



kiwi

Olympijské dny

Školní hra nově

Parlament



1928



2017

V tomto čísle najdete

Slovo šéfa	3
Ohlédnutí za loňským rokem	
Běh pro ZOO	3 - 4
Orangutan	4
Noc netopýrů	4
Olympijské dny	5 - 6
Aktuálně ve škole	
Nádrž na dešťovou vodu	7
Školní parlament 2017/2018	8
Školní hra Spořilov	9 - 10
Týden jazyků	11
Tučňáci na letišti Kbely	11 - 12
Datli na Go programu	12 - 13
Rozhovor	
Milan Telvák	14
Recenze	
Uncharted	15
Nejsledovanější	16

Redakce Kiwi

Elena Důrasová, 6. D

Ema Humplíková, 6. D

Josefína Černovská, 6. G

Marek Chudoba, 6. G

Orši Miklósová, 6. G

Veronika Dytrychová, 7. A

Charlotte D. Šnorová, 7. C

Daniel Pícl, 7. B

Metodické vedení: Mgr. Blanka Štěrbová

Grafická úprava: Mgr. Jiří Valášek

Všechny obrázky, pokud není uvedeno jinak, jsou vedeny pod licencí Creative Commons.

Slovo šéfa

Mgr. et Bc. Daniel Kaiser



Vítejte v novém, devadesátém roce. Už se rychle rozběhl, řadu akcí máme za sebou a taky před sebou. Přeji vám hodně zážitků, úspěchů a radosti. Občas se i v KIWI díváme do historie.

Jak vypadal první školní rok? Školní rok 1928/29

Obecná škola smíšená v Roztylech
zatímní řídící ředitel: Jaroslav Blum

Počátkem školního roku otevřela zemská školní rada prozatím první tři třídy postupné. Žáci 4. a 5. třídy stále docházeli do Obecné školy v Záběhlicích. Vyučování bylo započato v provi-zorních místnostech, narychlo upravených z bývalých technických kanceláří stavebního družstva „Spořilov“ pod Hlavní ulicí. Dřevěné stěny byly opatřeny omítkou a každé třídě byla přidělena menší místnost jako šatna. Ministrem školství a národní osvěty byl PhDr. Milán Hodža. Celkem navštěvovalo školu 151 žáků.

Učitelé: Ladislav Muchka, Marie Muchková, Marie Jindřichová, Arnoštka Dušová

Učitelé náboženství: P. Ferdinand Koula (řím. katolické), Václav Hájek (československé), Jaroslav Nedbal a Jaroslav Dobiáš (československé)

Ohlédnutí za loňským rokem

Běh pro ZOO

Patrik Trčka, Raci

V neděli 23. 4. 2017 se uskutečnil již 3. ročník charitativního závodu Běh pro Zoo Praha, který pořádá spolek Drosophila a Pedagogická fakulta UK. Délky běhu byly 10 km nebo 5 km. Za naši ZŠ Jižní se závodu na 5 km zúčastnili 4 učitelé, jedna bývalá žákyně a jeden současný deváták - já.

O závodu jsem se dozvěděl na poslední chvíli, vlastně jsem ani neplánoval tam jít. Když tam ale šla moje slečna, říkal jsem si, že ji tam nenechám běžet samotnou, proto jsem běžel taky. Nebyl jsem přihlášený jako ostatní, proto jsem se musel přihlásit u zápisového stanu. Nejdříve mi řekli, že se přihlásit nedá, ale po několika domluvách mě přihlásili (naštěstí). Dostal jsem číslo 723. Bylo to šťastné číslo, protože jsem se vešel do první desítky a skončil jsem jako desátý. Předběhl jsem i pana učitele Krafta, který doběhl hned za mnou jako jedenaáctý. Myslel jsem si, že to bude delší, ale nakonec i 5 km bohatě stačilo.

V závodě jsme se umístili velmi dobře! Já jsem byl 10., pan uč. D. Kraft 11. - z mužů, p. uč. M. Šimánková 2.!, Martina Šimánková 12., p. uč. R. Andrysíková 21. a p. uč. J. Zikešová 27. - z žen. Celkem běželo 712 závodníků, rekordní výtěžek 94 800 Kč a 200 ks mobilů půjde na projekt „Pomáháme jim přežít“. Pěkný závod, slušné výsledky, prima atmosféra. Možná se příští rok sejdem ve větším počtu!



