

K



duben 2024

W



magazín č. 203

jaro  
plné  
barev



# SLOVO ŘEDITELE

---

Vážené čtenářky a vážení čtenáři,

letošní duben je směsicí různých ročních období. Od tropických dní po dny se sněhem. Snad se počasí ustálí.

Proběhla sbírka upotřebitelných věcí pro opuštěné děti v Klokáncích. Více jak 200 rodin z naší školy přispělo a nákladní vůz se zaplnil po okraj. Všichni moc děkují za pomoc, která pomohla zaplnit výpadek v dotacích pro tyto dětské domovy.



Iniciativ není nikdy dost, a tak se na všechny obrátili „gaviálové“ s prosbou pomoci s opravou památníku umučeným dětem z Lidic. Žáci se seznámili s historií Lidic i 82 zavražděných dětí. Zjistili stav památníku, který je nutné opravit. Na opravu je vyhlášena oficiální sbírka, a tak IV. G vyzývá všechny, kdo mohou, ať pomohou... A už mnozí pomohli odesláním daru. Byl jsem požádán, abych oslovili i ostatní základní školy Prahy 4.

No a IX. R se připravuje na Květinový den 15. 5., kdy se budou prodávat květy měsíčků a z výtěžku se bude financovat vývoj léků proti zákeřné nemoci – rakovině.

Uchazeči o střední školy mají státní zkoušky za sebou, a tak vyhlížejí k 14. květnu, kdy by snad měly být známy výsledky. Nyní zbývá už jen doufat a držet palce. Taktéž je po zápisu u nás ve škole a opět zájem vysoce převýšil možnosti. Několik desítek uchazečů bohužel nebudeme moct přijmout.

A že by do června byla nuda? Kdepak – Den Země, sběry papíru, sportovní soutěže, zahradní slavnost, obhajoby závěrečných prací ... a hlavně pak Hlavní PRÁZDNINY! Přeji Vám klidné a normální jaro a úspěšný závěr školního roku!

**Mgr. Bc. Daniel Kaiser – ředitel**

# REDAKCE

---

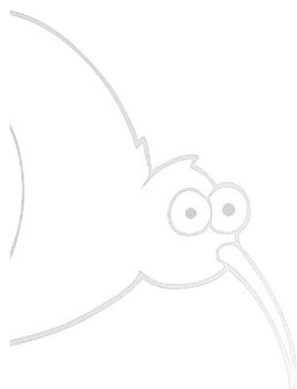
3. J – Jakub Mikula; 5. D – Tadeáš Klíma; 6. A – Sophie Vild;

8. T – Galíková Anežka; 8. U – Hájková Justýna;

9. O – Kristýna Bakosová; 9. P – Maxmilián Březina

Korektura textů: Mgr. Daniela Kaudersová

**Šéfredaktor:** Mgr. Tomáš Mrkva (úprava fotek, formát textů a stran, tisk)



# OBSAH TOHOTO ČÍSLA

---

SLOVO ŘEDITELE	2
REDAKCE	3
AKTUÁLNĚ – Kloktex, výzva všem, Jaro plné květů	5–6
ROZHOVOR – mise Juice	7–9
ANKETA – školní strava	10
ŠKOLNÍ AKCE – workshop s A. Žabkovou, Noc s Andersenem aj.	10–17
KULTURA – Vítání ptačího zpěvu, Jan Fanta – herec a zpěvák	18–20
MEZI ŽÁKY – anglický jazykový koutek, horolezení aj.	21–25
CESTOVÁNÍ – 50 let pražského metra, Německo aj.	25–29
SPORT – volejbalová reprezentace, olympiáda ve Francii	30–32
ZÁBAVA – vtipy o zvířatech	32

# AKTUÁLNĚ

## ZŠ Jižní pomáhá

Nadační fond Kloktext moc děkuje všem, kdož jste přispěli hračkami, oblečením, knihami atp. Plná dodávka věcí bude sloužit v síti domovů opuštěných dětí Klokánek. Děkuji Vám za projev solidarity. Jedenáctiletá dívka Markétka Vám posílá s díky obrázek „Den a noc“.



**KLOK. TEX**

## PODĚKOVÁNÍ

**Základní škola Praha 4,  
Jižní IV.**

za materiální podporu v rámci projektu KLOKTEX  
uspořádání sbírky oděvů, obuvi a hraček.  
Dar bude využit ve prospěch KLOKTEX help nadačního  
fondu na jejich charitativní projekty

DĚKUJEME, ŽE NÁM POMÁHÁTE.

V Praze, dne 05.04.2024

**KLOK. TEX**  
KLOKTEX (neip) nadační fond  
Křizovnický Bůf/s, Staré Město  
110 00 Praha 1, IČ: 08354006

Nicole Nouř Křížková  
ředitelka projektu



Daniel Kaiser – text (foto: M. Hrubá)

## Výzva všem třídám a dětem!

Památník 82 zavražděným dětem z Lidic nezadržitelně chátrá. Pomozme vybrat potřebnou částku na jeho záchranu. Kdyby každá třída přispěla alespoň korunou na každé dítě, vybralo by se hodně korun. Příspěvky můžete poukázat pomocí odkazu:



<https://www.donio.cz/restaurovani-pamatniku-detskych-obeti-valky>

Pro žáky ZŠ Jižní: uveďte třídu a školu, připsanou částku sdělte do 4. G, získáte body do školní soutěže.

Zdena Effová – text (foto: Internet)

## Jaro plné květů soutěž

Všimli jste si obrázků na titulní straně tohoto vydání magazínu Kiwi? Každý z nich je opatřen číslem a není to jen tak. Jedná se o další soutěž, kterou pořádají redaktoři magazínu Kiwi. V případě, že chceš soutěžit o příjemné ceny, stačí správně určit názvy 10 rostlin (stromů) a své odpovědi společně s celým jménem a třídou zaslat přes MS Teams **Justýně Hájkové**. Uzávěrka, tedy datum, do kterého můžeš své odpovědi nejpozději zaslat, je 31. 5. Poté vybereme formou losu jednoho z vás. Za redakci přejeme všem účastníkům mnoho štěstí.

