



kiwi



Mikuláš

Video - Letní sněhulák

Život v době kovidové

**Listopad - leden 2021
Číslo 181**

Slovo šéfa

Mgr. Bc. Daniel Kaiser



tě bude ještě poznamenaný nebezpečným virem. Někteří z vás se s ním už setkali. Někteří bez příznaků, někteří s tím těžce bojovali a bojují, možná budou i nějaké zdravotní následky. Snad ne velké. Snad se Česku podaří projít očkováním a nastavit v populaci tolik protilátek, že zase budeme fungovat tak, jak jsme zvyklí. Náhradní výuka zatím funguje. Prezenční výuka by měla lepší výsledky, to každopádně.

Prosím žáky 9. ročníku, aby v případě nástupu do školy

byli k sobě i druhým ohleduplní a vyvarovali se míst a skupin s rizikem nákazy. Potřebujete se připravit na přijímací zkoušky. Pokud se někdo nakazí, mohou hygienici nařídít karanténu třeba i celé třídy. Nyní se rozhodujete, na které školy si podáte přihlášky. Přeji dobrou volbu, a hlavně dostatek úsilí v přípravě na zkoušky!

Snad ve škole na viděnou v tomto roce!

Přeji všem krásný nový rok 2022! Ano, nespletl jsem se. Tento rok určitě

Dělá víc, než musí

Mgr. Bc. Daniel Kaiser

Předali jsme cenu žákovi za loňský školní rok v rámci akce „Dělá víc, než musí“. David Košík z IX. A získal nejvíce hlasů od žáků naší školy a paní starostka ho ocenila šerpou a hodnotnými dárky a poukázkami.



V tomto čísle najdete

Slovo šéfa	2
Dělá víc, než musí	2
Rozhovor s Terezou Bigazovou	4
Den boje s rakovinou	5
Mikuláš	6-8
Jak se staví letní sněhulák	9
Školní zahrada pod sněhem	9
Běh Teribear	10
Mapy	10-11
Dopisy seniorům	12
Fénixové píší perem	12
Ježíkovské psaní od Fénixů do nebe	13
Jak sláví Fénixové	14
1.F dělá radost v Thomayerově nemocnici	15
Cukroví seniorům	15-16
Příběhy z jednoslabičných slov	17-18
Rallye Dakar a české umístění	18
Výsledky školní hry	19

Redakce

**Josef Kuneš, 3. A; Petr Podlešák, 4. Z;
Marie Anna Jechová, Linda Felgrová, Angelika Divišová, 7. L;
Jan Myslil, 8. H;
Josefina Černovská, Klára Slámová, Marek Chudoba, 9. G**

Foto a úprava fotografií Blanka Štěrbová, pokud není uvedeno jinak.

Rozhovor s Terezou Bigazovou

Josefina Černovská, 9. G & redakce

Jak se dneska máte?

Dnes jsem se měla báječně, je druhá adventní neděle, kterou jsem trávila s rodinou, pekli jsem cukroví, byla jsem na procházce, venku bylo poměrně teplo, což je trošičku smutné na to, že je prosinec a Vánoce se nám blíží, ale z posledních let už jsme zvyklí, že jsou svátky bez sněhu. Ráda vzpomínám na léta, kdy jsme sníh měli po kolena, stavěli iglú a sněhuláky, sáňkovali a lyžovali na malém kopečku v rodném městě.

Líbí se Vám na naší škole?

Školu jsem si bohužel prozatím příliš neužila, ale od prvního momentu jsem si prostory školy oblíbila a těšila se na hodiny tělocviku se všemi žáky, kteří mi byli přiděleni. Od začátku školního roku jsem stihla vyjet na výlet do Vlašimi s 5. U, který jsem si velice užila a bylo to milé zpestření začátku práce učitelky. Teď už se zase těším, až budeme moci cvičit a věnovat se všem aktivitám, které se týkají tělesné výchovy.

Učíte na druhém nebo prvním stupni?

Učím na prvním i na druhém stupni, a to třídy 3. C, 4. Z, 6. O, 6. P, 6. R a 7. K. Na druhém stupni pouze dívky.

Jaké předměty učíte?

Učím pouze tělesnou výchovu, více prozatím není v mých silách, protože ještě studuji na vysoké škole. Mou aprobaci je tělesná výchova a základy společenských věd. V budoucnu bych kromě tělocviku chtěla ještě učit občanskou výchovu nebo výchovu ke zdraví.

