

leden 2023

KIWI magazín

č. 192

*Spořilov místem
naší školy*



SLOVO ŘEDITELE

Vážené čtenářky, vážení čtenáři,

občas se po Novém roce někdo zeptá: „Co je u Vás nového?“. Obvyklá odpověď že nic, ale vlastně nikdy to není pravda... Napadají mě některé novinky:

- Pedagogický sbor posílil náš bývalý žák Jan Klán.
- U amfiteátru rozkvetl jasmín pravý a u východu na zahradu vilín. Oba tyto keře kvetou obvykle v únoru, takže to zas takový div není.
- Ve skleníku rozkvetly můrovce (možná netušíte, že se jedná o český název orchidejí).
- Zbytky obědů nově ukládáme do hnědých nádob, které 2x týdně odváží vůz do bioplynové stanice.
- Probíhá hlasování o využití financí z jarmarku.
- Přihlašujete se na zájmové kroužky pro druhé pololetí.
- Byly vydány pololetní výpisy vysvědčení a blíží se uzavření pololetí školní hry... 6. 2. se ráno k jejímu vyhodnocení sejde celá škola v nové tělocvičně.



Mgr. Bc. Daniel Kaiser

Takže vlastně nic nového 😊.

Daniel Kaiser – ředitel

REDAKCE

6. V – Vincent Kryšpín Michal; 7. Š – Grisonová Helene; 7. T – Galíková Anežka, Ondřej Trhoň; 7. U – Hájková Justýna; 8. O – Bakosová Kristýna; 9. K – Karman Petr, Patrik Čížek, 9. N – Humplíková Berenika

Korektura textů: Mgr. Daniela Kaudersová

Šéfredaktor: Mgr. Tomáš Mrkva (úprava fotek, formát textů a stran, tisk)

OBSAH MAGAZÍNU

SLOVO ŘEDITELE	2
NA ÚVOD – Galette des Rois alias dort králů	4
AKTUALITY – zakončení kroužku vaření, Fénixové a Lucie Bílá	4–7
ANKETA – oblíbený dárek pod stromeček	8
ŠKOLNÍ AKCE – Anenský klášter, Krabice od bot, aj.	9–17
ROZHOVOR – Kateryna Lavrenko učitelka	17
CESTOVÁNÍ – Londýn, královské město	18–19
KULTURA – Pozvánka na masopust, Klub mladého diváka	20–21
MEZI ŽÁKY – Vánoční koncert, Židovské muzeum, prezident ČR	22–27
EKO SVĚT – vytápění budov pomocí serveroven	27–28

NA ÚVOD

Galette des Rois alias dort králů

Je to tradiční francouzský dort, který se jí na Tři krále. Je vyroben z listového těsta a ukrývá se do něj porcelánová figurka. My si ho doma vyrábíme, ale je možné ho zakoupit i v obchodě. Tradiční servírování probíhá tak, že někdo jde pod stůl a postupně říká jména lidí, kteří si berou ukrojený kousek. Při konzumaci je potřeba si dávat pozor, protože je někde uvnitř schovaná figurka. Tak si na ní nevylámejte zuby. Ten, kdo ji najde, dostane papírovou korunu a stává se „králem“, tohoto dne. Určitě stojí za to ho někdy vyzkoušet a nebojte se pozvat i kamarády, ať to spolu pořádně oslavíte.



Helene Grisonová, 7.Š (text + foto)

AKTUALITY

Certifikát kuchtíka = konec vaření

Ač je to k nevíře, počet lekcí kroužku vaření se v prvním pololetí naplnil. Jako vždy jsem se maximálně snažil pro své svěřence vytvořit zajímavé portfolio jídel a nápojů s ohledem na finanční možnosti.





Poslední lekce je vždy tou, kterou já s radostí označuji za obrácenou kartu, mám tím na mysli fakt, že děti již nic samy nevaří a nepřipravují, naopak se mohou těšit na překvapení z mé strany.

Kromě tradičního rozdávání zasloužených certifikátů jsem snad udělal radost i drobnými dárky, občerstvením v podobě pochutin,

dětských bublinek či několika pizzami. Přiznám se, že jsem jen koukal, jak velký může mít malá skupinka dětí apetit, co vše jsou schopni během jedné hodiny spořádat. Celkovou atmosféru poslední slavnostní lekce vaření zachycuje pár doložených fotografií.



Tomáš Mrkva (text + foto)

Dopisujeme si s Lucií Bílou

1.díl – Jak jsme napsali Lucii Bílé

V listopadu se naše třída rozhodla, že napíšeme dopis Lucii Bílé. A jak jsme si řekli, tak jsme udělali ...

Napsali jsme dopis, kde píšeme: Milá paní Lucie Bílá, gratulujeme Vám, že jste vyhrála v soutěži Zlatý slavík 2022. Máme rádi Vaše písničky. Paní učitelka

rozdala všem žákům papírek s větou pro paní Lucii Bílou. Dopis pak zabalila do obálky a odnesla ho na poštu.

Tonda Křížek, 3.F

Celá třída psala dopis Lucii Bílé. Každý z nás psal jednu část dopisu. Strašně jsme si to užili. Na konci dopisu bylo veliké srdce, do kterého se každý podepsal. Paní učitelka dala dopis do obálky a poslala ho do jejího divadla.