Tomáš Mrkva – text

# ROZHOVOR

---

## Mise JUICE

rozhovor s aktérem Davidem Píšou

### Kvůli jaké události jste se rozhodli zde vysázet stromy?

14. dubna 2023 odstartovala velká Evropská mise JUICE, což je zkratka pro název průzkumníka ledových měsíců u planety Jupiter. Na této sondě se nachází deset vědeckých přístrojů a naše oddělení kosmické fyziky z Ústavu fyziky atmosféry AV ČR se podílelo na vývoji jednoho systému, který je součástí přístroje pro měření rádiových a plazmových vln. Její cesta k Jupiteru bude trvat více než 8 let. Plánovaný přílet je v červenci roku 2031. A nás napadlo udělat takovou oslavu této dlouhodobé práce. Tím nápadem bylo, že bychom v areálu Geofyzikálního ústavu AV ČR na Spořilově zasázeli ovocné stromy, které by po několika letech začaly nést plody. Jinak se tento projekt plánoval asi 20 let, takže dalším důvodem k radosti je, že se nám podařilo sondu odeslat.



### Jaká je spojitost mezi tímto projektem a vaší výsadbou stromů?

U této mise bude trvat několik let, než přinese nějaké vědecké výsledky, se kterými bychom mohli pracovat, a stejné je to u stromů. U nich je také třeba čekat několik let, než nám začnou nést nějaké plody, které budeme moci konzumovat. Stromy slouží jako připomínka povedeného startu a také abychom tu po sobě něco zanechali. 30. 11. 2023 se konala slavnostní výsadba, na které jsme zasadili 3 ovocné stromy. Byly to slivoň, jabloň a třešeň. Stromy byly tři, protože každý reprezentuje jeden z ledových měsíců u planety Jupiter, které jsou současně cílem této mise.

## Co by se stalo, kdyby se stromy nechytly?

Stromy bychom vysázeli nové (úsměv). Samozřejmě doufáme, že se všechny chytanou, protože jsme je sázeli sami a strávili jsme tím celé dopoledne. Navíc jsou ty stromy poměrně velké, jsou jim 2-3 roky, a jejich výsadbu jsme konzultovali s odborníky. Z pohledu sondy by byla oprava samozřejmě nemyslitelná, ale z pohledu výsadby by to šlo. 😊

## Čím se tedy zabývá mise JUICE?

Tato mise má za úkol prozkoumat ledové měsíce u planety Jupiter. A to ty největší. Největší jsou sice 4, ale my se podívám jenom do blízkosti 3 z nich, protože nebylo v našich silách upravit dráhu tak, aby sonda navštívila všechny 4. Zkoumanými měsíci budou: Ganymed, Europa a Callisto. Vynecháme bohužel ten nejbližší vzdálený měsíc od planety Jupiter – Io. U těchto zkoumaných měsíců víme, že se nachází pod jejich povrchem voda v kapalném stavu, což je

jedním z aspektů pro vznik života tak, jak ho známe zde na Zemi. V první fázi budeme zkoumat prostředí okolo Jupiteru, celou jeho soustavu. V roce 2034 bude JUICE navedena na takovou dráhu, aby začala obíhat největší měsíc



Ganymed. Tento měsíc bude následně více než rok zkoumán. Bude to první mise pro tyto vzdálené planety (Jupiter a Saturn), která se bude speciálně věnovat jednomu z jejich měsíců. Každý průlet okolo jednotlivého měsíce a celkové pozorování této sondy v tom prostředí bude měřit vlastnosti blízkého okolí. Na sondě je samozřejmě i sada přístrojů pro vzdálená pozorování. Co nás na těch měsících zajímá? Protože se pod povrchem nachází voda v kapalném stavu, tak se sonda bude snažit měřit procesy mezi měsíci a planetou Jupiter, ale také bude pozorovat povrchy jednotlivých měsíců. A pomocí vhodných přístrojů se bude koukat i pod jejich povrch. To je možné díky velkému radaru, který dokáže prohlédnout až pod povrch měsíce.



Cílem této mise není najít na povrchu měsíce život. Sonda by však mohla na základě svých pozorování napovědět, jestli jsou pod povrchem měsíce podmínky slučitelné s životem tak, jak se s ním setkáváme tady na Zemi.

### **Jak dlouho bude tedy celý projekt trvat?**

Sonda vystartovala v dubnu loňského roku, v červenci roku 2031 by mělo dojít k jejímu zachycení v gravitačním poli Jupitera. Při své cestě několikrát proletí i okolo jiných větších těles (Země a Venuše) a teď se nachází někde poblíž Slunce. V roce 2029 naposledy mine Zemi. My bohužel kvůli omezeným prostředkům (ještě jsme nedokázali vymyslet něco, co by to tak moc urychlilo) nemůžeme docílit toho, aby sonda letěla přímo k Jupiteru, a proto si dopomáháme gravitačními průlety okolo větších těles. Díky nim sondu urychlíme a navedeme ji na tu správnou dráhu. Sondu samozřejmě celou dobu kontrolujeme z Evropského kontrolního centra a můžeme ji na dálku trochu upravovat dráhu. Přístroje se budou aktivovat postupně, budou se kalibrovat a bude se doladovat jejich funkčnost. Jinak, až bude čas, aby ji zachytil Jupiter, tak bude důležité, aby neletěla příliš rychle, protože pak by se nechytla do jeho gravitačního pole a pouze by ho použila k upravení své dráhy. Poté, v roce 2034, by se měla přesunout na dráhu okolo měsíce Ganymed, kde by její mise měla trvat zhruba rok. No a pak v roce 2035 bude navedena tak, aby dopadla na povrch měsíce Ganymed. A tím její pouť skončí.

