žáků. Na turnaji byly 3 skupiny po čtyřech školách. Z každé skupiny mohly postoupit pouze dvě školy, ale naše škola naštěstí vyhrála první zápas s konečným výsledkem 6:1. Celý zápas jsme protějšší školu nepustili k naší bráně, ale bohužel jsme zfaulovali hráče protějšší školy a oni kvůli tomu dostali přímý kop. Brankář bohužel v tu chvíli nedokázal zachytit míč a kvůli tomu jsme dostali jeden gól. Ve druhém zápase bohužel byl konečný výsledek 3:0 pro protějšší školu. Ze začátku to byla velmi vyrovnaná hra, ale bohužel to nezůstalo na celou dobu, a proto to skončilo tak, jak to skončilo. Naši poslední hru jsme museli vyhrát, abychom postoupili v turnaji. Konečný výsledek byl 4:0 pro nás a tímto jsme postoupili. V tomto zápase dal Jan Těšitel hat-trick. Zatím nám turnaj vychází a už se těšíme na příští měsíc na pokračování turnaje.

*Oliver Hrbáč, 7.C – text*

## ZÁBAVA

---

***Pár vtípků pro dobrou náladu.***

„Pepíčku, proč vytahuješ ty rybičky z akvária?!“

„Promiň, maminko. Báł jsem se, že se utopí.“

„Máš dneska čas?“ „Ne, jdu si koupit brýle.“

„A potom?“ „Potom uvidím.“

*Antonie Lišková, 5.H (zdroj: Vtipy pro děti)*



## A co zkusit malý kvíz?

Slangové výrazy najdete skoro všude. I svět mobilů má ty své. A jelikož je to věc, kterou používají skoro všichni a denně, tak si schválně zkuste ověřit, jak rozumíte výrazům používaným ve spojení s mobilními telefony.

### 1) Co člověk dělá, když pořizuje „selfíčko“?

- a) Fotí si mobilem autoportrét
- b) Vybírá si nové telefonní číslo
- c) Kupuje nový telefon
- d) Stahuje si tapetu z internetu

### 2) Jak rozumíte tomu, když někdo označí telefon jako „pádlo“ nebo „plácačku“?

- a) je příliš lehký
- b) je hodně malý
- c) je opravdu tenký
- d) je moc velký

### 3) Co si představíte pod tím, když někdo řekne, že má „véčko“?

- a) jeho telefon má fotoaparát vyskládané do tvaru písmene V
- b) vlastní telefon značky Vertu
- c) je moc velký
- d) jde o menší ohebný telefon, který se dá složit na poloviční velikost

### 4) Čím je vybaven váš telefon, když má „periskop“?

- a) viděním pod vodou
- b) nočním viděním
- c) zoomovým objektivem s vyšším přiblížením obrazu
- d) schopností fotografovat velice malé předměty

**5) K čemu se u mobilů používá „píchatko“?**

- a) k označení digitální jízdenky
- b) k odemknutí zablokovaného telefonu
- c) k odborné montáži baterie
- d) k vysunutí šuplíčku na SIM

**6) Jakým telefonům se říká „skládačky“?**

- a) modulárním telefonům
- b) telefonům typu „udělej si sám“
- c) telefonům značky Puzzle
- d) telefonům s ohebným displejem

**7) Co najdete u telefonů, které mají „průstřel“?**

- a) oko na přivázání poutka
- b) malý kruhový výřez v displeji pro fotoaparáty
- c) prasklé tvrzené sklo na displeji
- d) čtečku otisků prstů na displeji

**8) Jaké telefony jsou označovány jako „šedáky“?**

- a) modely, které umí fotit pouze černobíle
- b) modely s neaktuálním firmwarem
- c) modely s šedou barvou krytu
- d) modely prodávané v neoficiální distribuci

**9) Co budete hledat, když vás někdo poprosí o „krmítko“ k telefonu?**

- a) nabíječku
- b) odolný kryt proti mastnotě
- c) GPS lokátor
- d) stojánek

10) Co znamená, když někdo o telefonu řekne, že je „cihla“ nebo „briketa“?

- a) je moc velký a těžký
- b) je málo nabitý
- c) je rozbitý, nefunguje
- d) má starý operační systém

*Eliška Posekaná, 4.1 – text*

*správné odpovědi – 1a, 2d, 3d, 4c, 5d, 6d, 7b, 8d, 9a, 10a*