Šimon Švec, 3.F

Naše třída psala dopis Lucii Bílé. Já jsem bohužel nebyla, protože jsem byla nemocná. Její písničky mám moc ráda. Poslouchám je s mámou v autě, když jezdíme ze školy domů.

Agáta Svobodová, 3.F

Paní učitelka nám připravila věty. Někdo měl dlouhou, někdo krátkou. Já jsem byla ráda, že jsem měla velkou, a tam bylo napsané, že tancujeme na písničku "Mariekeri". Udělali jsme si fotku a měli jsme „2 až 3 metrovej“ dopis. Byla to zábava 😊

Anička Alberts, 3.F

2.díl – Jak nám odpověděla

Jednoho dne se moje máma koukla na Facebook a viděla tam tohle ... Lucie Bílá nám ve videu děkovala za dopis 😊 My děkujeme moc paní Lucii Bílé. Těšíme se, až nám pošle 28 andělíčků. A až k nám někdy přijde. Asi nevím, jestli k nám přijde, ale byla bych ráda 😊

Markéta Strýčková, 3.F



28. prosince se na Facebooku objevila odpověď od paní Lucie Bílé. V té přečetla náš dopis, ukázala ho a moc nám poděkovala. Na video jsem se koukl mockrát a pochlubil jsem se celé rodině. Měl jsem z videa obrovskou radost a byl jsem na nás pyšný.

Šimon Švec, 3.F

Lucie Bílá po svém koncertě nahrála vzkaz, kde děkovala všem a říkala, že dostala krásný dárek. To byl dopis od nás, od Fénixů. V tom videu dokonce i četla kousek dopisu.

Kryštof Linert, 3.F

Lucie Bílá nám odpověděla na dopis, který jsme poslali. Lucie byla hodně překvapená, šťastná a poděkovala nám za dopis. Jsme na sebe pyšní. Udělala nám tím velikou radost.

Pepa Čížek, 3.F

... a jak to celé dopadlo? Odpověděla nám i písemně? To se dočtete v příštím čísle časopisu Kiwi, kde Váš čeká minimálně 3. díl 😊.

Lenka Kabelová – Fénixové (text, foto: Facebook)

ANKETA

Oblíbený dárek

Tento měsíc se anketa týkala dárků. Několika žáků sedmých ročníků jsme se zeptali, jaký nejlepší dárek dostali v roce 2022 a od koho.

Kristýna Kalistová

Nejlepší dárek byla motokára, kterou jsem dostala od táty.

Beata Houšová

Letos se mi nejvíce líbil batoh do školy, který jsem dostala od rodičů.

Jakub Košík

Nejvíce se mi líbila letenka do Dubaje, dostal jsem ji od mamky.

Jakub Adamec

Mým oblíbeným dárkem byl nový mobil, který mám od mamky.

Redakci Kiwi se chtěl pochlubit i pan učitel Hubač. Mezi jeho oblíbené dárky v tomto roce patřil diamant, zlato a nové auto 😊.

Berenika Humplíková, 9.N (text)

ŠKOLNÍ AKCE

Anenský klášter

Ve čtvrtek 8. prosince nám paní učitelka řekla, že půjdeme do Anežského kláštera. Paní učitelka objednala program Byl jednou jeden. Pan průvodce se jmenoval David. David nám vyprávěl různé příběhy o světcích – sv. Barboře, sv. Jiří, sv. Kryštofovi. Vyprávěl nám i o Ježíškovi. Na konci jsme chválili pana průvodce Davida a s paní učitelkou jsme se šli podívat na hrob sv. Anežky.

Václav Janda, 3. F



Ve čtvrtek jsme šli do Anežského kláštera. Šli jsme přes Staroměstské náměstí. Tam jsme si koupili trdlo, ale nestihli jsme orloj. Když jsme tam přišli, mohli jsme si něco koupit. Pan průvodce se jmenoval David. Pan David uměl nádherně vypravovat pověsti. Já jsem se dozvěděla, že křesťani neuměli číst ani psát. Taky jsem zjistila, že se dá číst v obrazech a že kněží uměli číst a lidi věřili, že jsou lepší než oni sami. Bylo to ... NÁDHERNÉ



Markéta Strýčková, 3. F

Ve čtvrtek jsme se po první hodině angličtiny a odevzdání Emy na vrátnici vydali na cestu. Jeli jsme autobusem na metro a vyrazili jsme na naši první zastávku, na Staroměstské náměstí. Tam jsme prošvihli zvonění orloje, ale prošli jsme si vánoční trhy a koupili jsme si trdelníky. Po svačině jsme vyrazili směr Anežský klášter. Po čerpauze



jsme šli do obchodu se suvenýry. Tam jsem si koupil krasohled s obrázkem motýlů od Václava Holara. Po nákupech si nás vyzvedl pan průvodce a vyrazili jsme na prohlídku. Nejvíce mě zaujalo povídání o obrazech a vzácných použitých barvách. Nejzajímavější barva byla lapisová. Průvodce se nám věnoval dlouho a my měli krásný zážitek. Po výstavě jsme mazali na metro a do školy na oběd. Výlet se mi moc líbil.

Šimon Švec, 3. F

Šli jsme do Anežského kláštera, kde jsme měli průvodce, který byl strašně hodný a hezky nám vyprávěl všechny legendy. Když nám říkal, že nejvzácnější barva byla modrá, tak jsem měl radost. Moc jsem si to užil.