Orangutan

Eliška Dytrychová, 4. K

Naše třída 3. K měla na Den Země na starost Indonésii, kde žijí orangutani, a tak jsme se rozhodli, že jim pomůžeme. Každý přinesl 60 korun nebo více ze své kasičky. Paní učitelka peníze vybrala a poslala do organizace WWF, která se stará o ohrožená zvířata. Tyto peníze vystačí na zajištění potravy pro jednoho orangutana na půl roku. Byli jsme rádi, že jsme jim mohli pomoci.



Noc netopýrů

Theodora Šnorová, 4. K

Vpátek 19. 5. 2017 se v Říčanské hájovně uskutečnila Noc netopýrů. Zahájena byla přednáškou s promítáním na téma Náš soused netopýr, na které jsme se dozvěděli zajímavé informace o netopýrech a jejich ochraně. Netopýři jsou velmi užiteční - živí se hmyzem a jejich exkrementy jsou dobrým hnojivem. V České republice žije asi 27 druhů těchto hmyzožravců.

Po skončení přednášky jsme si mohli zblízka prohlédnout a pohladit živého netopýra Pepíka. Bohužel ho srazilo auto, byl operován a přišel o jedno křídlo. Slunce mezitím pomalu zapadlo a my jsme se vypravili s průvodkyní do terénu k říčanským rybníkům. Zde jsme pozorovali netopýra zrzavého a netopýra hvízdavého při lovu potravy.

A rada na závěr. Jestli se vám v domě usídlili netopýři, můžete kontaktovat Českou společnost pro ochranu netopýrů (www.sousednetopyr.cz). Rádi pomohou a poradí.

Olympijské dny

Andrea Dudrová & Petra Weinholdová

Na konci školního roku 2016/17 se jako každý rok konaly „Olympijské dny“ naší školy. Tentokrát se soutěžilo ve sportech jako fotbal, kinbal, florbal, přehazovaná, propalovaná, pétanque, basketbal, badminton, minigolf a dále pak v atletických disciplínách. Samozřejmě, že hry a jednotlivé aktivity byly přizpůsobeny věku dětí a prostorovým možnostem, neb vzhledem k počtu žáků na škole je někdy velmi náročné vše organizačně vymyslet tak, aby to klaplo na jedničku. Vždy je nám, organizátorům, ale zadostiučiněním, když vidíme, s jakým zápalem se jednotlivci i týmy vrhají do soubojů, bojují do posledních chvil, a hlavně hrají fair play.

Na konci těchto dnů se jako vždy běhaly meziročníkové štafety, které zaručily kvalitní podívanou. Mohli jsme vidět jak ty, kteří běhají denně a tuto štafetu berou jako formu tréninku, tak i ty, kteří běželi s vypětím všech sil, aby svou třídu podpořili v kvalitním výsledku, a o to je pak výkon cennější.

Rády bychom poděkovaly a vzdaly hold všem, kteří se těchto her zúčastnili s nadšením, a budeme doufat, že i příští „Olympijské dny“ se setkají se sportovním duchem a zápalem vás, studentů naší školy.





Aktuálně ve škole

Nádrž na dešťovou vodu

Daniel Kaiser

Přes prázdniny se na školní zahradě objevil kráter. Byl hluboký 5 m. Meteorit byste hledali marně. Jednalo se o plánovaný výkop. Praha málo zadržuje vodu. Ze střech voda stéká do kanalizace a odtud pryč z Česka. V suchých časech pak zaléváme kohoutkovou vodou, pitnou, chlorovanou, drahou vodou. Přihlásili jsme se k projektu pilotního ověřování za účelem zadržení dešťové vody. V zemní nádrži nyní zachycujeme 20 kubických metrů dešťové vody z 1/2 střechy tělocvičny, 1/4 střechy nové budovy a prostoru před posilovnou. Ušetříme a navíc využijeme pro zalévání kvalitnější vodu. Jako doplněk máme v nářadovně čerpadlo, které čerpá vodu z nádrže.