Jak dlouho jste učitelkou?

Učitelkou jsem se stala až letos. V předešlém roce jsem pracovala jako vychovatelka ve školní družině, kde jsem měla na starost družáčky.

Jak jste přišla na tuto školu?

Bydlím nedaleko školy, a proto mě napadlo se zde optat na práci učitelky. Věděla jsem, že škola má hezké hřiště i lokalitu, a to mě zlákal.

Co jste vystudovala? A případně kde?

Jak jsem už psala, stále studuji, prozatím mám vystudovaného bakaláře na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy a dále pokračuji na navazujícím magistra. V současné době jsem v posledním ročníku a brzy mě čekají státní závěrečné zkoušky.

Jakou máte ráda barvu?

Asi není barva, která by se mi nelíbila, ale mám velice ráda veselé barvy.

Jakými jazyky mluvíte?

Cizí jazyky nejsou zrovna moje silná stránka, ale ovládám základy němčiny a maturovala jsem z angličtiny, ostatní jazyky mě obcházely velkým obloukem, tedy kromě mateřského jazyka.

Jaké máte koníčky?

K mým koníčkům patří samozřejmě sport, především lezení, lyžování, fotbal, jóga a běh. Kromě sportu mě baví různé výtvarné a manuální práce, kreslení, malování, všelijaké vyrábění. Jako malá jsem jezdila k babičce a dědovi, kde jsem se naučila různé sochařské a kovářské práce, které mě baví dodnes, jen už k tomu nemám takové příležitosti. Také se ráda procházím v přírodě a vnímám všechno kolem sebe, dostává mě to do pohody a celkově u toho relaxuji.

Chtěla jste být vždy učitelkou?

Od malička jsem jezdila na tábory a hodně času trávila s ostatními dětmi. Na střední školu jsem se rozhodla jít na obor pedagogické lyceum s úmyslem dále pokračovat na vysokou školu se stejným zaměřením. Věděla jsem, že jednou chci učit, jen jsem zprvu váhala, zda chci pracovat s mladšími nebo staršími dětmi, popravdě si tím nejsem jistá ani dnes.



Foto: T. Bigazová

Den boje s rakovinou

Mgr. Bc. Daniel Kaiser

V květnu se žáci 9. ročníku nemohli zapojit do celonárodní sbírky na podporu boje s rakovinou. Na podzim v náhradním zářijovém termínu však „noví“ deváťáci naplnili síly a v okolí školy, v oblasti Spořilova, Roztyl a Bohdalce prodali 1100 kytíček měsíčku zahradního. Kolik se podařilo vybrat, dokládá certifikát od organizátorů.

PODĚKOVÁNÍ ZA SPOLUPRÁCI A PODPORU





Základní škola Jižní, Praha 4

PŘI SBÍRKOVÉ PREVENTIVNÍ AKCI ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ
VE STŘEDU 30. ZÁŘÍ 2020 BYLA PRODEJEM KYTÍČEK ZÍSKÁNA ČÁSTKA:

27 389 Kč



VYBRANÉ PROSTŘEDKY BUDOU UŽITY NA DLOUHODOBÉ
PROGRAMY LIGY PROTI RAKOVINĚ PRAHA - NÁDOROVOU
PREVENCI, ZLEPŠENÍ KVALITY ŽIVOTA ONKOLOGICKY
NEMOCNÝCH, PODPORU VÝZKUMU A PŘÍSTROJOVÉ
VYBAVENOSTI ONKOLOGICKÝCH PRACOVÍŠŤ.

www.cdpr.cz • www.lpr.cz

DĚKUJEME !



Liga proti rakovině
Praha

Za pořadatele sbírky:



MUDr. Michaela Fridrichová



ARCADIA
PRAHA

Za organizátora sbírky:



Mgr. Jana Mauleová

Mikuláš

Daniel Kaiser

Ve škole se objevil Mikuláš s anděly a čerty. Prošli prvním stupněm a hodnotili, jak se třídy chovají. Ocenili, jak se žáci snažili při domácím vzdělávání a popřáli krásné Vánoce, zdraví a úspěchy v novém roce 2021!



Foto: Táňa Sadirová





Foto: Táňa Sadirová

Jak se staví letní sněhulák

Daniel Kaiser

Jistě jste se už všichni setkali s letním sněhulákem na školní zahradě. Víte ale, jak probíhá jeho stavba?