### **Jaký přístroj vyvíjelo vaše oddělení a k čemu slouží?**

Naše oddělení se podílelo na vývoji přístroje pro měření rádiových a plazmových vln. Je napájen elektrickým zdrojem, který vyvinuli kolegové z Astronomického ústavu. U nás se vyvíjela elektronická deska, která je takový podsystém, z kterého je sestaven celý vlnový přístroj. Tento přístroj se jmenuje nízkofrekvenční přijímač a dá se trochu přiblížit k rádiovému přijímači, který bude analyzovat signály z elektrických antén – změny elektrických polí, které jsou v blízkém okolí samotné družice. Signály bude následně zpracovávat a na Zemi nám pošle pouze to zajímavé.

*Helene Grisonová, 8. Š. – text (foto: P. Brož)*

# ANKETA

---

## Školní strava

V tomto díle Kiwi magazínu jsme si pro vás připravili anketu na téma školní strava. Cílem této ankety bylo zjistit pokrmy, které žákům chutnají a zároveň které jim nechutnají. Anketa je tvořena z odpovědí žáků 3., 5. a 8. ročníku.

Osmáci se shodli na tom, že raději mají sladké pokrmy typu šišky s mákem atd. Co naopak nemusí, je treska.

Pátákům chutnají zase třeba plněné knedlíky, ale nechutná jim čočka s chlebem.

U třetáků to bylo těžké a trvalo dlouho, než jsme zjistili, co vlastně mají děti rády. Nechutná jim čočka a treska na bylinkách a utlouct by se mohli po buchtíčkách se šodó.

*Maxmilián Březina, 9. P – text*

## ŠKOLNÍ AKCE

---

### Workshop s ilustrátorkou Anetou Žabkovou

Ve středu 20. 3. byl ve školní knihovně workshop s ilustrátorkou Anetou Žabkovou. Moc jsem si to užil. Nejdřív nám ukázala pár svých knížek a flipbooky. Potom nám vysvětlila, jak se vlastně vytvářejí animované filmy. Se svým manželem právě vytvářejí animovaný film, který se bude jmenovat Botička, přesně jako kniha, kterou nám ukazovala.

Film se bude vysílat na Děčku a měl by být hotový za 2 roky. Dokonce nám na počítači ukázala, co za animace zatím mají hotové. A dokonce jsme si vyrobili i svůj vlastní dvoustránkový flippbook. Vyrábí se takto: nejdřív se vezme pruh papíru. Pak se ten papír přeloží, otevře a na pravou stranu papíru na kraj se namaluje nějaký obrázek. Zavře se to a pokud to neprosvítá, tak se ten papír přiloží k oknu a přesně na to předtím se namaluje úplně to stejné, akorát se k tomu něco přimaluje. (Např. zavřené a otevřené oči, delší nebo kratší vlasy atd.). Vezme se tužka a horní strana se s tou tužkou zamotá do ruličky, a když to je hotové tak se s tou tužkou odmotává a tím se i mění obrázek.



Zahráli jsme si tam i takovou hru s obdélníkem papíru, že jsme namalovali čepici nebo klobouk a tu část jsme přeložili, ale tak, aby byl kousek vidět a abychom jsme na to mohli navázat, a pak jsme to poslali kamarádovi po pravé straně a takhle to šlo pořád dokola. Takže pak následovalo: hlava a krk, ruce a trup, nohy a nakonec chodidla. Kdo chtěl, mohl ochutnat i sušené červy, které přinesla paní ilustrátorka. Byly slané a moc dobré. Nakonec jsme si mohli vzít kartičku a pohled, na který nám paní ilustrátorka dala autogram, a mohli jsme si vyrobit brož. To je takové kulaté dřevíčko, na které se může něco namalovat nebo napsat.

*Jakub Mikula, 3. J – text + foto*

## **Noc s Andersenem**

Z pátku 22. 3. na sobotu 23. 3. jsme ve škole měli přespávačku Noc s Andersenem. Jako téma jsme měli Petra Síse. Nejdřív jsme šli do 1. patra, kde jsme měli najít kousky rozstříhnutých obrázků, které namaloval Petr Sís. A když jsme je našli, tak podle toho jsme si hledali týmy.

Byly 3 týmy po sedmi. Pak jsme se s týmem seznámili a šli jsme do třídy. Sedli jsme si do kroužků, kde jsme si měli namalovat rybí kost a k tomu otázky, které musely začínat na nějaké zájmeno. Nemuseli jsme k těm otázkám znát odpovědi. Pak jsme si to posílali podle hodinových ručiček.

Dostali jsme 3 tablety do týmu a měli jsme napsat co nejvíce zajímavostí o Petru Sísovi, ale hlavně – jaké měl profese. Profese měl například takové: grafik, ilustrátor, autor knih pro děti, animátor, malíř a výtvarný umělec. Dostali jsme 2 papíry, na kterých byla napsána různá slova a my jsme tam ze židlí a knížek měli udělanou galerii a podle těch papírů jsme měli najít obrázek, v kterém musela být všechna ta slova. Byli jsme venku a tam jsme dostali podložku s obrázkem a postupně jsme měli běhat ke 14 obálkám a v nich byla anglická slova a my jsme je měli nalepit na obrázek, kde ta věc byla. Pak jsme

šli na druhou stranu zahrady, kde na pingpongovém stole byla knížka, ve které byla velká zatočená liána, na které byla zvířata a ta jsme si měli zapamatovat a napsat je na papír. Bylo jich 14. Poté jsme šli do staré tělocvičny a tam na jedné straně byl obrázek a na druhé straně jsme byli my se stejným obrázkem jako na druhé straně, akorát tam 8 míst bylo zakryto klíčem



v ruce, a my jsme museli po jednom běhat a zapamatovat si, co tam bylo. Cestou zpátky jsme měli mít UV baterky, protože na chodbě jsme hledali vzkazy a s nimi jsme doputovali do spojovačky, kde pro každý tým byl 1 klíč. Když jsme šli ke třídě, tak na dveřích bylo napsáno SÍS a my jsme s tím museli uhodnout trojmístní kód, kterým se pak otevře skříňka, kde byla knížka, pohled a záložka do knížky. Přespávačka byla moc zábavná.