Slavnostního otevření se zúčastnila paní RNDr. Jana Plamínková – radní MHMP, pan Mgr. Petr Štěpánek, CSc. - starosta MČ Praha 4, Ing. Ondřej Růžička a Ing. Zdeněk Kovářik – radní Prahy 4, Ing. Josef Jahoda – vedoucí odboru stavebních investic a oprav.

Přestřižení pásky a předání do užívání doprovodil zpěv žáků 3. O a 4. M.

Prší, prší, jen se leje,
díra v zemi už nezeje.
Nádrž plní se jak džbán,
kapkám deště dokořán.
Prší, prší, jen se leje,
ředitel se pousměje.
Nepustíme kanálu,
čeho máme pomálu.



Školní parlament 2017/2018

Daniel Kaiser

Výjezd školního parlamentu se uskutečnil ve dnech 15. – 17. 9. ve Staré Živohošti. Cílem bylo seznámit se s novými představiteli tříd 4. - 9.ročníku, zvolit si ročníkové kapitány a předsedkyni parlamentu. Debatovalo se o změnách v pravidlech školní hry, o možnostech oslav 90. výročí školy, o patronacích nad jednotlivými akcemi. Do toho jsme hráli stolní hru Spořilov, bowling a řadu dalších her venku i v klubovně. Navštívili jsme zámeckou zahradu u zámku v Jablonném. Akce splnila svůj účel a můžeme začít!

Parlament je složen ze zástupců tříd 4. - 9. ročníku s hlasem rozhodujícím a 3. ročníku s hlasem poradním. Žáci dané třídy si zvolí parlamentáře a jeho zástupce ve školním parlamentu. Třetího člena parlamentu jmenuje třídní učitel. Schůze parlamentu se účastní vždy aspoň dva zástupci třídy. Do parlamentu mohou docházet i dobrovolníci, případně jednorázově třídním učitelem vyslaní zástupci třídy na „divokou kartu“. To se týká převážně setkání školního parlamentu, kdy se bude probírat určitá akce, problém atp. Parlament se schází obvykle 1x měsíčně, první pondělí v měsíci v 7.30 hodin v sálu (5. 9., 3. 10., 7. 11., 5. 12., 9. 1., 6. 2., 6. 3., 3. 4., 2. 5., 5. 6.).

Kapitáni ročníku = výbor školního parlamentu

Zástupci tříd každého ročníku si na výjezdu mezi sebou zvolí svého kapitána, který bude zastupovat ročník ve výboru parlamentu. Zástupci tříd pak z kandidátů zvolí jednoho předsedu školního parlamentu. Ten bude zastupovat školní parlament navenek. Ten si vybere někoho za pomocníka – tajemníka.

Předsedkyně šk. parlamentu:	Františka Sztogryňová
Tajemnice:	Antonie Tesařová
Kapitán 4. ročníku:	Filip Čížek
Kapitánka 5. ročníku:	Ema Hrdličková
Kapitánka 6. ročníku:	Lucie Nosálková
Kapitán 7. ročníku:	Adam Ševčík
Kapitánka 8. ročníku:	Klára Nosálková
Kapitánka 9. ročníku:	Františka Sztogryňová



Školní hra „Spořilov“

Daniel Kaiser

Jednotlivé třídy ve 3 věkových kategoriích budou postupovat po políčkách na herním plánu Spořilova třemi cestami po 25 políčkách směrem ke škole. Pokud dojdou ke škole, splní limit a mohou pokračovat dál po žluté cestě k Roztýlům – společná trasa pro všechny kategorie.

2. - 3. ročník: šídla, tučňáci, uřovky, opice, papoušci, rosničky, sojky (7) – červená

4. - 6. ročník: káňata, lachtani, medvědi, netopýři, housenky, chrousti, ještěrky, datli, fretky, gepardi (10) – modrá

7. - 9. ročník: andulky, broučci, cvrčci, výletníci, žáby, štky, tygřici, ufoňi (8) – zelená

0. - 1. r.: příprava, včely, zajáci, žirafy (4) – Mají svoji hru ve své učebně a postupují podle splnění úkolů, hlavním úkolem je vytvořit nový kolektiv.