Pustíte si na YouTube video Letní sněhulák MICL

<https://www.youtube.com/watch?v=X1EcdfSrN-w>

Školní zahrada pod sněhem



Foto: Tomáš Mirkva

Běh Teribear

Petr Podlešák, 4. Z

Minulý rok řada z nás běhala běh Teribear na Vítkově, letos to ale bylo jinak. Přihlásili jsme se jako třída, paní učitelka si stáhla do mobilu aplikaci

Strava a pak už jsme mohli jít běhat kamkoliv.

Vyrazili jsme proto dvakrát se třídou a paní učitelkou běhat do Krčského lesa a podpořili jsme tím nadaci Teribear,

protože ta za nás získala 500 korun na pomoc týraným dětem.

Nakonec jsme si v lese udělali šiškovou válku, to bylo super!



Foto: Petr Podlešák

Mapy

Petr Podlešák, 4. Z

Naše třída 4. Z měla o distanční výuce úkol vytvořit model krajiny (plastickou mapu). Měli jsme na to asi 14 dní a nejzdařilejší byla mapa Františky Čížkové - první místo, Loty Novotné -

druhé místo a Ondry Hamouze - třetí místo, kteří vyhráli ceny, které paní učitelka koupila: desky a bonbony s Harrym Potterem. Byl to zážitek. A pak ještě speciální místo dostal Hynek Zyma a

paní učitelka zeměpisu poprosila Hynka, jestli by se nedala umístit jeho mapa do školního kabinetu zeměpisu, kde by sloužila jako pomůcka.



Mapa Františky Čížkové



Mapa Loty Novotné



Mapa Ondy Hamouze



Mapa Hynka Zymy

Dopisy seniorům

Petr Podlešák, 4. Z

Naše paní učitelka nám jednou o distanční výuce napsala, že kdo chce, může napsat a přinést dopis pro seniory do Domova Pod Kavčí Skálou, a tím bychom potěšili seniory, kteří tam žijí. Měli jsme napsat, co

děláme my, když máme volný čas, a zeptat se jich, co oni dělali, když byli malí. Dopisy jsme předali paní učitelce, bylo nás asi 15, každý z nás měl jiného stařečka, já měl stařečka, který se jmenuje Vladimír Bartl. Pak už jsme

jen čekali a minulý týden nám paní učitelka přinesla dopisy od seniorů pro nás. Bohužel někteří z nás dopis nedostali, ale strašně se nám líbilo, že jsme udělali dobrý skutek a potěšili jsme staré lidi, kteří v tom domově žijí.

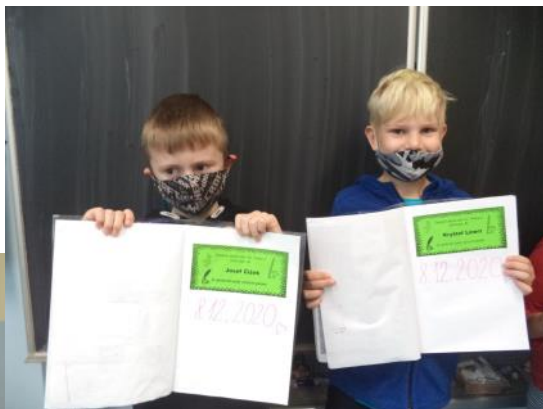
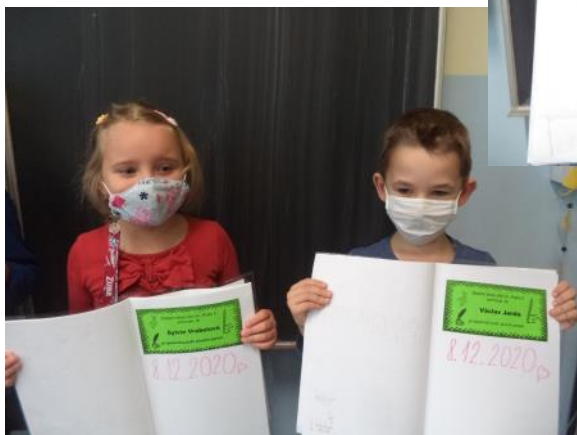
Fénixové píší perem

Lenka Kabelová

Fénix je bájný pták, který vstává z popela a znovu se narodí. Podobně to na podzim vypadalo ve třídě 1.F. Stal se zázrak. Po dlouhé karanténě se děti v 1.F vrátily v listopadu do školy a začaly se učit konečně ve škole ... a ne jen on-line. To bylo radost!