*Jakub Mikula, 3. J – text + foto*

## Albatrosi na festivalu Jeden svět

Jeden svět je festival dokumentárních filmů o lidských právech. Každý rok na něj vyrážejí i žáci naší školy. Byli jsme tam tedy i my. Viděli jsme tři filmy a každý z nich jsme okomentovali s milou organizátorkou.

První film se jmenoval Dívka s mosaznými kroužky. Film byl o dívce, která nosila na krku mosazné kroužky, ale ve škole se jí za to smáli. Přestože se jí ve škole nelíbilo, šla si za svým snem stát se učitelkou. Tou se nakonec stala.



Druhý film se jmenoval Daleko od rodiny. Nastina největší vášeň byla moderní gymnastika. Tu cvičila pětkrát týdně, 4 hodiny denně. Dokonce se svým družstvem vyhrála i mistrovství Ukrajiny, pak se ale vše změnilo. Přišla válka. Nastia musela na několik měsíců odjet k babičce. Po rodičích se jí velmi stýskalo. Babička bydlela v Německu, kde se Nastia připojila k místním gymnastkám. Po několika měsících si pro ni přijela maminka a odjely zpátky na Ukrajinu.

Poslední film se jmenoval Skejtuj. Je o dívce, která se snažila překonat nedostatek míst pro skejtvání. Proto spolu s kamarády vybudovali skatepark.



Filmy nás bavily a moderátorka byla velmi milá a příjemná. Doporučujeme si na festival zajít, stojí to za to.

Zdroj: JSNŠ a žáci 6.A

## Hra o přežití – Minecraft

Dne 22. 3. jsme ve třídě měli akci jménem Hra o přežití. Přišla k nám paní Veronika a vysvětlovala nám, že hra Minecraft může být i reálná. Ve skupinkách jsme si vybrali kapitána týmu a ten dohlížel na to, aby nikdo neničil kostky. Ten pak dostal od Veroniky podložku a chestku. Uvnitř bylo 66 krychlí, které znázorňovaly blocky. Bylo jich tam spousta, např. tráva, listí, houba, dýně, písek,



pískovec, dub, bříza, voda, láva, hlína, stříbro, cukrová třtina, meloun, kaktus, jíl, kytky, smrk. Při svačině jsme si mohli postavit krajinu, ve které bychom chtěli být. Pak nám na interaktivní tabuli ukázala všechny krajiny v Minecraftu a my jsme měli uhodnout, jaké mohou existovat i v reálném životě. Pak se spolužáci blíž k tabuli otočili a zavřeli oči. Ti druzí si měli zapamatovat, jaká stavba z kostek byla vidět na tabuli. Nikdo nesměl mluvit, tak jsme se museli dorozumět jinak. Ti, co byli blíž k tabuli, mohli pohybovat kostkami, byli tedy stavitelé, a ti druzí je měli navigovat. Těch 66 kostek jsme měli rozdělit na obdélník, pak na další

2 obdélníky a ty jsme ještě museli rozdělit na dalších 6 obdélníků. Poznali jsme, že v Minecraftu můžeme procvičit angličtinu i matematiku. Moc se nám to líbilo.

*Jakub Mikula, 3. J – text + foto*

## Akce němčinářů z Užovek a Papoušků

Dne 8. 4. v 6,45 se setkáváme se spolužáky z 8.U a 9.P na zastávce Lešanská, autobusem, metrem a pěšky dorazíme do kina Světozor ve Vodičkově ulici. Cílem naší cesty je zhlédnutí německého filmu „Sborovna“, který byl nominován na Oscara v kategorii cizojazyčný film, v hlavní roli s Leonie Benesch.

Usedáme do pohodlných sedaček a v 8,00 film začíná. Film je v němčině s anglickými a českými titulky. Děj filmu se odehrává ve škole. Mladá paní učitelka zeměpisu a tělocviku Carla, která právě nastoupila do školy, na vlastní pěst řeší krádeže ve škole. Někdo dokonce paní učitelce ukradl ze saka peníze, a tak pořídí tajně video. Na videu je zaměstnankyně školy, jejíž syn je nadaným žákem právě ve třídě paní učitelky Carly. Když to oznámí vedení školy, potýká se s problémy jako je GDPR, s nejasnými důkazy a falešným obviněním. Nakonec se o případu dozví celá škola a všichni jsou proti ní, ačkoli podle svého přesvědčení postupuje správně. Příběh obecně popisuje vypjatou situaci, do které se může dostat každý z nás, a jak ji řešit, nebo naopak neřešit. Příběh končí otevřeně, nedozvíme se, kdo stojí za krádežemi, a je na každém divákovi, aby si řešení situace vymyslel sám.



Po filmu následuje přednáška školní psycholožky na téma „Duševní zdraví“.

Představila nám seznam největších trápeních ve školách a poradila nám, co dělat, když jsme v nějaké těžké situaci a chceme se opět cítit spokojeně, například:

- Mít svůj seznam věcí, které mě rozveselí.
- Dělat věci, co mě baví a které mám rád.
- Pustit si veselou hudbu.
- Se svým trápením se s někým podělit.
- Uvědomit si, že za každým úspěchem je řada neúspěchů= nevzdat se.

Protože bylo nádherné počasí, nazpátek jsme se vezli tramvají 14 na konečnou a do školy jsme šli procházkou.

*Lukáš Hřebíček, 9.P; Kristián Jaroš 8.U a Milena Hrubá – text*

## Kosatky lovcem znaků

Naše třída 2. K byla v měsíci dubnu na programu Lovci znaků v Holešovické tržnici. Je to rodinná interaktivní expozice plná dobrodružství.