V průběhu pololetí může třída získat možnost postoupit o pole vpřed, pokud splní limity – kritéria v různých oblastech školního života. Jedná se o oblasti studijní, sportovní, společenské, ekologické atp.

Školní soutěže, do kterých se žáci po vyhlášení přihlašují (za účast 1 pole a dále bonus za 3. místo 1 pole, za 2. místo 2 pole a za 1. místo 3 pole navíc)

Umístění za reprezentaci školy v obvodním, krajském nebo státním kole na 1. - 3. místě 3-1 políčko.

Mimořádné výkony (překonané rekordy) – 2-3 políčka

Individuální úspěch v soutěžích s výsledkem na 1. - 3. místě 2 políčka (nutno doložit, že se jednalo i o reprezentaci školy)

Průměr třídy v pololetí (0-5 polí)

kategorie: do 1,2 (5), do 1,3 (4), do 1,4 (3), do 1,5 (2), do 1,6 (1), nad 1,6

kategorie: do 1,5 (5), do 1,6 (4), do 1,7 (3), do 1,8 (2), do 1,9 (1), nad 1,9

kategorie: do 1,7 (5), do 1,8 (4), do 1,9 (3), do 2,0 (2), do 2,1 (1), nad 2,1

Za každých 10 kg papíru na osobu ve třídě jedno políčko (+ za každý 1 kg dostane třída 10 haléřů do třídního fondu)

Za každý 0,5 kg víček na osobu ve třídě jedno políčko (+ za každý 1 kg dostane třída 1 Kč do třídního fondu)

Aktivity třídy (1-3 pole)

Akce školy – pomoc, patronát nad akcí (1-3 pole)

Činy směrem k veřejnosti (vystoupení na vánočním koncertě, na Zahradní slavnosti atp.: 1-3 pole)

Dobrovolnictví, charita, humanitární a dobročinné akce třídy či školy (1-3 pole)

Prezentace spolužáka na „Dělá víc, než musí“ – 1 pole, vítěz - 3 pole navíc

Příspěvek do KIWI-magazínu: za 1 stránku textu 2 pole, vysílání školního rozhlasu (1-2 pole)

Splnění úkolu vyhlášeného školním parlamentem (1-3 pole)

Další políčka mohou získat třídy účastí v mezitřídních hrách, plněním zadaných úkolů vyhlášených školním parlamentem. Takovéto akce se budou pořádat hlavně pro ty ročníky, které neměly stejné možnosti (např. postupová soutěž ve volejbalu je pouze pro 8. - 9. ročník, tím by byl 7. ročník znevýhodněn). Snahou bude srovnat příležitosti zisku políček pro všech-

ny ročníky v dané kategorii.

Vyhodnocení

Třídy, které ke škole dorazí do pololetí, získají žolíky podle klíče 2x počet fyzicky přítomných žáků ve třídě. Po dohodě s třídním učitelem, a hlavně s dostatečným předstihem si domluví ve třídě pravidla, podle kterých budou pak žolíky předány jednotlivcům ve třídě. Jedná se o odstranění „rovnostářství“, kdy jedni se snaží a druzí se vezou a všichni ve finále dostanou stejně. Žolíky se rozdělí podle zásluh na úspěchu třídy v počtu 0 až 4 žolíci pro jednoho žáka či žákyni. (Např. počet kilogramů sběru, víček, prospěch, reprezentace – to vše je dohledatelné a ocenitelné...)

Jednotlivci mohou získat žolíka za výjimečný výkon nebo překonání rekordu v jakékoliv kategorii nebo čin, za vítězství v akci „Dělá víc, než musí“ atp. Žolíka uděluje vedení školy na základě doporučení třídního nebo školního parlamentu a TU.

Třída, která dojde na herním plánu nejdál, získává odměnu.