Viktor Kraisinger, 3. F

Ráno 8. prosince jsme jeli do Anežského kláštera. Tam jsme si nejdříve kupovali věci – a potom přišel pan průvodce, který nás provedl v Anežském klášteře. Dozvěděli jsme se hrozně moc věcí a pan průvodce David vyprávěl moc dobře. Bylo to hezké. Moc jsem si to užila 😊.

Viktorka Čížková, 3. F

Krabice od bot

Velkou radost nám ve třídě udělala výzva Kiwi s nabídkou udělat radost dětem v nouzi prostřednictvím akce Krabice od bot. V adventu jsme se totiž této charitativní akce zúčastnili. Nejdříve jsme se museli rychle zaregistrovat na webu, jestli chceme obdarovat kluka, nebo holku, a ještě vybrat ten správný věk. Do školy jsme pak nosili spoustu prima zachovalých věcí, které doma už nepotřebujeme, nebo jsme přímo nakoupili s rodiči nové hračky, zápisníky, šampony, knihy, oblečení a bonbony. Sešly se nám celkem 4 plné krabice, které jsme pak poslali dvěma holčičkám a dvěma chlapcům. Dokonce nám ještě zbylo několik věcí, které určitě budeme zase posílat příští rok! Ve družině jsme ozdobili krabice tak, aby se dětem líbily. Věříme, že z našich dárků měly děti na Vánoce radost!



Jitka Zikešová – Impaly (text + foto)

Umělá inteligence a Eoraptoři

Robotí objevitelé William a Meriwether procházejí během svého dobrodružného putování četnými zkouškami a všechny pozůstatky lidského osídlení si vysvětlují tragikomicky špatně.



Nedávno jsme se učili o umělé inteligenci. Trochu jsem si zkoušela, jak naučit robota rozpoznat nějaké předměty. Hodně mě to bavilo, ale stejně nechápu, jak jsem nad tím počítačem mohla vydržet 4 hodiny .. šílený .. bylo to ale super, 😊.

Tereza Knoblochová

Dneska jsme zkoušeli umělou inteligenci. Příběh byl o dvou robotech. Rozdělili jsme různá data (např. ptáci, malé ryby, velké ryby), a když jsme vložili nový vzorek, tak to ten robot uhodl. Bylo to super, moc jsem si to užil!

Vojta Krob

Povídali jsme si o umělé inteligenci .. co to je, k čemu to slouží atd. Poté jsme hráli naučnou hru. Šlo o dva roboty, kteří cestovali a získávali nové informace. Byla to příběhová hra, plnili jsme kvízy a ukládali potřebné informace do složek. Něco bylo těžké, něco lehčí. Bylo to zajímavé!

Ludmila Hřebíčková

Program s umělou inteligencí mě hodně bavil. Programovali jsme, a dokonce jsme hráli i hry na počítači. Bylo to dost dlouhé, ale já jsem to dokončil.

Kuba Hlaváček

Líbilo se mi to, chtěl bych ještě jeden takový den, ☺.

Saša Parduts

Pracovali jsme s počítačem, s příběhem o robotech. Také jsme hráli piškvorky s krabičkami, nakonec jsme dostali odměnu. Celé to bylo zábavné.

Bertík Hora

Moc jsem si to užil, protože jsme hráli hry. Špatné na tom ale bylo to, že jsem hrál jednu hru, kterou jsem nemohl dokončit.

Samuel Jangjava

Bylo to super, ale něco vám řeknu, bylo to docela těžké .. možná to zkusíte také.

Sophie Oleksyuk

Komiks jako nástroj řešení problémů



Hlad, chudoba, nerovnost nebo znečištění životního prostředí patří mezi největší světové problémy současnosti. Proto OSN v roce 2015 schválila plán, který obsahuje celkem 17 cílů udržitelného rozvoje. Tyto cíle ukazují cestu, jak tyto problémy zmírnit či úplně odstranit. Mělo by jich být dosaženo do roku 2030.

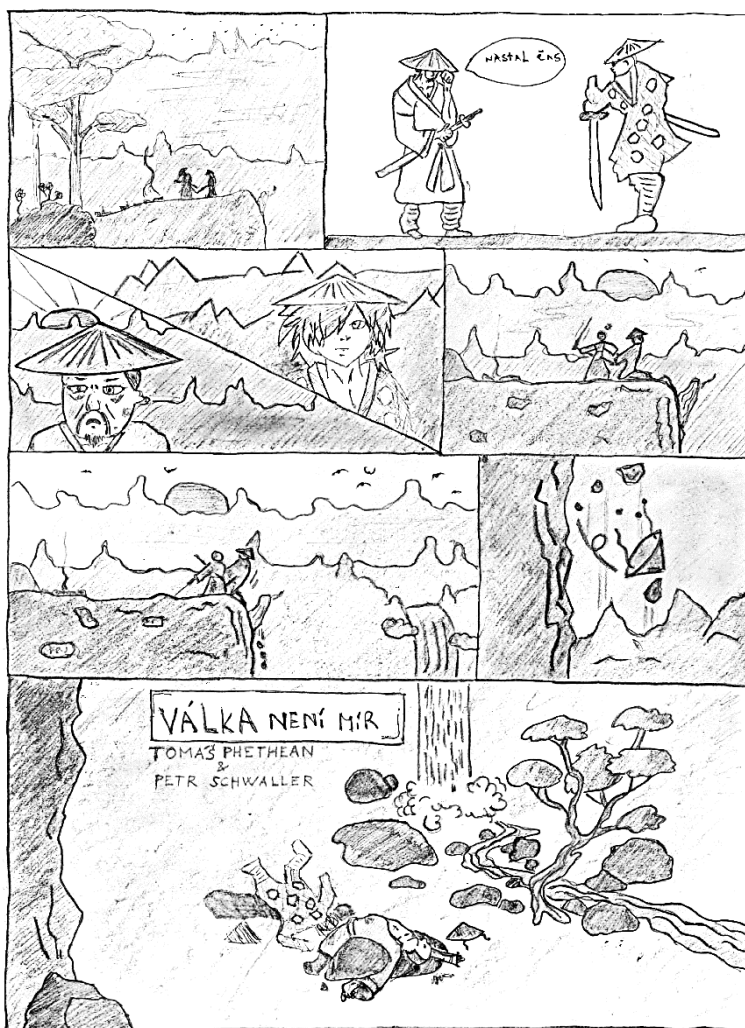
Vědět o těchto palčivých tématech a variantách jejich řešení a diskutovat o nich je skutečně velmi důležité. A proto organizace Adra každoročně vyhlašuje komiksovou soutěž *Promluv k světu bublinou!*, která má za cíl tyto problémy zviditelnit i mezi školáky.