Nejprve nám vyprávěli o vzniku znaků a písma. Pak jsme hledali znaky starodávného runového písma v místnosti expozice. Za každý znak se dalo dosadit písmeno z abecedy, které jsme si vždy zapsali na kartičku. Když jsme našli všechny znaky (písmena), měli jsme hotovou tajenku. Byla to velká a napínavá zábava, moc se nám tam líbilo. Expozice v Holešovické tržnici je v hale 17 až do 31. 8. 2024.

*Emma Kolářová, Kačka Válková – text (foto: H. Ješkeová)*



## Dravci

Dne 11. 4. jsme na školní zahradě měli dravce. Pán (sokolník) jich tam měl asi 8. Měl tam například výra velkého, poštolku, sokola, kondora a sovu. Vysvětloval nám spoustu věcí o dravcích. Prolétali kolem nás, vedle nás, za námi a před námi. Paní učitelky si mohly vyzkoušet s rukavicí chytit dravce. Všichni ptáci byli agresivní na ty menší. Vysvětloval nám například, že když dravci chtějí letět na ruku, tak musejí chtít, nejčastěji na jídlo. Pak nám ukázal, jak rychle dravec zaútočí na plyšového potkana. Nejdřív na něj strašně rychle zaútočil a pak si ho zakryl křídly, aby na kořist nemohl jít nějaký jiný dravec. Moc se nám to líbilo a bylo to okouzující.



*Jakub Mikula, 3. J – text*



## Návštěva Italského kulturního institutu

Dne 10. 4. jsem s žáky a žákyněmi tříd (8.Š, 8.T a 8.U) navštívila Italský kulturní institut v rámci studia italštiny. Hovořili o „svobodě“, o tom, jak náš Italský kulturní institut v Praze se svou knihovnou, svými kurzy a kulturními aktivitami byl vítanou výspou svobodného myšlení pro ty, kteří prožili léta komunistického režimu. Poselství, které je třeba mít na paměti vždy, když se historie může zlomit a být nepředvídatelná.

Oggi abbiamo parlato di "libertà" con gli studenti della Základní škola "Jižní" della prof.ssa Eva Ferrarová, nella misura in cui il nostro Istituto Italiano di Cultura di Praga, con la sua biblioteca, i suoi corsi e le sue attività culturali, fu accogliente avamposto di libero pensiero per quanti vissero gli anni del regime comunista. Un messaggio da tenere a mente, sempre, quando la Storia può incrinarsi ed essere imprevedibile.



Na návštěvě byli žáci a žákyně přivítáni na italské půdě (protože Institut je součástí italské ambasády a je to teritorium Itálie), poté se žáci a žákyně seznámili s funkcí Institutu (šíření italské kultury ve světě), dále byli seznámeni s historií Institutu (byl založen kongregací Italů žijících v Praze již někdy v 16. století a plnil zpočátku funkci nemocnice a sirotčince) a byli provedeni knihovnou, kde pan Mela hovořil o tom, jakou funkci měl Institut v dobách po roce 1948 (byl to jediný kulturní institut, kam mohla chodit česká veřejnost a byl takovým azylem pro české disidenty). Poté se žáci a žákyně seznámili

s dalšími prostory a mohli si prohlédnout i krásnou zahradu, která je jinak veřejnosti nepřístupná.

Prohlídka probíhala jak v italštině, tak v češtině a děti byly úžasné, aktivní, snažily se mluvit italsky a ptaly se na spoustu věcí.

*Eva Ferrarová – text (foto: tiskové centrum Institutu)*

## KULTURA

---

### Vítání ptačího zpěvu

Jaro již je v plné síle a s ním i ptačí zpěv, proto vás zveme na další ročník skvělé akce Vítání ptačího zpěvu, kterou každoročně pořádá Česká společnost ornitologická (ČSO). Tuto akci především ocení milovníci ptactva a přírody. Budou vás provázet



zkušením ornitologů, kteří vám budou vyprávět o přírodě, životě ptáků a samozřejmě i o určování ptáků podle zpěvu. U některých vycházek se můžete těšit na oblíbené ukázky kroužkování a jinde vás zase organizátoři vezmou na návštěvu záchrané stanice živočichů. Většina vycházek je naplánována na brzké ráno, kdy ptáci nejvíce zpívají. Akce je samozřejmě vhodná jak pro malé děti, tak pro starší, kteří se chtějí zdokonalit nebo se na něco zeptat. Vycházky probíhají od dubna do června po celé České republice. Celý seznam vycházek najdete na stánkách ČSO.

*Anežka Galíková, 8. Š – text + foto*

## **Jan Fanta** herec, zpěvák

Narodil se 23. července 1995 v Brně, je zpěvákem, hercem a semifinalistou 6. řady pěvecké soutěže Česko Slovenská SuperStar 2020. Studoval v Praze na Konzervatoři a VOŠ Jaroslava Ježka obor muzikálové herectví. Už během studií na konzervatoři začal účinkovat coby host v muzikálových inscenacích v divadle Divadla J. K. Tyla v Plzni – muzikál Kočky, Hello Dolly, Bonnie a Clyde nebo Probuzení jara. Na své konto si nyní může připsat také role v těchto dílech: Po Fredrikovi, Sugar aneb Někdo to rád horké, Královna Kapeska, Alenka v kraji zázraků, Starci na chmelu, Mamma Mia, Cabaret a mnoho dalších. Ztvárnil také i mnoho filmových a seriálových rolí, z nichž lze uvést například Marek Lang – Na druhý pohled, Vašek – Muzikál aneb Cesty ke štěstí, Ordinace v růžové zahradě 2, moderátor – Dobré zprávy.



Nyní vám tuto osobu přiblížíme také formou rozhovoru, který se mi podařilo získat, a v následujícím školním roce se můžete těšit i na besedu u nás ve škole.

### **1. Která role byla pro tebe největší výzvou a proč?**

To bylo stoprocentně monodrama Po Fredrikovi. Ve svých 21 letech jsem dostal možnost hrát dvouhodinové představení a několik postav na jevišti a byla to doposud výzva největší.