Děti se společně ve škole začaly učit číst, počítat a také psát. A protože jim to psaní opravdu šlo moc pěkně, dostaly už speciální povolení psát perem. Do té doby se totiž psát mohlo jen tužkou. Nyní perem píše už celá třída. Ano, ještě před Vánoci dostala to důležité povolení celá třída.

Ale pouze někdo mohl být první. Kdo to byl? Byli to Pepa, Kryštof, Sylvinka a Vašík. To jsou ti první Fénixové, které ta "psací ruka" poslouchala skvěle.



Ježíškovské psaní od Fénixů do nebe

Lenka Kabelová

Před Vánoci se toho musí stihnout hodně. Jedna z důležitých věcí je: NAPSAT JEŽÍŠKOVI. Doma píší děti Ježíškovi běžně. U nás ve škole mu Fénixové napsali také a koukali byste, co se dělo: Nejprve jsme na výtvarné výchově připravili dopisy Ježíškovi, do kterých děti namalovaly nebo nalepily obrázky toho, co by chtěly pod stromečkem najít. Představte si, že Ježíšek si tyto dopisy všechny z nástěnky odnesl.

Bylo nám jasné, že o nás už Ježíšek ví, a proto jsme se rozhodli mu napsat ještě speciální dopis určený vyloženě pro Ježíška. Každý malý Fénix a každá malá Fénixačka ... všichni namalovali obrázky (psát ještě neumíme úplně všechno) pro Ježíška. Obrázky jsme potom slepili k sobě a udělali jsme z toho jeden velmi dlouhý dopis. Dlouhý možná 5 metrů. Tento dlouhý dopis jsme složili, dali do obálky a poslali na Ježíškovu adresu. A co se stalo? Každý

malý Fénix a každá malá Fénixačka ... všichni od Ježíška dostali domů dopis. Každému Ježíšek napsal, popřál mu krásné Vánoce. Každý si tento vzácný dopis nalepil do svého deníku.

Dopis od Ježíška přišel ale i na adresu školy, pro celou Fénixovou třídu. Ten dopis máme na památku vyvěšený na nástěnce a věříme, že nám přinese do nového roku štěstí.



Jak slaví Fénixové?

Lenka Kabelová

Před Vánoci bylo nutné dodržovat mnohá opatření. To jsme dělali, ale i tak jsme si užili perfektní Vánoční besídku. Fakt "slušnej mejdan". Měli jsme stromeček. Rozdávali jsme si dárky. Bylo i p o h o š t ě n í.

Vše bylo balené, nic jsme nejedli nehygienicky. Neustále jsme si umývali ruce, větrali jsme. Stihli jsme i vánoční pohádku "S čerty nejsou žerty" a nakonec jsme vyráběli vánoční dekoraci. Když se to sečte všechno

dohromady ... výsledkem je spousta radosti, prima nálada a 9 vypitých lahví dětského šampíčka.

Pevně věříme, že nám dobrá nálada vydrží po celý rok 2021.



1. F dělá radost v Thomayerově nemocnici

Jana Štěpánová

Doba je taková, jaká je. Zdá se být nejistá, jítří v nás strachy, vede nás k pochybám a obavám především o naše nejbližší. O to těžší je v takových pocitech uvidět, že nejistota nás může naučit více si vážit toho, co máme, a že strachy se můžeme rozhodnout využít k budování odvahy, a pochybování vede k větší zvědavosti, pomáhá nám klást otázky a hledat odpovědi.

Je obrovská radost vidět už u našich prvňáčků, že právě v takovou dobu dokáží myslet i na cizí. Když vytvářeli vánoční přáníčka, bylo to naprosto na nich, aby se rozhodli, jestli je dají svým nejbližším nebo je přes Dobrovolnické centrum při Thomayerově nemocnici pošlou pacientům, které neznají a ani je nemohou vidět. Odevzdávala jsem přáníčka do nemocnice a byla jsem na děti velmi hrdá právě proto, že doba je taková, jaká je.



Cukroví seniorům

Tomáš Mrkva

V neděli 20. 12. v 16 hodin se konala na školní zahradě moc pěkná akce. Někteří rodiče i žáci devátého ročníku v rámci předmětu DomN se společně se mnou této vánoční aktivity BORu zúčastnili. Vše spočíva-

lo v upečení cukroví pro domovy seniorů společně s veselým odkazem formou vánočního přání. Jsem velice rád za jejich aktivní přístup a zároveň jim chci touto cestou poděkovat.