Žolíka lze využít

* jako omluvu za pozdní příchod, za zapomenutý cvičební úbor;

* jako omluvu na zapomenutý úkol, referát, čtenářský deník (v nejbližším termín ale musí být napraveno);

* resp. 3 žolíky – jako přednostní zapsání na volitelné předměty (7. a 8. ročník) či 4 žolíky pro přednostní zapsání na další cizí jazyk (5. ročník),

* v případě očekávaného neúspěchu při zkoušení nebo testu (žák před hodinou položí žolík učiteli na katedru – nikoliv po vyvolání, pokud se nedohodne s učitelem jinak) – toto pravidlo se nevztahuje pouze na srovnávací ročníkové testy a čtvrtletní práce, které se hlásí předem a zapisují do třídních knih;

* podle dalších možností, které může vyhlásit školní parlament po dohodě s vedením školy.

Získat lze žolíka za mimořádný sběr (za 300 kg papíru nebo 15 kg víček), za překonání sportovního rekordu školy, za mimořádnou aktivitu (rozhodne výbor parlamentu).



2016/2017



2017/2018

PLATNÍ ŽOLÍCI ve školním roce 2017/2018

Týden jazyků

Charlotta D. Šnorová, 7. C

V dnech 18. – 22. září 2017 se v naší škole uskutečnil projekt Edison, při kterém naši školu navštívili cizinci z různých zemí. Každý z nich je vždy z jiné země. Tento rok přijeli studenti z Maroka, Egypta, Turecka, Gruzie, Rumunska, Ekvádoru a Francie. Pár vyvolených z nás mohlo se souhlasem rodičů některého ubytovat.

Na tento týden se asi těšila většina žáků, hlavně první stupeň, ale i druhý. Všimli jste si, jak jsme si s nimi povídali a navazovali přátelské kontakty? Samozřejmě neuměli česky, ale anglicky, německy nebo francouzsky. Taky nás všechny zajímala jejich jména. Fatma, Seti, Mariam, Hamza, Cristian a další.

Každý den přišli do nějakých tříd a probíhala s nimi výuka. Většinou docházeli na druhém stupni na hodiny angličtiny a prezentovali svoji rodnou zemi. Na obědech většinou seděli společně u „jednoho“ stolu. Všichni spolu našťestí kamarádi. Jediná smutná událost, co se stala v tento týden, spočívala v tom, že Seti (cizinka z Turecka) onemocněla a kvůli tomu přijela později, ale všichni se s tím vyrovnali.

Ve středu 20. září probíhaly projekty sedmých tříd na danou zemi. Já jsem se přihlásila na Francii. Nasbírané informace jsme měli zpracovat na velké plátno a pojmout jako materiál cestovní kanceláře, která nabízí zájezdy do dané destinace. Některé prezentace si můžete prohlédnout v nové budově na druhém stupni ve druhém patře, dokud se nesundají. Naše cestovka se jmenovala Croissant, s. r. o. Zpracovali jsme informace od Francouze Hamzy.

Tento týden jsem si moc užila a myslím, že ostatní také. Doufám, že ještě někdy ti samí přijedou. Tak ať se jim dobře vede v jejich zemi!

Tučňáci na letišti Kbely

Tučňáci

Na letiště do Kbel jsem se hodně moc těšil. Exkurze začala ukázkou výcviku psa. Poté jsme šli do vrtulníku MI8, kterým létají ministři a prezident. Pak byla prohlídka letadla CASA 295. Na závěr exkurze jsme se podívali k hasičské letištní jednotce, která zabezpečuje provoz celého letiště.

Ondra Trhoň

V úterý 12.9. jsme se my, Tučňáci, jeli podívat na vojenské letiště Kbely. Tam nám nejdříve ukázali cvičeného psa. Uměl moc hezky aportovat. Šli jsme dál a tam nám ukázali vojenské letadlo a vrtulník. Prohlídka byla moc hezká.

Josefina Hanzlová

V úterý jsme byli na vojenském letišti ve Kbelích. Pracuje tam tatínek od Ondry. Pan voják nám ukázal, jak se cvičí s vojenským psem. Prohlédli jsme si vojenská letadla v hangárech a mohli jsme i do kabiny. Viděli jsme také, jak vzlétá vrtulník.