### **2. Jak se připravuješ na konkrétní postavu?**

Jako vždy je dobré co nejdříve znát text, následně naběhnu do fitka, abych byl ve fyzické kondici, a v neposlední radě se řídím pokyny režiséra.

### 3. Který herecký vzor nebo ikona tě nejvíce ovlivnila ve tvé kariéře?

Iva Janžurová ... jednoznačně.

### 4. Podle čeho si vybíráš role, které přijmeš?

Většinou je pro mě důležité prostředí, ve kterém budu daný čas trávit. Troufám si ale říct, že zatím nejsem v pozici, kdy bych si mohl vybírat.

### 5. Máš nějaké rituály nebo proces, kterým procházíš před natáčením?

Vstupuji a vystupuji z takového mého pomyslného kruhu, abych se vždy po natočení nebo odehrání představení vrátil zpět k sobě.

### 6. Jak ses vyrovnal s kritikou nebo neúspěchem v průběhu tvé kariéry?

Většinou kritiku, pokud je na místě a je smysluplná, přijmu. Je ale pravda, že dokážu být ješitný. Neúspěchy jsou v životě důležité, a to z důvodu zkušenosti a poučení se. Nic se ale nemá vzdávat a je třeba jít dál!

### 7. S jakou českou nebo zahraniční osobou by sis rád zahrál?

Toto jméno zde již zaznělo a je to opět Iva Janžurová. Ze zahraničí by to byla Emma Stone.



Tomáš Mrkva – text (foto: Instagram)

## Anglický jazykový koutek

### 1) Můj strašidelný příběh – téma Unit 4, 8. třída

#### Mystery story

As I found myself aboard a ship in the Bermuda Triangle, I knew something extraordinary was about to happen. The mysterious disappearances of ships and planes had always fascinated me, and now I was right in the middle of that enigma.

As darkness fell, strange sounds filled the air, and a mysterious fog descended from sky. At that moment, I felt a chill and an eerie pull, drawing me into the depths of the ocean.

When I woke up, I found myself on a deserted island in the heart of the Bermuda Triangle. The island was scattered with remnants of wrecked ships and planes, reminding me of the perilous nature of this place.

*Heda Wichová, 8. Š – text*

### 2) Podmiňovací způsob – téma Unit 4, 9. třída – Top 10 přání našich deváťáků

#### I wish

- 1) I had unlimited money.
- 2) I lived in a house with a garden by the sea.
- 3) I had a Ferrari or a car with an open roof.
- 4) I had more free time.
- 5) I had better grades.
- 6) I could lay in the grass all day.

- 7) I had 100 Kinder Buenos.
- 8) I was accepted to a high school.
- 9) I was a bit taller.
- 10) I had unlimited sugar free cola bottles.

týmová práce 9.P a 9 R – text

## English lesson

I takto může vypadat hodina anglického jazyka, když se skloubí všechna průřezová témata a taktéž kompetence.

That's the way we like it!

Dušan Hubač – text + foto



## Soustředění horolezeckého kroužku v Krkonoších

Pro členy horolezeckého kroužku – skupinu pokročilých – připravil pan učitel Absolon dvoudenní akci (16. – 17. 4.) v horách na severu České republiky.

Všichni byli ubytováni ve staré roubené chalupě na Mevaldově kopci pod Rezkem. V sobotu proběhl výlet pod vedením instruktorů pro přežití v horách. Skupina vyrazila z chalupy do Kotelních jam, kde přesun pokračoval na sněžnicích dále přes Dvoračky, Vlčí hřeben, Rezek a zpět za divokých dešťových přeháněk do chalupy.

V neděli pak horolezci absolvovali výcvik na skalách. Zde se naučili další techniky kotvení lana v přírodě a pohyb po skalách, včetně slaňování za ztížených povětrnostních podmínek.



*Daniel Absolon – text + foto*

## Hezky pěšky

Na jednoduchou otázku: Zda víte, co se stane s vaším tělem, když se přestanete hýbat, cvičit, posilovat? známe určitě všichni odpověď: „Naše tělo bude bez fyzické aktivity zesláblé, bude nám dělat problémy chůze do schodů, nabereme tukovou hmotu atd....“



To se dětem prvních ročníků nemůže stát. V rámci úterních výletů dne 9. 4. vyrazily na hřiště s posilovacími prvky blízko Chodovské tvrze, kde si také prohlédly Klikající autobus London Booster. Obě cesty jsme zvládli pěšky.

Držíme se hesla: „Ve zdravém těle zdravý duch.“

*Mimochodem víte, kdo toto heslo vymyslel?*

*vychovatelky 1.O, 1. P, 1. N – text + foto*



## Slepičky opět naší školní zahradě

Děkujeme za opravu kokoboxu žákům 9. ročníků, kteří se této činnosti ujali v rámci volitelného předmětu pracovní výchova pod vedením pana učitele Jana Klána. Během několika hodin měly školní slepičky své bydlení zase v pořádku.



V péči o slepičky se nyní po týdnech střídají všechny třídy 1. stupně naší školy. První týden hned po Velikonocích slepičky dostaly na starost Impaly. Ze sesbíraných vajec jsme si společně v družině udělali vajíčkovou pomazánku.

*Lenka Kubalová – text + foto*

## CESTOVÁNÍ

---

### Pražské metro slaví 50 let

Metro je páteří městské hromadné dopravy v Praze, jde o tzv. těžké metro sovětského typu. Jedná se o jedinou síť podzemní dráhy v Česku.

Denně přepraví přes milion cestujících. Metro má v současné době tři tratě, na kterých jsou v provozu tři linky značené písmeny a barvami: A (zelená), B (žlutá) a C (červená). Linka D, která má mít modrou barvu, se začala již stavět. Soupravy metra zastavují celkem v 61 stanicích, z nichž tři stanice jsou přestupní, jsou jimi Muzeum, Můstek a Florenc.