Žáci devátých ročníků se tedy letos opět poprali s výzvou vytvořit ve dvojici komiks, jehož námětem



bude některý ze 17 cílů udržitelného rozvoje. A asi by vám všichni do jednoho potvrdili, že práce to nebyla jednoduchá.

Ale dřina se vyplatila, vzniklo mnoho povedených prací a dva komiksy dokonce uspěly i v samotné soutěži. A proto s radostí blahopřejeme Nele Al-Otri a Anežce Trávníčkové z Káňat a Tomáši Phetheanovi a Petru Schwallerovi z Netopýrů k jejich skvělým umístěním!



Holky získaly první místo v kategorii Kvalitní život a kluci třetí místo v kategorii Bezpečný svět. Doufáme, že jim získané ceny udělaly radost a že budou dál originální, tvůrčí a pilní.

Tereza Marková (text + foto a práce žáků)

Projekt ryby

Pitva

Na projektu se pitval kapr, kde jsme viděli všechny orgány. Pan učitel nám chtěl ukázat víčko, ale na poprvé se mu nepovedlo. Nakonec jsme víčko viděli a bylo to zajímavé. Pan učitel nám dal maso z kapra domů. Pitvání kapra bylo zajímavé.



Psaní tří přání postavy z knihy

Psaní bylo super, protože každý si vzal svoji knihu. Psala se tři přání, která jsme si mysleli, že by postava z knihy chtěla splnit. Mohli jsme si vybrat jakoukoli knihu, a jakoukoli postavu. Dostali jsme

předtištěnou rybu na papíře, kterou jsme museli vyplnit.



Vyrábění kostry kapra z papíru

Kostru kapra bylo jednoduché vyrobit. Nejdřív jsme si udělali hlavu, ocas a páteř. Pak jsme si nastříhali proužky papíru na žebra. Nakonec jsme přidali provázek na pověšení na strom. Pověsili jsme si je do třídy na stromeček.

Hádaní rybářských věcí

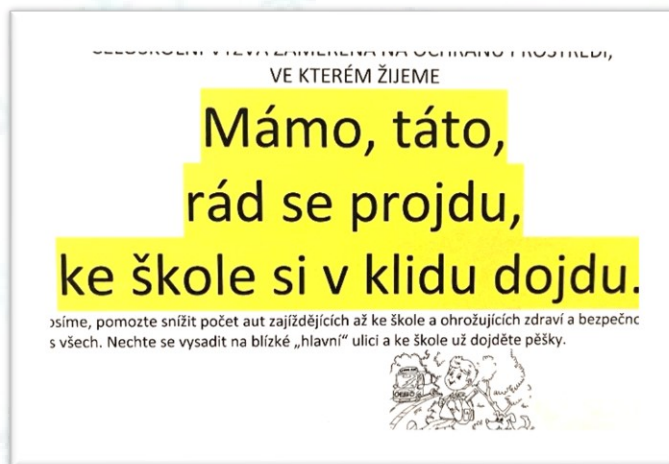
Matěj, Adam, Honza přinesli rybářskou výbavu. Byla 1 minuta na zapamatování všech věcí. Když minuta odbila, museli jsme napsat co nejvíc věcí, které jsme si zapamatovali. A pak jsme si říkali, kdo to byl Ota Pavel? A pouštěli jsem si jeho nejznámější zfilmované dílo Zlatí úhoři.

Adam Lapský, 7.T (text + foto)

„Mámo, táto, rád se projdu, ke škole si v klidu dojdu“

výzva týkající se znečištění ovzduší před naší školou

Naše třída si všimla, že před školu přijíždí až moc aut. My a paní učitelka jsme se rozhodli, že vyhlásíme výzvu o snížení počtu aut, která jezdí před školu. Před vánočními prázdninami jsme počítali a výsledek byl větší, než jsme očekávali. Napočítali jsme 122 aut! Po vyhlášení do školního rozhlasu jsme po třech týdnech šli počítat znovu. Podruhé jsme napočítali o 43 aut méně neboli 79. Tento výsledek vyhlásíme do školního rozhlasu. S touto výzvou budeme ještě pokračovat. Bylo to sice o dost aut méně, ale chtěli bychom docílit ještě většího zmenšení počtu aut. Také jsme dělali tipovací soutěž, která byla vyhlášena do školního rozhlasu.