Matyáš Blažek

Při návštěvě letiště nám byla umožněna prohlídka vnitřku letadel. Hasiči nám ukázali nehořlavý oblek. Stříkali jsme z hadice. Krásný byl také pes, který pomáhá při zásahu. Viděli jsme odletět letadla a vrtulník.

Nick Silný

Výlet na letiště se mi moc líbil. Hlavně výcvik vojenského psa. Byl to německý ovčák. Potom jsme šli na letiště, kde jsme viděli vzlétat letadla a vrtulník. Šli jsme se taky kouknout do vrtulníku, do vojenského letadla, odkud skáčou parašutisté.

Lucka Čížková



Datli na Go programu

Datli

Protože jsme šestáci, zúčastnili jsme se Go programu. Tentokrát se konal na Slapech. Co jsme tam zažili?

Řešili jsme týmovky



Hráli jsme sokolí šlachy.





Posílali sme zprávy

A vše zakončili sítí důvěry.

Hráli jsme i spoustu dalších her. Užili jsme si hodně zábavy a mnohé se naučili. Bylo to prostě prima.

Rozhovor

Milan Telvák

Marek Chudoba, 6. G

Kolik je vám let?

21

Kde jste se narodil?

V Rakovníku

Co studujete?

Studuji chemii a výchovu ke zdraví na Karlově univerzitě.

Jak se vám ne naši škole líbí?

V pořadí je to moje druhá škola, na které učím. Myslím, že je lepší než ta původní škola. Jsem nadšený a vděčný za tuhle zkušenost.

Jaké máte koníčky?

Moje koníčky mají hodně široký rozsah. Když jsem nastoupil na střední školu, tak toho bylo hodně, ale při studiu na SŠ jsem musel všechno opustit a začít se plně věnovat učení. Dodneška se věnuji hře na kytaru, housle atd. pouze rekreačně. Mými největšími současnými koníčky jsou rodina a přátelé.

Jak trávíte svůj volný čas?

Prací, hrozně rád pracuju. Když mám ještě nějaký, jezdím ho trávit do nedaleké vísky Chrášťany za mojí maminkou.

Jaký byl váš nejoblíbenější předmět?

Mým nejoblíbenějším předmětem byla asi matematika.

Čím jste chtěl být jako malý?

Já jsem jako malý miloval seriál Medicopter 117 a vždycky jsem chtěl být pilotem helikoptéry, ale pak jsem si v osmi letech řekl, že nechci. Neměl jsem žádné předpoklady, že bych studoval ve Vyškově u Brna, tak jsem si řekl, že ze mě bude učitel, a od té doby jsem šel za svým snem.

Popište mi prosím váš běžný den.

Ráno se strašně přemlouvám a stěží vstávám. Kolem půl sedmé vstanu, obleču se a vyrazím do práce (do školy). Potom, když jdu z práce, tak utíkám domů, abych udělal svoje povinnosti a pohrál si se svým králíkem. No a pak, zmožen únavou, když se mi zavírají víčka, kolem desáté hodiny odcházím spát.

Děkuji za rozhovor!



Recenze

Uncharted

Nina Malečková, 7. C

Uncharted: The Lost Legacy je pátý díl úspěšné herní série Uncharted od vývojářské společnosti Naughty Dog. Hlavním hrdinou všech dílů je lovec pokladů Nathan Drake, ale v tomto díle narazíte na Chloe Frazer – bývalou kamarádku Natea – a Nadine Ross, která byla jednou ze záporných postav čtvrtého dílu. Tato odvážná dvojice se vydá do starého indického města Halebidu, kde má být ukrytý bájný kel Ganéši. Do cesty se jim ale postaví Asav se svojí „menší“ armádou. Chloe a Nadine tedy musí čelit nejen vojákům, ale i dalším překážkám jako jsou hádanky a rébusy. Neobešly by se ale ani bez horolezeckých schopností, které jsou základem hry stejně jako rébusy a přestřelky.