Foto: Tomáš Mřkva

Příběhy z jednoslabičných slov

Blanka Šterbová

V předmětu tvůrčí psaní si osmáci připomněli experimentální povídku Jana Wericha, napsanou výhradně s použitím jednoslabičných slov. Sami se pokusili takový text taky vymyslet. Jak dobře se jim to podařilo, můžete posoudit.

Chlap a hlad

Tereza Štanclová, 8. H

Hled! Chlap jak hrad, snad i lev by se lek. A ten chlap, jak hrad šel přes les až na ves. Tu je keř, tu je strom, ale chlap šel dál skrz ten les. Šel na ves, zřel tam trh a v něm ruch. Měl hlad, a tak chtěl chléb. Děd chléb měl, však groš za něj chtěl. Chlap dal groš, však děd chtěl víc, než dal. Chlap zved kuš a děd se lek a hek, však chléb ne a ne dát. Kuš prask a šíp bum. Děd se zved a zřel lem svých šat a v něm šíp. Děd dal chléb a chléb šup do úst. Svak hlad byl dál.

Tak šel dál. Byl tu les, zas tu byl keř, strom či mech. Dál dny šly a on zřel hrad. Král tam stál a chlap mu řekl: „Mám hlad, dej mi chléb.“ Jak to řekl, král se lek, však řka: „Jsem tu sám. Drak mi vzal dceř. Byl tu princ a ten se lek a zdrh. Svak ty jsi chlap jak hrad, vrať mi mou dceř. Pak ti dám, co chceš.“ Jak to král řekl, chlap hop a už šel pro dceř.

Než je tu noc a tma pln hvězd, on zřel věž a u ní byl drak jak mrak. Chlap šel dál, však drak vstal. „Kam jdeš? Král dal mi dceř, tak mi ji nech. Zmiz zpět na hrad,“ řekl drak, však chlap jak hrad ne a ne jít zpět. Chlap vrh se na něj, chyt ho za krk a bum s ním o zem. To je řež. Drak bác na mech a už ne a ne vstát, tak chlap šel na věž. Tam zřel dceř, šup s ní na zád a hned na hrad.

Král zas zřel svou dceř a byl rád. Král chtěl mu dát svou dceř, však chlap chtěl jen chléb. Chlap se lek, tak hop a už byl pryč. Král ho chtěl zpět, však chlap byl pryč. Les byl cíl a on šup do něj. A hle strom a v něm med od včel. Tak byl rád a šel spát.

Anorektik aneb Jíst či ne

Michal Vokrouhlík, 8. Ch

Byl muž, a ten měl hlad a když měl hlad, tak byl rád, až šel mráz na mou zád. A když byl rád, tak byl hlad, a hrob byl blíž a blíž. Až do teď, to je zlé, však on jen ne a ne stát, když tu si jde chléb dát. On rád se měl, že hrob už je jen a jen dál.

Můj pes

Josef Škvor, 8. Ch

Můj pes mě měl moc rád. Ten pes byl jak já. Spal, kdy chtěl. Pil, kdy chtěl. Jed, kdy chtěl a jen to, co měl rád. Když jsem si hrál, tak řekl: „Haf, haf, já jsem teď tvůj pán.“ Měl rád míč a já jsem ho moc chtěl a on né a né mi ho dát. Tak jsem řekl: „Co máš rád?“ „Kost je mňam,“ řekl pes. Kost jsem mu dal a on mně míč. Křup, křup a kost je pryč. Když chtěl ven, tak štěk, ale sám se bál. Pak šel spát a štěk: „Haf, haf, to byl ale den.“ Já ho měl moc rád.

Lev

Lucie Fantová, 8. Ch

Lev měl sen. Byl o tom, že šel ven. Byl tam čáp a pes. Psův pán měl dům, v něm byl sám. Dům ve vsi stál, kus dál byl strom. Pán se bál lva. Rýč pad na lva. Lev se lek a šel na vlak. Lvův cíl byl háj, kde byl mech. Byl tam mech a les a v něm med. Lev měl hlad a med sněd. Lev vstal a měl strach, ale byl to jen zlý sen.

Náš pes

Max Drozda, 8. J

Náš pes šel sám do Lán. Zlý muž se ho jal hnát pryč. Pes se sám bál. A ptal se, proč mám jít pryč? Zlý pán mu řekl: „Mlč a maž, já jsme tu pán.“ Pes na to: „Tak já jdu, čau.“ Tak šel pes dál a moc se bál. Tu stál dům a v něm byl bál. Tak šel dál a hned se smál. Bál já mám rád. Jsem z Lán a šel jsem dál, zlý pán mi lál. Mám teď bál, je tu nový pán a můj dům je teď tu. Pes se smál.