Tratě jsou na čtyřech místech vedeny pod řekou Vltavou. Linka C vede nad zemí v tubusu Nuselského mostu a u stanice Kačerov na přemostění železniční trati Praha – Vrané nad Vltavou. Linka A vede po otevřeném povrchu v areálu depa Hostivař, stejně tak i linka B vede nad zemí, a to mezi stanicemi Rajska zahrada a Černý Most a mezi stanicemi Hůrka a Lužiny, kde je vedena v tubusu nad povrchem země.

Dohromady měří jeho síť 65,4 km. Soupravy jezdí každé 2–4 minuty ve špičkách, každých 5–10 minut v ostatních obdobích. Všechny linky metra jsou v provozu cca od 5:00 do 24:00.

Pražské metro má tři depa; nejstarší je Depo Kačerov, otevřené roku 1974, slouží pro linku C. Depo Hostivař umožňuje vypravování vozů metra na linku A, od roku 2006 také částečně i jako stanice metra a zprovozněné roku 1985. K těmto dvěma pak ještě patří Depo Zličín pro linku B, které funguje od roku 1994. V budoucnu přibude Depo Písnice, jehož zprovoznění se předpokládá v roce 2027.

### Víte že?

Počet cestujících za rok 2022 byl 338 milionů. Datum otevření metra připadá na 9. května 1974 - linka C. Poslední rozšíření metra bylo 6. dubna 2015 – linka A.

Dne 22. února 1990 byla přejmenována většina stanic s ideologickými názvy, většinou v okrajových částech města, na jména odpovídající místním částem, ve kterých se nacházejí.

V srpnu 2002 došlo k zaplavení metra povodní na Vltavě. Systém protipovodňové ochrany v metru nebyl vhodným způsobem udržován a selhal, na některých novějších úsecích zcela chyběl.

Nejdelší eskalátory pražského metra (87 metrů) jsou ve stanici Náměstí Míru, která je zároveň nejhlubší stanice.

Pražské metro má od 2. listopadu 2023 kompletní pokrytí mobilním signálem.

Nejstarší metro na světě se nachází v Londýně. V roce 1863 bylo otevřeno úplně první metro na světě, které řešilo logistické problémy 2 miliónů obyvatel.



## Výhled do budoucnosti aneb možná

Linka D – od roku 2022 se buduje tato linka, která by měla být stavěna ve dvou úsecích z Pankráce do Písnice se sedmi novými stanicemi a délkou přes deset kilometrů a pak úsek z Pankráce na stanici Náměstí Míru. V červenci 2015 radní města rozhodli, že nová linka D bude mít vlaky bez řidiče

Linka A – ve výhledu bylo prodloužení ze stanice Nemocnice Motol až na Letiště Václava Havla, pravděpodobněji ale povede k letišti železnice. V plánu bylo také prodloužení přes Řepy do stanice Zličín. Ale metropolitní plán hlavního města Prahy žádné prodloužení linky A neobsahuje.

Linka B – zvažovala se větev ze stanice Stodůlky na stanici Západní Město, v souvislosti s výstavbou této čtvrti. Také na východě se dříve zvažovalo prodloužení o jednu stanici, a to do Počernic. V současné době se připravuje prodloužení o jednu stanici směr Depo Zličín. Ale opět se prodloužení nyní nezvažuje,

Linka C – zvažovalo se prodloužení linky C ze stanice Letňany na sever. Konečnou stanicí by se stalo nádraží Čakovice. Pravděpodobně i toto vůbec nebude.

Okružní linka – také nejspíš nebude.

*Sophie Vild, 6. A – text (foto: Internet)*

## Německo

Německo je vnitrozemní země, která sousedí s Českou republikou. Je to federální stát, který se rozděluje na 16 spolkových zemí. Aktuální prezident se



jmenuje Frank Walter Steinmeier. Státní hymna se jmenuje Písně Němců a složil ji August Aeirnich a melodii napsal Joseph Haydn. V Německu se od 1. ledna 2002 platí eurem. Má 81,2 milionů obyvatel. Hlavní město je Berlín, a nejvyšší hora je Zugspitze, měří 2962 metrů a je tedy o 1359 metrů větší než Sněžka. V Německu je

více žen než mužů. Dne 3. října 1990 se Německo sjednotilo, a proto tento den každý rok uctívají za státní svátek.

*Jakub Mikula, 3. J – text (zdroj: Fakta o Německu)*

## Metro – to budapeštské

Když se řekne nejstarší metro, a to vůbec nejstarší na světě – je to metro v Londýně. Ale prvenství patří i metru v Budapešti, to mělo totiž jako první podzemní dráhu s vlaky s vlastním pohonem. Naše pražské metro vzniklo až o 80 let později.



Takže pokud vyrazíte do Budapešti (hlavní město Maďarska) jako já s rodinou, určitě se jejich metrem projedte. Jezdí zde 4 linky a ta nejstarší M1 se od ostatních odlišuje a jezdí zde už od roku 1896. Je zvláštní jak podobou svých stanic, tak i vzhledem vozů.

Historici, kteří se věnují historii právě budapeštského metra, připouštějí, že spíše než odlehčení dopravě po povrchu – tak jako jinde, stavělo se metro z estetického důvodu a trochu i proto, aby se ukázalo světu, že Budapešť je plnohodnotnou metropolí. První linka totiž vedla přímo pod hlavní Andrásyho třídou, vzhled hlavního bulváru tak zůstal zachovaný. Linka je zařazena na seznam UNESCO. My jsme si koupili jednorázové jízdenky, stály něco přes euro a svezli se dvě stanice, jinak má linka 11 stanic. Metro je takové maličké a připadalo mi i užší než u nás a stanice jsou také malé, vyzdobené sloupy a keramickými dlaždicemi. Tyto stanice, které jsme viděli, byly hezčí než u nás!



*Justýna Hájková, 8. U – text + foto*



# SPORT

---

## Volejbal holky

Další obvodní kolo POPRASKu, kterého jsme se zúčastnili, byl volejbalový turnaj žákyň. Na ZŠ Bítovská se hrálo 18. března, právě zde se účastnila tato děvčata: S. Čerjaková, E. Přívozníková, A. Marvanová, E. Hantonová (IX. O), B. Zelenková, J. Hájková (VIII. U), T. Hlaváčková (VII. Ž), M. Jandová a M. Cikánová (IX. R).