Ve hře polezete po obřích sochách indických bohů, zabijete pár vojáků, necháte „zmizet“ vodopád, vyřešíte hádanku, zase zabijete pár vojáků a nakonec se párkrát zhoupnete na laně. Hádanky jsou sice lehčí než v předchozích dílech, ale každý se přeci jenom někdy podívá po nějaké té radě. Přestřelky také někdy nejsou nejlehčí, když se před vámi například objeví těžkooděnc s brokovnicí, ale aspoň je to větší zábava. Horolezení a možnost zhoupnout se na laně vás přinutí hrát o pár minut déle, až je z toho hodina. Chloe s Nadine nakonec... ale já vám to neřeknu. Uncharted: The Lost Legacy si můžete zahrát na Playstationu 4 a 4 Pro.



Nejsledovanější

Šimon Bialas

V mediální výchově jsme šli do kina Galaxie na film Nejsledovanější. Je to dokument popisující život a tvorbu našich nejznámějších youtuberů a co to vlastně je youtuber. Bohužel už od začátku film začal vypadat jako nudný. Jedněmi z mála zábavných momentů pro mě byly části videí daných youtuberů. Člověku, který zná youtubery a vše okolo nich, připadá film nezajímavý. Je zbytečné, aby utratil 135 Kč za lístek. Film bych doporučil jedině těm, kteří o youtuberech moc nevědí. Třeba svým rodičům. Hlavně nemyslete, že Nejsledovanější je prostě film, ve kterém hrají youtubeři. Taky jsem si to myslel, dokud jsem si nepřečetl příšerné recenze, ze kterých mi spadla brada.

Barbora Řezáčová

Není to „celovečerní blog“, jak je na plakátu napsáno, ale dokument pojednávající o tzv. youtuberech. Jinými slovy o autorech, kteří pravidelně nahrávají svá videa na YouTube. Vystupují zde Karel Kovář, Gabriela Hedová, Petr Florian, dvě sestry z Cup f Style a Nikola Čechová. Režisér do filmu nijak nevstupuje. Nechá je se nejdřív představit – jejich tvorbu. Poté ukazuje střípky z jejich života a úryvky z videí. Ačkoliv někteří studují na vysoké škole nebo se věnují něčemu profesionálně či obstarávají svou rodinu se dvěma dětmi, mnoho času investují do YouTube. Ohodnotila bych tento dokument kladnými čísly.

Veronika Vobecká

Film je o YouTube a sociálních sítích a když Gabriela řekla, že se vlastně stydí za to být youtuber, tak mi to přišlo celkem hloupé. Na konci jsem se dozvěděla, že Gabriela během ročního natáčení filmu na YouTube přestala točit. Tento film mě bavil a zároveň nebavil. Film bych doporučila dospělým lidem a rodičům. Často jejich děti sledují YouTube, a oni vůbec nevědí, na čem je založen. 55 %

Lukáš Koblížek

Po technické stránce mi film přijde jako průměrný. Dobrý střih, zato špatné umístění kamer v některých scénách. Zvuk mi připadá v některých scénách buďto moc tichý nebo moc hlasitý. Skoro čtvrtinu filmu tvoří samotná videa daných youtuberů. Přijde mi špatné platit za to, na co se můžu podívat zadarmo. Jinak byl film dobrý. 38 %

Anna Nováková

Ve filmu vystupují Kovy, Shopaholic Nicol, Cup of Style, Pedro a další. Youtubeři se představují a vysvětlují, jak například jejich natáčení probíhá. Dozvíte se i spoustu zajímavých věcí jak z jejich života, tak i zákulisí. Ve filmu se objevují i útržky z jejich videí. Velmi mě zaujala poznámka v titulcích, která poukazovala na to, kolik odběratelů daní youtubeři získali v době ročního natáčení filmu. Například Kovy za tu dobu získal více než 200 000 odběratelů, takže jich teď má kolem 600 000. Já z youtuberů sleduji jen Kovyho a líbí se mi, že jako jeden z mála dokáže jak pobavit, tak i něco naučit. Rozebírá témata jako jsou volby, politika a další. Dělá také spoustu rozhovorů s různými lidmi. Ostatní youtubery z filmu nesleduji. Ve filmu jsem se dověděla, že natáčení videí není tak lehké, jak se může zdát. Nedokážu si představit, že bych třeba scénář vymýšlela úplně sama. Film bych určitě nedoporučovala mladším dětem. Mohlo by to pro ně být dost zdlouhavé.