Lukáš Skalický a Lukáš Poplštein, 7.T (text)

Ilustrátoři a jejich výstava



V jednom z lednových pracovních týdnů jsme se v rámci výtvarné výchovy rozhodli navštívit se žáky pátých ročníků výstavu Trnka, Miler, Born – kresby v Chodovské tvrzi, grafiky 1946–2016.

Obrazy těchto známých ilustrátorů nám posloužily jako podklad pro další kreativní počiny v následujících hodinách. Dětem se v drtivé většině výstava moc líbila, což dosvědčil i fakt, že správně reagovaly na otázky pracovního listu spojeného s touto návštěvou.

Tomáš Mrkva (text + foto)

ROZHOVOR

Rozhovor s paní učitelkou Katerynou Lavrenko

1. Proč jste se rozhodla učit na této škole?
Protože moje dcera chodí do této školy.

2. Jaké třídy učíte a jaké předměty učíte?
Vyučuji ročníky 1. - 4. a učím přírodopis, tělesnou a výtvarnou výchovu.

3. Co děláte o volném čase, případně jaké jsou Vaše záliby?

Studuji češtinu a navštěvuji muzea v Praze.

4. Hrajete na nějaký hudební nástroj? Pokud ne, na jaký byste chtěla umět?

Bohužel nehraji na žádný hudební nástroj, ale vždycky jsem chtěla se naučit hrát na klavír.

5. Sledujete nějaké filmy nebo seriály? Jaké?

Miluji historické seriály. Mám ráda např. seriál Osman nebo film Jan Žižka.



Petr Karman a Patrik Čížek, 9. K – text (foto: Kateryna Lavrenko)

CESTOVÁNÍ

Londýn, královské město

Hlavní město Spojeného království Velké Británie a Severního Irska jsem chtěla vždy navštívit a sen se mi splnil v říjnu loňského roku.

Popíšu vám, co jsem stihla během své tří denní návštěvy já, určitě se toho dá vidět víc, ale to si nechám zase na příště, protože určitě chci do Londýna ještě letět znovu a jednou bych tu ráda i žila.

Bydlely jsme s mamkou v části Westminster, takže naše první procházka byla k Westminster Abbey (Westminsterské opatství) a Westminster Palace (Westminsterský palác), také známý jako Houses of Parliament, tedy sídlo parlamentu. Součástí Westminsterského paláce je v Alžbětině věži zvon s přezdívkou „Big Ben“ – jedna z nejznámějších památek. Jako Big Ben bývá označena celá tato věž.

Od Big Benu jsme procházkou přes St. James Park došly



k Buckinghamskému paláci, je to oficiální sídlo britského panovníka (bohužel britská královna Alžběta II. již nebyla přes měsíc naživu). Zajímavé je sledovat zde střídání stráží královské gardy. Strážé mají typicky červené uniformy a vysoké chlupaté černé čepice. Střídají se vždy v 11:00. Na prostranství před palácem je památník královny Viktorie.

K dalším známým místům v Londýně určitě patří Piccadilly Circus a Trafalgar Square. Piccadilly je nejznámější dopravní uzel v Londýně, je to pouze malé náměstíčko, ale bývá přirovnáváno k newyorskému Times Square. Symbolem je fontána s andělem stojícím na jedné noze a také reklamní neonová plocha na jednom z rohových domů – tato reklamní plocha patří k nejdražším na světě!

Trafalgarské náměstí je považováno za pravé centrum Londýna, je zde Národní galerie a Nelsonův sloup, který je 56 m vysoký. Je to památník se sochou admirála Nelsona.



Památek je v Londýně opravdu mnoho, rozhodly jsme se proto vidět je i z výšky a naší další zastávkou v pěší prohlídce Londýna byl mrakodrap a jeho Sky Garden. Podle názvu už je jasné, že to není obyčejná vyhlídka z mrakodrapu, ale ve výšce 140 m, ve 36. patře se rozkládá exotická zahrada a z ní je výhled na všechny světové stany – takže vidíte kolem dokola Londýn. Opravdu nádherný výhled, nejlépe byl asi vidět Tower Bridge a Tower – hrad, který je na seznamu UNESCO, jsou tu korunovační klenoty, původně to byla pevnost s vězením i popravištěm, postupně se ale rozšířila o další stavby. Tower Bridge je jedním z nejznámějších řetězových a zvedacích mostů. Spolu s Big Benem jsou asi nejtypičtějšími symboly Londýna. Dále jsme ze Sky Garden viděly The Shard – další mrakodrap, vysoký 310 m a je 7. nejvyšší budovou na světě. Postaven byl v roce 2012 a podle názvu „Střep“ i tak vypadá.

Londýn ale nejsou jen památky, také parky, zajímavé budovy a různé atrakce a třeba i z filmů známá místa. Prošly jsme si Hyde Park s krásnými zákoutími a zahrádkami, Oxford Street, China Town, ze břehu Temže jsme viděly a vyfotily si London Eye, došly na Paddingtonské nádraží, kam přijel až z Peru medvídek Paddington a má tu sochu a lavičku se svou fotkou. Procházely jsme se po byznys centru Londýna – viděly mrakodrap Lloyd's, „Gherkin“...

Spousta zážitků, spousta dojmů a nových věcí... určitě, určitě se, Londýně, vrátím!!!