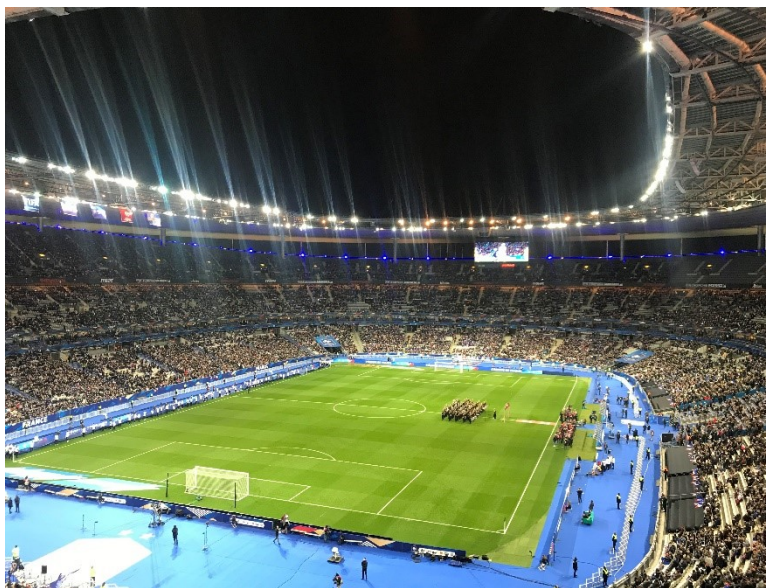
S jednou výhrou, jednou prohrou a jednou remízou těsně nepostoupila do finálového turnaje.

*Andrea Dudrová (text + foto)*

## Olympiáda ve Francii

Letní olympijské hry 2024 se budou konat ve francouzské Paříži. Město Paříž se stane druhým městem v historii, kde se hry budou konat již potřetí. Připojí se tak k Londýnu. První letní olympijské hry se v Paříži konaly v roce 1900 a poslední v roce 1924. Do hlavního města Francie se tak letní olympijské hry vrátí přesně po sto letech. Ve Francii se také konaly zimní olympijské hry, a to v roce 1924 v Chamonix, ty byly první zimní olympiádou, dále v roce 1968 v Grenoble a v roce 1992 v Albertville.

Většina olympijských akcí se bude konat v Paříži (část pak přímo v historickém centru) a v její metropolitní oblasti, včetně sousedních měst jako Saint-Denis, Le Bourget, Nanterre, Versailles a Vaires-sur-Marne. Lille bude hostit soutěže v házené, zatímco soutěže v jachtingu se budou konat ve středomořském městě Marseille. Surfařské soutěže se očekávají ve vesnici Teahupo'o na ostrově Tahiti v zámořském území Francouzské Polynésie. Fotbal bude hostit dalších šest měst, kterými jsou kromě Paříže Marseille, Lyon, Saint-Étienne, Bordeaux, Nantes a Nice, přičemž v některých z nich sídlí kluby Ligue 1. 95 % sportovišť je existujících, nebo budou pouze dočasné, což by mělo snížit náklady na uspořádání her.



Některé vodní se mají konat přímo v Seině, což vyžaduje finančně náročný program v ceně 1,4 mld. eur na vyčištění řeky a přestavbu kanalizace.

*Tadeáš Klíma, 5. D – text (foto: Internet)*

## Minigolf s družinou

S družinou jsme dne 8. 4. byli na Chodovské tvrzi zahrát si minigolf. Bylo to fantastické. Hřiště mělo 17 jamek. Pan vychovatel a paní vychovatelka přinesli hole a míčky. Střídali jsme se, protože nás tam bylo hodně. Každá třída hrála 20 minut.



Nejdřív to byly Impaly, pak Chobotnice a nakonec jsme hráli my, Jeleni. Když jsme čekali, házeli jsme si s kroužkem a létajícím talířem, které s sebou vzala paní vychovatelka z Impal a Chobotnic. První dvě dráhy minigolfu byly prázdné, další byla s malým bludištěm, pak následovala otočka a síťka s kopečkem. Ta nám v této hře dala zabrat nejvíce, všichni jsme si to ale užili.

Za svou třídu, se kterou jsem Chodovskou tvrz navštívil, mohu s klidným svědomím říct, že právě minigolf nás neskutečně bavil, což potvrzovalo naše skvělé chování i aktivní přístup.

*Jakub Mikula, 3. J a Martin Kubík – text (foto: M. Kubík)*

## ZÁBAVA

---

### Vtipy na téma zvířata

Domlouvají se zvířátka v lese, že pojedou na výlet. Lev, vedoucí, říká: „Nezapomeňte si vzít svačinu.“ Žába na to: „Nezapomeňte si vzít svačinu.“ Lev: „A pláštěnky.“ Žába: „A pláštěnky.“ Když to opakuje ještě párkrát, lev se naštve a říká: „A ta zelená potvora zůstane doma!“ Žába: „Chudák krokodýl, tolik, se těšil.“

Medvěd si ve městě otevře obchod. Přejde k němu zajíc a ptá se: „Máš shnilou mrkvičku?“. Medvěd se rozčílí a řekne: „Hele, zajíci, tohle je solidní obchod a nic shnilého tu nemám.“ To samé se opakuje i druhý den a medvěd si řekne: „Ten zajíc mi nedá pokoj, než mu ji neseženu.“ Třetí den přijde zajíc zase: „Máš shnilou mrkvičku?“. Medvěd na to: „Hele, zajíci, tenhle obchod je perfektní a nemám tu nic takového, ale pro tebe jsem tu shnilou mrkvičku sehnal.“ A zajíc vytáhne legitimaci a povídá: „Obchodní inspekce!“

*Jakub Mikula, 3. J (zdroj: Vtipy pro děti)*