Pes

Isabella Cronin, 8. J

Tam, kde byl dům, stál dub. Pod ním byl pes. Hrál si tam kluk. Pes se ptá: „Dáš mi kost?“ Kluk mu ji dal. Na zub.

Král a muž

Šimon Veselý, 8. J

Stál tam muž. Byl to pán. Pán byl král, tak tam stál. Nic, tam nic. Jen král tam stál a už nic. A tak šel kůň v bok, dál a dál. Šel a šel a šel. Pak stop, pil. A tu se kůň lek. Lek a prch. Prch dál a dál. Král se zved. Vlk tam stál. A

né sám. Pak křik a zvuk a žal a král spad. Spad pryč, tam nic. Proud ho vzal pryč a pryč a pryč. Byl tam sám a sám. Vlk tam stál a né sám, zří v proud. No tak vyl a prch ten vlk. Král plul dál a dál. Živ a zdrav. A hle, tam je břeh. Na něm muž. Muž tam stál. Vrh síť a táh a táh. Až král na zem pad. Král vstal a v křik se dal. Kdo je a co je? Muž tam stál, táhl nůž a řal a král spad....

Stál tam muž. Muž byl pán. Pán byl král. Král tam stál. Muž tam byl. Také stál a dal dar.

Pán a pes

Maxmilian Malhocký, 8. J

Žil byl pán a ten pán měl rád kost. Rád ji jed, jak pes. Dnes šel pán skrz les a nes si kost.

Už na ni měl chuť. Vtom šel zlý pes, hlad měl a chtěl tu kost. Pán mu ji dal, pes byl rád a šel dál.

Pes

Kateřina Navrátilová, 8. J

Můj pes šel v les a ty věz, že tam lez a chtěl jít dál až za ten les. V les byl mech, pes měl spěch, chtěl kost žrát a pak spát. Byl tam křik a pes se lek. To snad ne! Pes měl vztek. Pes chtěl klid mít a né vztek. Pán stesk měl. Tak šel zpět, ať po něm ne stesk. Pán po krk měl zlost. Pes jen mrk a klid byl.

Rallye Dakar a české umístění

Jan Myslík, 8. H

Rallye Dakar je každoroční závod off-road vozidel, kamionů, motorek a čtyřkolek v Saudské Arábii. Rallye Dakar se jezdí na etapy závodu. Etapy mohou být dlouhé od desítek do stovek kilometrů denně. Tento rok se jelo 12 etap. Jako každý rok jsme měli v závodě pár českých závodníků. Nejlépe ze všech Čechů se umístil Martin Macík na třetím místě s kamionem. V automobilech si nejlépe vedl Martin Prokop

na jedenáctém místě. Na motorkách byl nejlepší, ale až dvacátý čtvrtý Martin Michek. Na čtyřkolkách se umístil šestý Tomáš Kubiena. A poslední Čech, Tomáš Enge, byl šestý v buginách. Rallye Dakar se pro Čechy letos vydařil.



Výsledky školní hry

Daniel Kaiser

Třídý s počtem 15 bodů dostávají po jednom žolíkoví. Třídní učitelé oceněných tříd na prvních místech obdrží ceny, aby si je mohli rozdat na nejbližší třídnické hodině po návratu do školy. V tomto pololetí žel nikdo nedosáhl limit 25 bodů – políček.

Vyhodnocení 1. pololetí 2020/21

	2.-3.ročník		4.-6.ročník		7.-9.ročník	
1.	3. albatrosi	9	1. 4. zajíci	15	1. 8. housenky	15
2.	2. čolci	8	1. 6. opice	15	2. 9. fretky	13
3.	2. dikobrazi	6	3. 4. včely	14	3. 7. netopýři	11
3.	3. bažanti	6	3. 5. tučňáci	14	4. 7. lachtani	10
3.	3. cikády	6	5. 5. šídla	11	4. 9. datli	10
6.	2. eoraptoři	5	6. 4. žirafy	10	6. 9. gepardi	9
7.			6. 5. užovky	10	7. 7. káňata	8
8.			8. 6. papoušci	8	8. 8. chrousti	7
9.			9. 6. rosničky	6	9. 8. ještěrky	3