KULTURA

Tradiční masopusty

Masopust je tradice, která se udržuje hlavně na venkově. Oslavuje příchod jara, úrodnost, plodnost zvířat, lidskou radost, pospolitost a loučení se zimou. Samotné slovo „masopust“ pochází se staré češtiny, naznačuje, že se nejí maso, je to tedy začátek postního období, které trvá 40 dní až do



Velikonoc. Přesný termín konce masopustu je pohyblivý, protože je odvozen od data Velikonoční neděle. Masopust se slaví vždy v úterý, letos to vychází na 21. 2. V posledních letech se vrátil i do Prahy. Masopustní průvody můžete navštívit:

Malostranské masopustní veselí - 18. 2. 2023 od 13.00 - začátek na Loretském náměstí, hostinec U Černého vola.

Karlínský masopust - 18. 2. 2023 od 12:00 - 19:00 - začátek na Karlínském náměstí.

Anežka Galíková, 7.T – text (foto: Internet)

Klub mladého diváka v divadle BRAVO

Dne 15. prosince v rámci Klubu mladého diváka, který vedou paní učitelky J. Bartáková a I. Červenková, jsme navštívili Branické divadlo Bravo!



představení Heroes. Hvězdný český mim Radim Vizváry a akrobatická skupina Losers Cirque Company nás myšlenkami vtáhli a ukázali, co se odehrává v našem mozku, když jsme ve velmi kritickém stavu a náš život závisí na cizích rukách. Prodíráme se fantaziemi a sny, či skutečně vedeme těžký boj o to přežít, nebo dokonce znovu prožíváme celý náš život. Hlavním cílem je však nevzdat se a přežít, i kdybychom měli bojovat znovu a znovu.



Všichni, kteří jsme se tohoto kulturního zážitku zúčastnili, jsme se zatajeným dechem čekali, jak to dopadne. Představení bylo skutečně dechberoucí a jedinečné – vřele doporučujeme.

Kristýna Bakosová, 8. O (text + foto)

MEZI ŽÁKY

Vánoční koncert 2022



V úterý 20. 12. 2022 se konal tradiční vánoční koncert a musím hned na začátku říct, že byl opravdu vydařený. Celý program se nesl v duchu pohádek a filmů. Jednotlivá vystoupení si připravily děti z druhých až čtvrtých ročníků a děti z předškoláků. Celý koncert byl opravdu velmi pestrý.

Mým spolužákům se velmi líbilo vystoupení 2.CH Ať žijí duchové, které bylo na programu jako první. Dále byl velký ohlas i na vystoupení dětí z 2.J, které předvedly tanec na písničku Pod dubem za dubem a určitě bych neměl zapomenout na děti z 3.F, které tančily na Lásku nebeskou. Vše bylo naprosto perfektní, a tak stojí za zmínku i další vystoupení: 4.Č – Noc na Karlštejně, Předškoláci – Zlatovláška, 3.G – Není nutno, 2.I – Lví král, 4.D – S tebou mě baví svět, 4.E – Pomáda, 3.H – Starci na chmelu.

Na závěr programu promluvil pan ředitel, který všem popřál klidný rok 2023, a následovalo pěvecké vystoupení učitelského sboru. Rád bych také vyzdvihl velmi poutavou výzdobu celé tělocvičny, která byla z rukou žáků z druhého stupně pod vedením učitelů výtvarné výchovy.



Ondřej Trhoň, 7. T – text (foto: T. Mrkva a D. Hubač)

Židovské muzeum – holocaust, válka a Kanye West

V prosinci minulého roku jsem kontaktovala Židovské muzeum v Praze a domluvila si schůzku s paní Šplíchalovou – kurátorkou jeho výstav. Sešly jsme se u Pinkasovy synagogy, kterou jsme i následně navštívily. Její vnitřní stěny slouží jako památník věnovaný obětem šoa. Všechna jména jsou ručně napsaná a doplněna datem narození a úmrtí.

Ve druhém, o trochu menším patře, je umístěna expozice obrázků, které namalovaly malé děti v Terezíně. K vidění jsou tam dále třeba kufry s transportními čísly nebo pruhovaná pyžama, která děti nosily. Některé obrázky a předměty doprovází silné příběhy.

Co je to holocaust?

Slovo holocaust vzniklo z angličtiny a v překladu to znamená naprosté zničení, masakr či úplná katastrofa. Jedná se o hromadné vyvražďování osob. Nejedná se ale jen o Židy, ale i o Romy, Svědky Jehovovy, homosexuály a tělesně i mentálně postižené osoby. V podstatě se jedná o genocidu. Během druhé světové války zemřelo 72 milionů lidí, z toho šest milionů Židů.

Terezín a jeho historie

Pevnost Terezín byla původně založena Josefem II. v roce 1780. Po německé okupaci tehdejšího Československa nacisté pevnost rozdělili na dvě části – Malou pevnost a Hlavní pevnost. Z Malé pevnosti se stala roku 1940 politická věznice a z Velké pevnosti se o rok později stalo židovské ghetto. Terezín nesloužil jako vyhlazovací tábor, proto neměl žádné plynové komory. Hned na začátku tam ale proběhly dvě hromadné popravy. Tehdy tam bylo zastřeleno 16 lidí vlastně kvůli malichernostem, třeba nepozdravení důstojníka SS sejmutím čepice nebo posílání zpráv domů. Během války v Terezíně přišlo o život přibližně 34 tisíc lidí. Bylo to kvůli popravám, mučení ze strany dozorců, epidemiím, ale hlavně hladem.

Život v Terezíně nebyl vůbec jednoduchý. V celách se mnohdy mačkalo i několik desítek vězňů. Spávalo se na třípatrových palandách. Někdy měli vězni na celách i umyvadlo. Toto bylo jen v celách I. - III. Ostatní tento „luxus“ neměly.

Hromadné deportace do koncentračních táborů

Na podzim 1941 začal systematický program deportací Židů z Německa. Osoby, kterých se to týkalo, obdržely výzvu, aby se dostavily na shromaždiště. Jednalo se o hostince, nebo třeba jatka. Někdy lidé čekali až několik dní, než k deportaci skutečně došlo. Zabavili jim veškerý majetek a museli odevzdat klíče od domů. S sebou do transportu si mohli vzít kufry do 50 kg. Své kufry většinou už nikdy neviděli.

Transport byl sám o sobě hrůza. Cestovali ve vagónech pro dobytek bez sedadel, toalet a světla.

Někteří uvěřili báchorkám, že jedou na lepší místo. Domů se většinou už nevrátili.

Koncentrační tábory

Koncentrační tábor, hovorově také koncentrák nebo lágr (z němčiny Lager = tábor), sloužil k shromáždění lidí uvězněných bez soudu. Nacisté mezi lety 1933–1945 vybudovali přes 20 000 táborů, kde věznili a mučili miliony obětí. Bylo několik typů táborů; pracovní, kde lidé byli nuceni pracovat v nelidských podmínkách (vlastně se jednalo o robotu, ovšem mnohem horší), tranzitní neboli průchozí, ve kterých lidé čekali na transport do jiných táborů, a ty nejhorší – koncentrační neboli vyhlazovací.

Byla to místa, kde téměř neexistovala lidskost. Denně v nich umíralo několik tisíc lidí v plynových komorách, na podvýživu nebo vyčerpání.

Jak fungovaly plynové komory?

Vězni shromáždění před komorami často do posledních chvil nevěděli, co se vlastně bude dít. Někteří si mysleli, že se budou sprchovat. Následně je dozorci nahnali do stísněné místnosti, trubkami do místnosti pustili plyn (Cyklon B) a po chvíli bylo po všem. Plyn údajně obětem podlomil kolena, ztratily vědomí a nic už necítily.

Kanye West

Antisemitské tweety a interview; to jsou dva momenty, které se vybaví většině lidí na sociálních sítích, když se řekne Kanye West (45).

„Dneska jsem trochu unavený, ale až se zítra probudím, proti Židům budu ve třetím stupni pohotovosti,“ tento tweet se v říjnu minulého roku objevil na jeho Twitteru a obletěl internet. Po této kauze Kanye ztratil respekt u většiny fanoušků. Stále ale pokračoval.

V interview, které proběhlo v prosinci, prohlásil: „Vidím dobro v Hitlerovi a Židech. Já miluji všechny! Chci skončit s hodnocením lidí. Každý člověk má nějakou hodnotu, kterou přinesou ke stolu, zvláště Hitler.“ Po tom, co tohle oznámil, strhla se lavina kritiky a slavné značky jako Adidas, Balenciaga, GAP a spousta dalších po tomto incidentu ukončily s Kanyem spolupráci. Kanye dokonce přiznal, že v jednom dni prodělal 1,5 miliardy dolarů, což je v přepočtu něco přes 45 miliard Kč.

Dokonce si lidé mysleli, že se přejmenoval na Yitler – to ale nakonec nebyla pravda.

Pokud by se někdo chtěl dozvědět víc o druhé světové válce, určitě doporučuji muzeum navštívit. Pokud dokonce máte židovské předky, na stránkách muzea si je můžete v databázi vyhledat a třeba nějakého svého předka najdete.

Elen Joselová, 7.U (text)

Jaký má být prezident dle Tučňáků

Naše ideální představa prezidenta je, aby byl spravedlivý, pravdomluvný a tolerantní k našemu národu. Aby vždy pro občany dělal to, co by bylo nejlepší. Hlavně musí být vzdělaný a gramotný. Měl by mít dobrou logickou úvahu a moudrost. Také by měl být věrný našemu národu. Měl by tento stát zlepšit, abychom byli více vzdělaní lidé, pracovití a vzájemně k sobě dobří. Bylo by dobré, aby na ulicích nebyl nepořádek, odpad a nezaměstnaní lidé. Je potřeba, abychom byli více ohleduplní k zvířatům. Přejeme si, aby prezident zlepšil dětské domovy a útulky pro zvířata a také, aby se zajímal o zdraví lidí. Měl by poskytnout lepší vybavení pro vojáky a lepší výcvik. Doufáme, že budeme mít dobrého prezidenta.

Violetta Koubová, Žaneta Kovalová

Asi vás ještě moc nezajímá, jakého budeme mít prezidenta, protože nemůžete volit, ale i přesto se vás to týká víc, než si myslíte. Přejeme si všichni, aby náš nový prezident byl čestný a spravedlivý. Doufáme, že vše proběhne úspěšně a prezident nebude zneužívat svého postavení. Prezident má jeden hlavní úkol, a to bránit zemi před ostatními politiky, protože prezident by správně nikdy neměl být politikem, ale normálním občanem, který rozumí lidu.

Asi by vás zajímalo, mezi kterými prezidenty se vůbec vybírá. Kandidáti na prezidenta:

Petr Pavel, Jaroslav Bašta, Pavel Fisher, Danuše Nerudová, Tomáš Zima, Karel Diviš, Marek Hilšer, Andrej Babiš.

Bohužel vám o těchto prezidentech nic moc neřekneme, protože jejich chování zjistíme až poté, co by nastoupili do funkce.

To je velká nevýhoda u voleb, nevíte, koho volíte, než ho nevolíte.

Sice se voleb nezúčastníte, ale i přesto se můžete zeptat svých rodičů, koho budou volit, a třeba jim i trochu poradit.

Jan Suk, Alexandr Forgáč

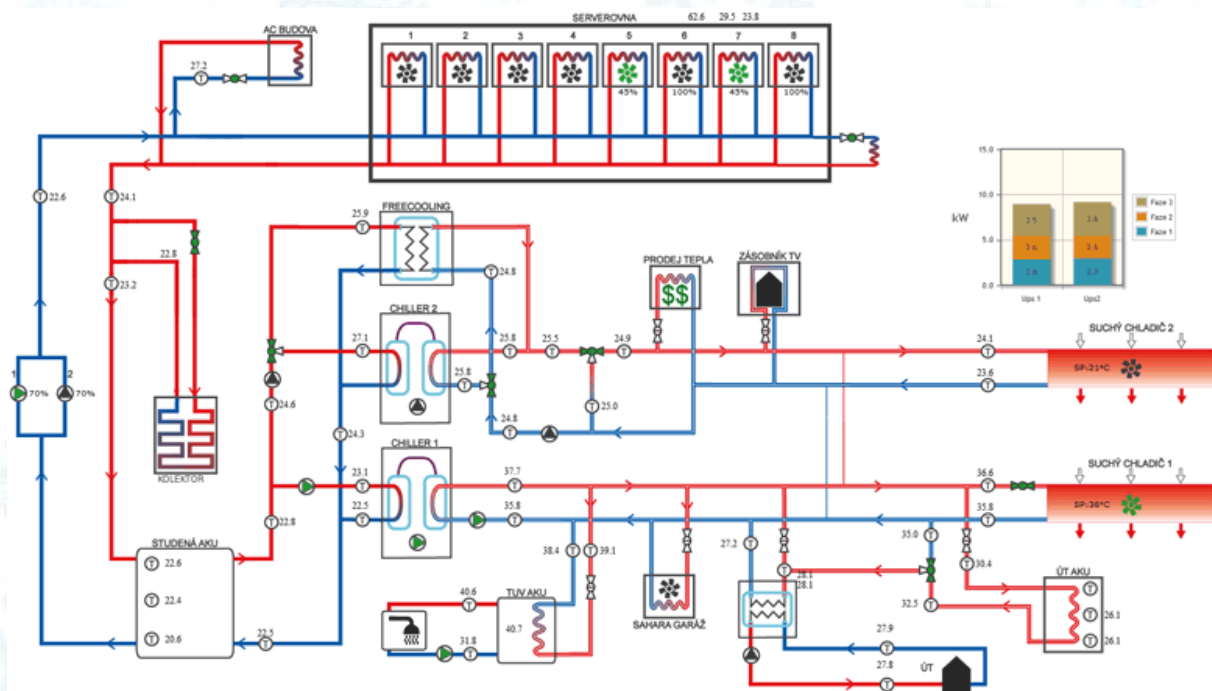
Myslíme si, že...

- Prezident by neměl být trestně stíhaný.
- Prezident by neměl podvádět s penězi.
- Prezident by měl být chytrý, vzdělaný a milý.
- Prezident by měl vědět spoustu věcí o ČR (např. znát hymnu)
- Prezident by měl umět pravopis a výborně mluvit česky.
- Prezident by si měl vážit občanů a udělat dojem.
- Prezident by neměl brát peníze ČR na vlastní útraty.
- Prezident by měl změnit školský režim.
- Prezident by měl umět obchodovat s penězi.
- Prezident by neměl být zlý.

Storožová Agáta, Rašková Eva

EKO SVĚT

Vytápění pomocí serveroven



Dnešní doba se neobejde bez možnosti přístupu k internetu. Ten tvoří rozsáhlá síť tzv. serverů a ty jsou uloženy v nějaké ze serveroven. Jelikož produkují strašně moc tepla, došlo na myšlenku, proč toho nevyužít.

V Praze 11 se tak stalo a ono teplo využívají k vytápění celé budovy. Na obrázku je ukázán podrobný systém a jeho funkce, ve zkratce to funguje takto:

- ✓ Voda jde do serverovny, aby ji ochladila.
- ✓ Teplo jed ven.
- ✓ Pomocí teplovodů je odváděno teplo vody do budov.
- ✓ V budovách se teplo spotřebuje.

Michal Vincent Kryšpín, 6.V (text, obr. viz. Internet)

Knižní burza

Dejte knihám druhou šanci!

Máte doma knížky, které Vám jen zabírají místo?

Přijďte 1. března do knihovny

od 14 do 17 hodin

vyměňuj-prodávej-daruj!

Pokud se rozhodneš nějaké knihy do prodeje darovat,

Knihy musí být
v dobrém stavu.
V případě dotazů
se obračejte
na paní učitelku
Malečkovou.



**peníze z prodeje
použijeme na
nákup titulů, o
které mají naši
čtenáři zájem.**